



Fotografía: Hernán Vitenberg

# Primer Encuentro de Experiencias de Educación Sexual Integral

“Yo les quiero contar”

12 DE NOVIEMBRE DE 2009

# Primer Encuentro de Experiencias de Educación Sexual Integral

## “Yo les quiero contar”

12 DE NOVIEMBRE DE 2009



ISBN 978-987-549-440-4

© Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección General de Planeamiento Educativo  
Dirección de Currícula y Enseñanza, 2010  
Hecho el depósito que marca la ley 11.723

Dirección de Currícula y Enseñanza  
Esmeralda 55, 8° piso  
C1035ABA - Buenos Aires  
Teléfono/fax: 4343-4412  
Correo electrónico: [dircur@buenosaires.edu.ar](mailto:dircur@buenosaires.edu.ar)

Primer encuentro de relatos de experiencias en educación sexual integral "yo les quiero contar", 12 de noviembre de 2009 / coordinado por Sandra Di Lorenzo. - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, 2010.

40 p. ; 21x15 cm.

ISBN 978-987-549-440-4

1. Material Auxiliar para la Enseñanza. I. Di Lorenzo, Sandra, coord.  
CDD 371.33

Permitida la transcripción parcial de los textos incluidos en este documento, hasta 1.000 palabras, según ley 11.723, art. 10º, colocando el apartado consultado entre comillas y citando la fuente; si éste excediera la extensión mencionada, deberá solicitarse autorización a la Dirección de Currícula y Enseñanza.  
**Distribución gratuita. Prohibida su venta.**

**Jefe de Gobierno**

Mauricio Macri

**Ministro de Educación**

Esteban Bullrich

**Secretario de Educación**

Andrés Ibarra

**Subsecretaria de Inclusión Escolar y Coordinación Pedagógica**

Ana María Ravaglia

# **Primer Encuentro de Experiencias de Educación Sexual Integral “Yo les quiero contar” 12 de noviembre de 2009**

## **Dirección de Currícula y Enseñanza**

Graciela Cappelletti

## **Sede del encuentro**

Escuela Técnica N° 23, “Casal Calviño”

## **Organizadores**

Equipos de Educación Sexual Integral de la Dirección de Currícula y Enseñanza  
y del Centro de Pedagogías de Anticipación (CePA)

## **Colaboradores**

Profesora Liliana Heredia

Grupo “Las voces que cuentan” del Programa de Promoción de la Lectura del Ministerio  
de Educación, CABA.

Los organizadores agradecen la participación de los docentes como así también los relatos  
de las experiencias para compartir su análisis con los colegas.

## **Edición a cargo de la Dirección de Currícula y Enseñanza.**

**Coordinación editorial:** Paula Galdeano

**Coordinación de arte:** Alejandra Mosconi

**Edición:** Gabriela Berajá, María Laura Cianciolo, Virginia Piera, Sebastián Vargas

**Diseño gráfico:** Patricia Leguizamón, Patricia Peralta

**Fotografías de interior y tapa:** Hernán Vitenberg

**Apoyo administrativo:** Andrea Loffi, Olga Loste, Jorge Louit y Miguel Ángel Ruiz

## Presentación

El proceso de implementación de la ley 2110 de Educación Sexual Integral, al igual que el de cualquier otra ley, conlleva un conjunto de procesos y acciones necesarias para generar las condiciones que faciliten su implementación. Poner en acción diferentes líneas de trabajo que apunten a tal fin es una de las obligaciones del Estado y, en este caso, del Ministerio de Educación.

