



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

**JORNADAS DE REFLEXIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA
NUEVA ESCUELA SECUNDARIA DE CALIDAD**

El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires ha iniciado un proceso de transformación de la educación secundaria con el fin de mejorar la calidad y asegurar la equidad educativa de sus escuelas. En este marco, se realizarán nueve **Jornadas de reflexión** con la intención de promover la participación del conjunto de la comunidad educativa en el proceso de reforma. Los equipos de conducción, docentes, no docentes, alumnos y padres contribuirán a través de su presencia y sus aportes.

Las conclusiones de cada Jornada serán un insumo para la toma de decisiones en el ámbito del Ministerio de Educación, en tanto expresarán la voz de la comunidad educativa sobre lo que se espera de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad. Por otro lado, el trabajo conjunto será el punto de partida para el diseño de líneas de acción que contribuyan a implementar en la propia institución las reformas definidas por la jurisdicción.

La primera jornada se realizará el **martes 12 de marzo** en todas las escuelas secundarias de gestión estatal y privada de la Ciudad de Buenos Aires. El tema de la primera jornada es ***Nuestra Escuela y la Nueva Escuela Secundaria de Calidad***.

Se presenta a continuación la propuesta de trabajo dividida en tres momentos, para que cada escuela desarrolle con su comunidad educativa previa adaptación a sus particularidades institucionales.

El **primer momento** estará dedicado a transmitir a todos los presentes el contexto de transformación en el que se encuentra la escuela secundaria de la Ciudad de Buenos Aires.

Se sugiere que uno o varios miembros del equipo de conducción realicen una **presentación a modo de introducción** al conjunto de la comunidad educativa. El tema de la presentación son los orígenes, propósitos y definiciones de la propuesta de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad. Se adjunta una presentación en *power point* que puede servir de apoyo a esta exposición.

El **segundo momento** propone un **trabajo en equipos** donde se analice el documento N°3 "*Estudiantes del Siglo XXI. La Nueva Escuela Secundaria de Calidad*" elaborado por el Ministerio de Educación, con tres objetivos:

- Identificar los principales aspectos de la reforma.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

- Definir una visión compartida de lo que la comunidad educativa espera de la escuela secundaria.
- Analizar los desafíos que implica la transformación de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad, en función de la realidad actual de la propia escuela.

Se adjunta una propuesta de trabajo con preguntas que pueden orientar la discusión y el intercambio. Asimismo, cada Dirección de Área podrá elaborar otros materiales específicos de su modalidad. Cada escuela podrá también incorporar aspectos particulares y observaciones vinculadas a su comunidad.

Para realizar esta dinámica, cada institución puede optar por conformar los equipos según criterios diferentes:

- **Equipos conformados por un mismo actor:** consiste en armar equipos donde todos los integrantes cumplan la misma función en la escuela. Habrá entonces equipos de docentes, equipos de estudiantes, equipos de no docentes, etc. En caso de optar por este formato, se sugiere prever la presencia de un responsable de la conducción de la Jornada por cada equipo, para que lidere y oriente el trabajo de su grupo. La ventaja de esta forma de agrupamiento es que la escuela contará con la mirada particular de cada actor, luego de terminada la actividad.
- **Equipos conformados por diversos actores:** en este caso, la escuela opta por conformar equipos integrados por distintos miembros de la comunidad educativa. Por ejemplo, un equipo de 10 personas puede estar integrado por dos docentes, tres estudiantes, dos no docentes, dos padres y un miembro del equipo de conducción. La ventaja de esta opción reside en la riqueza de los intercambios que pueden generarse al tratar de consensuar la mirada del equipo.

El **tercer momento** consiste en la realización de un **plenario** donde cada equipo presente sus conclusiones. Un secretario recogerá todos los aportes realizados, que luego constituirán el informe que la escuela presentará a su supervisión.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Se adjuntan los siguientes materiales para trabajar a lo largo de la Jornada:

- **DOCUMENTO N° 2:** presentación en *power point* que resume los principales aspectos de la reforma de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad en la Ciudad de Buenos Aires.
- **DOCUMENTO N° 3 ESTUDIANTES DEL SIGLO XXI. Nueva escuela secundaria de calidad:** documento sobre las características y ejes de la transformación de la escuela secundaria para el trabajo en equipos.
- **DOCUMENTO N° 5 ORGANIZACIÓN JORNADA:** describe la actividad a ser desarrollada por los equipos de trabajo en el transcurso de la Jornada.