

La Formación Continua en ESI en Escuela de Maestros

APROXIMACIONES A LA ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA “ESI EN LA ESCUELA”

Escuela de Maestros y sus líneas de formación en ESI

Capacitación en servicio

- De acuerdo con la agenda de políticas de los niveles y modalidades
- En el ámbito de las instituciones. Dentro del horario laboral
- Destinada a escuelas públicas de gestión estatal
- Capacitación de referentes institucionales ESI – Curso de Ascenso – Formación Docente Situada.

Capacitación fuera de servicio

- De carácter optativo, en distintas sedes de la Ciudad. Línea de Acción Prioritaria.
- Destinada a toda la población docente de la CABA
 - **OFERTA ABIERTA:** Cursos en diversos formatos: charlas abiertas, seminarios y cursos mensuales; cursos intensivos semanales y cursos bimestrales, en modalidad presencial, a distancia o “combinada”.
 - **POSTITULO DOCENTE:** Actualización Académica en ESI en la Escuela.

Postítulos docentes

- Poseen una **carga horaria extensa** que permite un abordaje intensivo a los temas de la formación
- Toman como insumo de reflexión **las prácticas de las y los docentes** cursantes
- Vinculan la formación académica con el desarrollo profesional docente
- Brindan nuevos **marcos teóricos** que se ponen en diálogo con los supuestos puestos en juego en las prácticas docentes

Actualización Académica en Educación Sexual Integral en la Escuela

- En el marco de la Ley Nacional 26.150 de ESI y la Ley Jurisdiccional 2.110.
- Se implementa desde el año 2007. Actualmente se cursa la XI cohorte
- Destinatarios: Docentes de todas las modalidades y niveles del sistema educativo de la Ciudad
- Equipo multidisciplinar y amplia trayectoria de trabajo docente en los distintos niveles educativos
- Espacios curriculares:

Enfoques en Educación Sexual y Marcos de referencia de la ESI.	Sexualidad y derechos
Escuela y Educación Sexual Integral	Sexualidad y salud
Sexualidad. Aspectos socioculturales e históricos	Sexualidad y aspectos biológicos
Sexualidad. Aspectos psicológicos	Profundizando en algunas modalidades de abordaje
Taller de producción del trabajo final	

- Modalidad presencial
- Conferencias, clases plenarias, talleres, dinámicas lúdicas

Monitoreo de la AA ESI en la Escuela

UNIVERSO

- Encuesta completada por **109 personas** que finalizaron la cursada de la actualización académica.
- el **86% se desempeña como docentes** a cargo de grupos escolares. El resto del universo se desempeña en otros roles.
- El 67% del universo de docentes cuenta con menos de 10 años de antigüedad, **41% son docentes noveles** (0-5 años)
- Distribución equitativa de los/as docentes de niveles inicial, primario y secundario

Monitoreo de la AA ESI en la Escuela

- Se valoran muy positivamente los aspectos generales de la propuesta de capacitación (tiempo/espacio; actividades, bibliografía y evaluación) resaltando aspectos como **el perfil y acompañamiento del equipo docente y los materiales y recursos didácticos** ofrecidos en el marco del postítulo.
- Los y las docentes consideran que los distintos objetivos propuestos para el postítulo fueron alcanzados. Se valora especialmente la **actualización de conocimientos en el campo de la ESI y la comprensión del enfoque de la ESI.**

Monitoreo de la AA ESI en la Escuela

- **9 de cada 10** encuestados/as considera que la cursada del postítulo supuso un **aporte significativo** para sus prácticas de enseñanza. El 50% mencionan que este aporte se debe a la **profundización de contenidos y enfoque de la ESI para el trabajo en el aula y en la escuela**

“me sirvió para estar más segura al momento de presentar el enfoque ante los padres, a organizar a conciencia los contenidos a trabajar y comprender la importancia del trabajo interdisciplinario para abordar la ESI” (Docente de segundo ciclo Nivel Primario)

“tanto en el mirar de asesor pedagógico como de jefe de preceptores o en asesoramiento a conducciones y supervisiones escolares representa un campo de conocimiento muy valioso y creo que suma a la actuación docente con criterio y perspectiva de derechos” (profesor y asesor pedagógico – Nivel Secundario)

Monitoreo de la AA ESI en la Escuela

- El 14% menciona la actualización de **estrategias de enseñanza y/o evaluación.**

“comprendí que mi rol docente tiene para aportar en la institución aun desde una materia, desde la música, se puede abordar la ESI y sacar provecho de nuestra mirada transversal que se construye en el trabajo con cada docente” (Docente nivel inicial)

“me ayudó a enfocar mejor las actividades y contenidos, a repasar algunas prácticas pedagógicas. me servirá para revisar planificaciones y a acercarme con propuestas al equipo directivo de una forma más adecuada” (Profesor/a nivel secundario Ciencias Sociales)

Monitoreo de la AA ESI en la Escuela

Aspectos a mejorar del postítulo. Comentarios y observaciones relacionadas con:

- “organización de tiempo/espacio” (31% de las respuestas);
- “Dinámica de trabajo” (24%);
- “Estrategias de evaluación” (18%)
- “Selección de recursos y materiales bibliográficos” (15%)