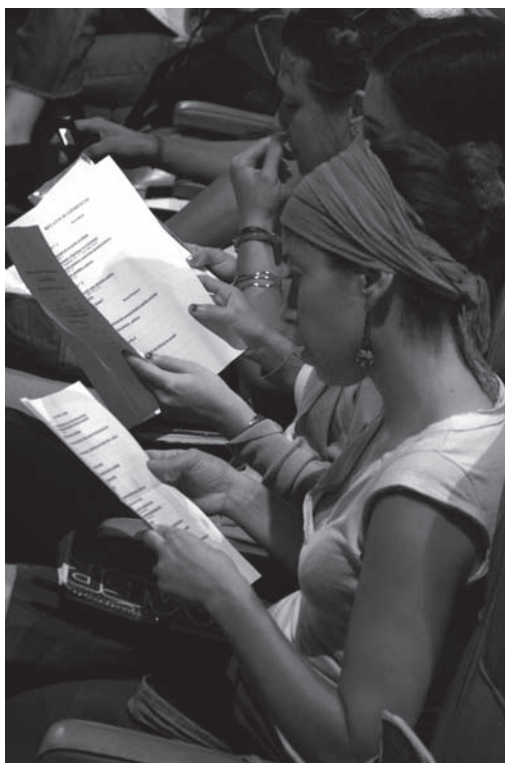
El Ministerio de Educación del GCBA ha realizado distintas acciones cuyo propósito es instalar la educación sexual sistemática en las escuelas de la Ciudad, considerando que, de todos modos, está presente de manera implícita como parte de los procesos de socialización que transcurren en todas las instituciones educativas. Esta presencia de la educación sexual en las escuelas (no sistemática ni necesariamente planificada) ha estado indicando la necesidad de que la escuela se ocupe de la educación sexual de manera integral.

Asumir desde el Estado la responsabilidad de ofrecer contenidos curriculares vinculados con la educación sexual forma parte de un compromiso con la ciudadanía, con la democracia y con los derechos humanos. Implica ofrecer a niños, niñas y adolescentes la posibilidad de valorar la sexualidad como un campo de desarrollo, crecimiento y realización personal en el marco de proyectos de vida solidarios, que les permitan disfrutar plenamente de su sexualidad atendiendo al cuidado de la salud integral propia y de los demás. Esto conlleva inevitablemente, a abrir instancias de diálogo y ofrecer acompañamiento a las escuelas y a los docentes que deciden llevar adelante propuestas de enseñanza sobre educación sexual. En ese contexto, resulta valioso presentar lo que las escuelas y sus docentes mostraron durante el año 2009.

# Índice

<b>Introducción</b>	<b>9</b>
<b>Experiencias</b>	<b>13</b>
Nivel Inicial	<b>14</b>
Nivel Primario	<b>14</b>
Nivel Medio y Adultos	<b>15</b>
<b>Palabras de los docentes</b>	<b>19</b>
<b>Postales</b>	<b>29</b>
Nivel Inicial	<b>30</b>
Nivel Primario	<b>36</b>
Nivel Medio	<b>38</b>

# Introducción



Fotografía: Hernán Vitenberg



Este Primer Encuentro de Relatos de Experiencias de Educación Sexual Integral en Escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, titulado “Yo les quiero contar”, fue organizado por la Dirección de Currícula y Enseñanza y la Escuela de Capacitación Docente (CePA) del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Tuvo lugar el 12 de noviembre de 2009 en la Escuela Técnica N° 23 Casal Calviño, cita en Lacarra 621, que gentilmente facilitó las instalaciones para el desarrollo del encuentro. La apertura estuvo a cargo de Graciela Cappelletti (Directora de Currícula y Enseñanza) y Dafne Vilas (directora de CePA). Concurrieron 140 docentes de los distintos niveles del Sistema Educativo.

Los objetivos del encuentro fueron:

- o Propiciar el intercambio de experiencias en Educación Sexual Integral (ESI) en la escuela.
- o Compartir las experiencias que se hayan realizado o que estén en proceso de desarrollo.
- o Reflexionar sobre la práctica docente y los procesos de implementación de la Ley N° 2.110/06.

Se trató de un encuentro poco convencional que no estuvo regido por las pautas habituales de “presentación de experiencias”, sino más bien por el deseo de compartir lo que pasó al poner en marcha algunas propuestas. Se invitó especialmente a los docentes de la Ciudad para reflexionar sobre las dificultades que encontramos muchas veces como educadores. Se los convocó a un espacio diferente, no de exposición, sino de narración de prácticas, esas que alimentan los encuentros informales entre colegas.

Como de narrar se trataba, se trabajó con las habilidades de un buen narrador, que cautiva a su público contagiando el entusiasmo del relato, con una clara introducción, un ameno desarrollo no exento de anécdotas y un “cierre” que opera como nuevo punto de partida. Se trató, pues, de compartir experiencias.

El desarrollo del encuentro transcurrió en dos momentos diferentes. En el primero, los participantes estuvieron organizados por niveles, en comisiones en las que analizaron los relatos presentados y contaron con la colaboración de “observadores no participantes” que realizaron una crónica de lo sucedido. En el segundo, ya todos reunidos en plenario en el Aula Magna, la profesora Liliana Heredia, responsable de la selección de materiales de Literatura y Educación Sexual de la Dirección de Currícula y Enseñanza del Ministerio de Educación de CABA, expuso sobre la relación entre la Literatura y la Educación Sexual en la escuela.

Cerrando el encuentro, el grupo “Las voces que cuentan” del Programa de Promoción de la Lectura de este Ministerio, narró algunos de los cuentos que figuran en la selección que se envió a las escuelas, con la intención de mostrar las posibilidades de la literatura como herramienta pedagógica.

Al término del encuentro, las palabras de agradecimiento estuvieron a cargo de Sandra Di Lorenzo (Coordinadora del equipo de ESI de la Dirección de Currícula y Enseñanza) y Liliana Maltz (Coordinadora del Área de ESI del CePA), quienes alentaron sobre la continuidad de la experiencia.

# Experiencias

**Nivel Inicial**  
**Nivel Primario**  
**Nivel Medio y Adultos**



Fotografía: Hernán Vitenberg

## Nivel Inicial

### Comisión N° 1

“Educación sexual en el Jardín de Infantes”, Jardín de Infantes Nucleado N° 2, D.E. 7.

“Educación sexual y literatura en el Nivel Inicial”, Escuela Normal Superior N° 7 “José María Torres”, D.E. 2.

“Las caras de las mujeres argentinas que hacen la historia”, Jardín de Infantes Integral N° 10, D.E. 19.

“Construyendo posibles caminos”, Jardín de Infantes Integral N° 6, D.E. 21.

### Comisión N° 2

“Educación sexual: una decisión política”, Supervisiones D.E. 19 y D.E. 21.

“De eso sí se habla”, Jardín de Infantes Nucleado A, D.E. 21.

“¿De quién es el juego?”, Jardín de Infantes Integral N° 2, D.E. 16.

## Nivel Primario

### Comisión N° 3

“Una mirada a la educación sexual desde la gestión curricular”, Escuela N° 6 “Estado de Israel”, D.E. 17.

“Educación sexual, literatura – género”, Escuela N° 6 “Dr. Guillermo Correa” y Escuela N° 14 “Intendente Alvear”, D.E. 6.

“Evelyn y José”, Escuela N° 5 “Roberto Billingham”, D.E. 13.

“Experiencia de la escuela 8”, Escuela N° 8 “Almafuer-te”, D.E. 6.

## Comisión N° 4

“Implementación de un proyecto de ESI en la escuela”, Escuela Septiembre (Escuela pública de gestión privada), D.E. 1.

“Construyendo identidades”, Escuela N° 6 “Delfín Jijena”, D.E. 7.

“¿De qué hablás?”, Escuela N° 15 “Provincia de Santa Fe”, D.E. 10.

“Educación sexual y literatura – Derechos humanos”, Escuela N° 26 “República de Colombia”, D.E. 6.

## Nivel Medio y Adultos

### Comisión N° 5

“Maternidad y paternidad adolescente en la Escuela Media. Estrategias institucionales que promueven y fortalecen el derecho a la educación”, Programa Alumnas Madres.

“Embarazo adolescente, género y autoestima”, Escuela Técnica N° 4 “República del Líbano”, D.E. 5.

“La educación sexual es un derecho de todos. ¿Somos los docentes garantes de ese derecho?”, Liceo N° 11 “Cornelio Saavedra”, D.E. 15.

“Mejor hablar de ciertas cosas. Experiencia en un grupo de riesgo, apertura y cambio”, Escuela Técnica N° 21 “Fragata Escuela Libertad”, D.E. 10.

## **Comisión N° 6**

“Educación sexual en la escuela”, Liceo N° 1, D.E. 1.

“Educación para la salud, el amor y la sexualidad”, Liceo N° 4 “Remedios de Escalada de San Martín”, D.E. 1.

“Proyecto ser y alumnas madres”, Comercial N° 31, D.E. 9.

“Yo decido cuándo”, Escuela Técnica N° 11 “Manuel Belgrano”, D.E. 6.

## **Comisión N° 7**

“Alumnos/as, ¿necesitan educación sexual o ya lo saben todo?”, CENS 86, D.E. 14.

“Educación sexual, un proyecto de todos”, EMEM N° 2, D.E. 4.

“Sexualidad y género en los medios en la escuela”, Escuela N° 14, D.E. 8 (Primaria Adultos).

“Proyecto interinstitucional en el abordaje de la ESI”, Centro Docente de Mataderos.

“Violencia de género”, Comercial N° 21 “Capitán de Navío H. Bouchard”, D.E. 11.

## Comisión N° 8

“¿Permitido hablar? Cuando corremos los bordes del silencio”, Escuela Técnica N° 3 “Mariquita Sánchez de Thompson”, D.E. 9.

“Educación sexual en el Bachillerato Común. Solo un comienzo”, ENS N° 10, D.E. 10.

“Salud y educación sexual integral en la escuela”, Escuela Normal N° 9 “Domingo Faustino Sarmiento”, D.E. 1.

“Talleres de educación sexual y reproducción, equidad de género y prevención de violencia y discriminación”, Colegio N° 4 “Nicolás Avellaneda”.

# Palabras de los docentes



Fotografía: Hernán Vitenberg



Al finalizar el encuentro de intercambio de experiencias y bajo la consigna de que los docentes recuperen en un afiche “sensaciones, preguntas e inquietudes que se llevan de esta jornada de trabajo”, expresaron:

## **En relación con las expectativas de continuar trabajando y de organizar un segundo encuentro**

- o Me llevo muchas preguntas y la determinación de seguir buscando. Es muy bueno saber que hay muchos otros docentes con quienes compartir las inquietudes. Muy buen trabajo. ¡Hasta el segundo encuentro!
- o Que los encuentros se repitan para lograr abordar el tema de la sexualidad con más seguridad.
- o Con deseos que se produzca el segundo encuentro.
- o Enriquecedor, necesario, que se repita.
- o Me gustaría que se sigan realizando estas reuniones.
- o Encuentro muy positivo. Todas las puestas enriquecedoras. Gracias. Ojalá se vuelva a repetir.
- o Muy enriquecedor y placentero el encuentro. Me permitió ver distintas miradas. ¡Brindo por los próximos!
- o Muy bueno el encuentro. ¡Gracias y continuemos!
- o Me resultó muy interesante y espero poder seguir participando de otros encuentros.
- o Fue enriquecedor poder compartir experiencias sobre la educación sexual y comprobar que todavía hay docentes, más allá de su función, comprometidos con la educación. Con deseos de transformar y desandar los prejuicios sobre sexualidad que nos pre-existen. Más capacitación para todos y encuentros para socializar experiencias.
- o Habilitar más encuentros y experiencias.
- o Continuar enriqueciéndonos.
- o ¡Qué bueno esto! ¡Se debe repetir!
- o La sensación es querer continuar trabajando corriendo las utopías.

- o Sensación: no estamos solas... Se tiene que repetir. Gracias por compartir sus experiencias.
- o Muy bueno el haber podido compartir “soledades”. Estos encuentros deberían hacerse más frecuentes. ¡Gracias!
- o ¡Maravilloso! Nos vamos **plenas**, que esto se haga costumbre y nos una en el trabajo y en el crecimiento.
- o Fue una excelente experiencia. Espero volver a repetirla y que los encuentros sirvan para formarnos para un mundo mejor, con otra calidad de vida.

## En relación con aprendizajes y herramientas

- o Un gran aprendizaje a través de experiencias de los colegas que, aunque diferentes, se contactan con mis propias experiencias.
- o Me llevo los aportes de las experiencias institucionales.
- o Me llevo materiales para seguir trabajando.
- o Herramientas, información, experiencias. Ganas de transmitir algunas cuestiones que aparecieron en el encuentro.
- o Muy buen aprendizaje.
- o Aprendí mucho. ¡Gracias!

## En relación con el encuentro y el intercambio de experiencias

- o El encuentro fue enriquecedor desde la pluralidad de otras experiencias.
- o Me llevo pluralidad de experiencias para repensar y recrear, y poner en práctica en función del proyecto de ESI en mi escuela.
- o El intercambio de experiencias ayuda al enriquecimiento propio en todas las áreas.
- o Haber compartido “diferentes” experiencias con muchas coincidencias para seguir pensando...

- o Me llevo el compartir las experiencias de los distintos grupos y algunas estrategias para implementar en el diseño de un proyecto en el marco de una Escuela Especial.
- o Interesante poder exponer nuestras experiencias y escuchar las experiencias de los demás, ampliando así nuestros conocimientos.
- o Muy enriquecedor, sentirse acompañada.
- o Muy enriquecedor por la variedad de opiniones.
- o ¡Excelente intercambio!
- o Generosidad para compartir experiencias.
- o Excelente propuesta. Gracias por el espacio.
- o Gracias por compartir este maravilloso taller. Deseo que todas mis compañeras docentes puedan estar en una jornada así.
- o Compartir.
- o Trabajo comprometido por parte de muchos.
- o Me llevo las experiencias desarrolladas por los/as compañeras. Un grato encuentro. ¡Muchas gracias!
- o Me sentí muy cómoda al poder compartir lo que trabajamos.
- o Creo que fueron muchas exposiciones para una sola mesa, no alcanzó el tiempo para intercambiar.
- o Muy bueno, con lindas experiencias.
- o Encuentro positivo y gratificante, donde se pudieron evaluar distintas situaciones. ¡Muy bueno!
- o Un encuentro muy interesante para compartir y reflexionar.
- o El encuentro fue muy movilizador, me permitió tener una amplitud conceptual sobre la sexualidad. Felicitaciones a todas las docentes que presentaron sus trabajos.
- o ¿Crecer compartiendo experiencias? Nutren, animan, renuevan. ¡Muchas gracias!
- o Muy bueno.
- o Enriquecedor.
- o Intercambiar es crecer.
- o Muy rico el intercambio. Ha sido una instancia de aprendizaje.

- o Este encuentro fue muy enriquecedor. Me llevo la sensación de que se pueden hacer cosas.
- o Excelente el encuentro, sobre todo para poder plantear los problemas, temores, tabúes de modo abierto.
- o Ameno. Interesante. Dinámico. Un buen espacio de reflexión.
- o Me resultó constructivo, reflexivo. Nos permite escuchar al otro y opinar.
- o El intercambio de experiencias me pareció movilizante y me quedo con la idea de que hay mucho por hacer por el cambio.
- o Me resultó muy interesante e informativo para conocer a qué apunta esta propuesta.
- o El intercambio me pareció muy rico, interesante, me aportó ideas para llevar a mi institución y así iniciar un trabajo en conjunto.
- o Interesante espacio de reflexión. Pocas palabras de maestras de sala.
- o Excelente el encuentro. Permitió no sólo compartir experiencias y recorridos, sino además fue generador de nuevos interrogantes.
- o El intercambio de experiencias fue una gran “apertura” en relación con el tema planteado. ¡Felicitaciones!
- o Aportes que enriquecen y abren otros caminos para seguir pensando y rompiendo estructuras construidas en el pasado, y que impactan contra una realidad en permanente cambio hacia una sociedad que cada vez más debe apostar al respeto por la diversidad.
- o La necesidad de que las experiencias docentes sean narradas y compartidas.
- o Todos los encuentros sirven para crecer y dan fuerza para seguir haciendo.
- o Compartir tantas experiencias es muy enriquecedor, ayuda a superar obstáculos.
- o Me llevó una experiencia muy buena y espero que pueda ser aplicada en nuestro ámbito de trabajo, para lograr iguales o mejores resultados que los vistos hoy.

- o Me llevo la sensación de que me pasa lo mismo que a otras docentes, a veces estamos muy solas, pero seguimos con nuestros objetivos.
- o Qué bueno encontrarse, solo no se puede.
- o Lo valioso de trabajar en equipo.
- o Sensaciones: contención, compartir, aprendizaje, enriquecedor.
- o ¡Gracias a todas!

### **En relación con logros y dificultades**

- o Me llevo la sensación placentera de compartir con colegas logros y dificultades.
- o Es bueno saber que a pesar de los obstáculos se hacen cosas.
- o Se rompen las barreras... lentamente pero se rompen... ¿Se logrará totalmente?
- o Impotencia frente a obstáculos o intereses que nada cambie.

### **En relación con un camino por recorrer**

- o Los espacios de intercambio siempre enriquecen. Es muy bueno que se haya iniciado un camino con "Educación sexual".
- o Me llevo otras voces, el placer de compartir con colegas que tienen similar preocupación y compromiso. Me llevo la idea de que queda muchísimo camino por recorrer, pero estamos caminando.
- o Me llevo que... estamos transitando muy bien el camino.
- o Mucho por hacer.
- o Fuerzas para empezar a construir.
- o Muy interesante el encuentro. El tema está instalado. Todavía falta mucho. Por eso es necesario seguir profundizando. Apoyar a los docentes en la escuela.

- o Es bueno compartir. Da otra visión, hay mucho por hacer.
- o Sólo un comienzo. Hoy aprendí que “eso” vale y que podemos seguir creciendo en este tema.
- o Intercambio de experiencia rica, interesante. Amena. El comienzo de un nuevo camino.
- o Escuchar y compartir enriquece, renueva las energías para seguir trabajando y construyendo este camino de educar en la sexualidad.
- o La necesidad de “poner en marcha” las estrategias “necesarias” para los adolescentes.

### **En relación con la motivación y la necesidad de trabajar este tema en la escuela**

- o Que estamos motivados por el tema, con ganas de seguir aprendiendo y trabajando en las escuelas con la temática.
- o Apreciar el entusiasmo de los docentes para hacer su trabajo cada vez mejor.
- o Preguntas y necesidad de trabajar más en la escuela.
- o ¡Más ganas de seguir trabajando!
- o Ganas, mucho trabajo...
- o Se está trabajando..., eso me da fuerzas.
- o Me pareció muy valioso y me alienta a intentar nuevos proyectos.

### **En relación con la reflexión sobre el rol y la necesidad de capacitación**

- o La necesidad de internalizar la formación para “intervenir” pedagógicamente en forma responsable.
- o La apertura al diálogo, al conjunto de cuestiones que integran la sexualidad y la educación sexual. Ayuda a reflexionar sobre nuestro rol y el lugar como formadores.

- o Me interesaría que se continuara capacitando a los docentes ya que observé que todos plantean dudas de cómo trabajar con el tema.
- o La sensación que me llevo es muy buena, ya que aún sé poco de educación sexual y no me puedo desenvolver. Este encuentro estuvo muy bueno, aún sigo teniendo inquietudes.

### **En relación con el trabajo en red**

- o Construir redes.
- o Trabajo en red.
- o Me abrió a pensar en la importancia de compartir y asesorarnos con la gente de los hospitales.
- o El Nivel Inicial es capaz de construir redes para sostener una buena educación sexual. Este fue un espacio, un ladrillo más, en este sendero.
- o Seguir tejiendo redes que nos permitan crecer.

### **En relación con los derechos**

- o Me llevo la sensación de que se construye conocimiento y política pública entre todos y todas. Escucharnos y ejercer nuestro derecho es trabajar en una mirada integral de la sexualidad.
- o Todas y todos debemos seguir trabajando para que la ESI sea real en cada escuela. ¡Exijamos condiciones para ello!
- o Me llevo la posibilidad de ejercer mis derechos y cumplir con mis obligaciones. Dar un marco legal a los contenidos biológicos e interdisciplinarios.
- o Seguir apostando a los derechos.

## Otros

- o La importancia de la palabra y el vínculo.
- o Todavía podemos escuchar al otro.
- o Experiencias, confirmaciones, nuevas expectativas. Gracias.
- o Poner la palabra y que circule el tema de sexualidad en las aulas.
- o Riquezas, certezas, preguntas, ideas...
- o Encuentro, espacios con otros.
- o Experiencia.
- o Creo que temas tan interesantes como éstos necesitan más tiempo. Cada uno tiene diferentes posturas. Vale la pena escucharlas para revalidar la libertad en la construcción de sujetos.
- o ¡Qué suerte que tenemos este espacio! (lo positivo). Me ahogan las palabras que no puedo decir (lo negativo). Me enoja que docentes quieran prohibir la palabra.
- o Somos pocos los adultos que estamos comprometidos en el tema.
- o Muchas ganas de seguir cambiando la sociedad en la que vivimos.
- o ¿Cuándo legitimamos el programa?
- o ¿Cuánto acompañamiento nos dan las políticas de Estado (Nación- Ciudad)?
- o Es bueno compartir experiencias, pero también sería bueno generar espacios de decisión posterior.
- o Trabajar con nuestros prejuicios de un modo reflexivo.



# Postales

Nivel Inicial  
Nivel Primario  
Nivel Medio



Fotografía: Hernán Vitenberg

Hace algunos años, cuando no éramos una sociedad tan tecnologizada, solíamos enviar postales de nuestro lugar de veraneo o viaje, para intentar transmitir a quienes las recibieran parte de las sensaciones, las emociones y los conocimientos que íbamos incorporando.

En este caso tratamos de conservar el espíritu de las postales, para comunicar algunos de los relatos y experiencias presentados en este encuentro.

## Nivel Inicial

“Educación sexual en el Jardín de Infantes”, Jardín de Infantes Nucleado N° 2, D.E. 7. Una experiencia de capacitación.

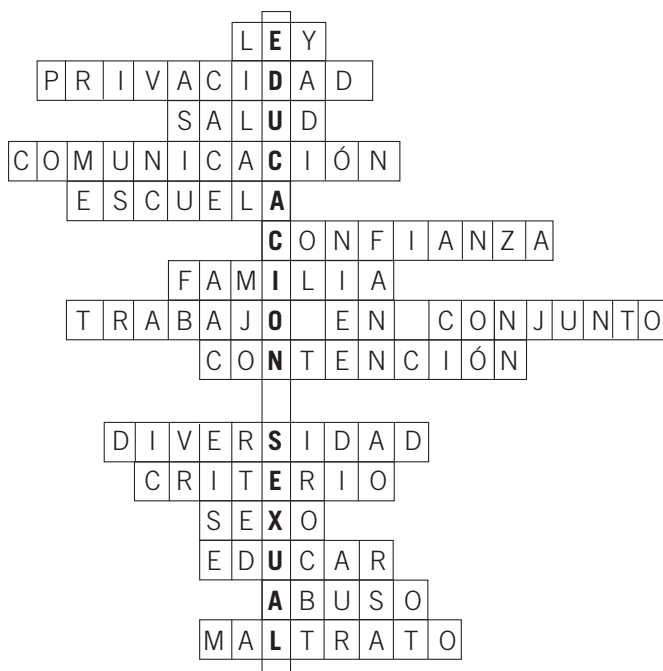
A partir de una situación problemática (la denuncia de una familia, recién llegada a la institución, de un presunto abuso sexual) que fue abordada con el trabajo intersectorial entre la UAPE (Unidad de Apoyo al Proyecto Escuela), el EOE (Equipo de Orientación Escolar), el Consejo de los Derechos de Niños/as y Adolescentes, y el Área Programática del Hospital Durand, el equipo de conducción y docente decide pedir una acción de fortalecimiento para desarrollar acciones vinculadas a la Educación Sexual Integral con padres.

Durante el primer cuatrimestre, con la orientación pedagógica de la Dirección de Currícula y Enseñanza, todo el equipo se actualizó respecto de la Ley N° 2.110 y su enfoque, los recursos didácticos al servicio de la institución, comenzando por el análisis de *Diseño Curricular de Educación Sexual Integral* y los documentos de apoyo curricular, siempre vehiculizados por dinámicas que permitieran internalizar los conceptos, estableciendo semejanzas y diferencias entre el enfoque, las propuestas de estos documentos y el propio sistema de creencias y valores.

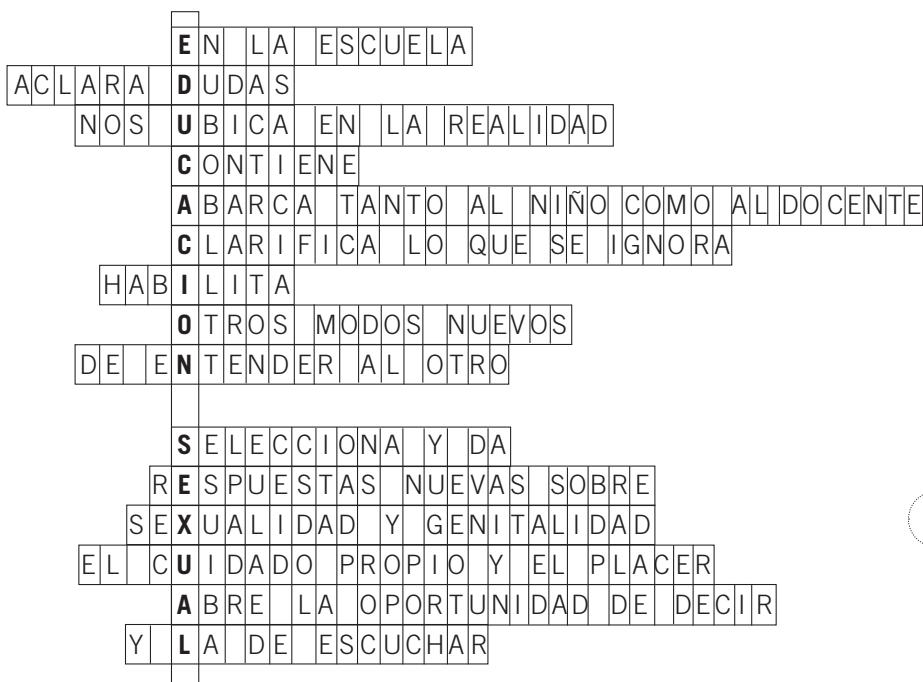
Los juegos de simulación donde cada uno se podía poner en la piel del otro y abordar las “escenas temidas” en una reunión de padres, permitieron preparar este aspecto fundamental del desarrollo de la Educación Sexual Integral (o sea, el modo de comunicar a las familias cómo se implementa la Educación Sexual en el Jardín).

Como parte del proceso de capacitación y en el marco de visibilizar la literatura como un recurso valioso para el trabajo en Educación Sexual Integral, tanto con niñas/os como con familias, se trabajó con “Las voces que cuentan” (equipo de narradores del programa “Escuelas lectoras” del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires), fundamental apoyo en el momento de tomar decisiones sobre cómo realizar estas presentaciones con las familias.

Recogimos algunas producciones de los protagonistas, que plasman la apropiación que hicieron del tema.



	<b>E</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	invadir a las familias				
	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>H</b>	<b>O</b>	<b>S</b>	de los niños a recibir educación sexual		
<b>C</b>	<b>U</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>P</b>	<b>O</b>	cuidado del propio y relación con otros					
	<b>C</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>O</b>	<b>S</b>	sobre sexualidad desde una perspectiva de género
	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>I</b>	<b>Ó</b>	<b>N</b>	de sí mismo
<b>A</b>	<b>C</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	responsabilidades ante la sexualidad		
	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>F</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>M</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	sobre el tema a través de actividades		
	<b>O</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>V</b>	<b>O</b>	<b>S</b>	del Programa de Educación Sexual Integral del Gobierno d la Ciudad de Buenos Aires	
	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>G</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	ratificando los derechos del niño		
<b>I</b>	<b>N</b>	<b>C</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>Ó</b>	<b>N</b>	de contenidos específicos sobre sexualidad		
	<b>E</b>	<b>X</b>	<b>P</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>Ó</b>	<b>N</b>	de sentimientos	
	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>X</b>	<b>U</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>O</b>	cuerpo sexuado, relaciones interpersonales, vulnerabilidad			
<b>P</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>J</b>	<b>U</b>	<b>I</b>	<b>C</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>S</b>	enfrentarlos para conectar este tema con las restricciones culturales	
	<b>F</b>	<b>A</b>	<b>L</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	de capacitación en las escuelas sobre el tema					
	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>L</b>	<b>I</b>	<b>C</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	acompañamiento a las instituciones	



Desde la Biblioteca y después de revisar el listado de cuentos y materiales que llegan a las escuelas, a partir de la Ley N° 2.110:



Las reuniones de padres que se realizaron desde la institución resultaron exitosas a partir de dar a conocer la Ley N° 2.110, su enfoque y sus principios. Los cuentos que se compartieron en dichas reuniones fueron:

- o “El cuerpo de Isidoro”, de Esteban Valentino, Buenos Aires, Editorial Sudamericana.
- o “Miedo”, de Graciela Cabal, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2006.
- o “Choko encuentra una mamá”, de Keiko Kasza, Buenos Aires, Norma, Colección Buenas Noches.
- o “El árbol de Lilas”, de María Teresa Andruetto y Lilitiana Méndez, Buenos Aires, Ediciones Comunicarte / Infantil, 2006 (primera edición), 2008 (segunda edición).
- o “Familias, la mía, la tuya, la de los demás”, G. Repun y E. Hadida, Buenos Aires, Editorial Planeta Infantil, 2000.

## Según los docentes

- o ¡Qué trabajo éste de “darse cuenta” de los efectos de lo que uno dice o hace en materia de sexualidad...!
- o Acá se entiende mejor eso de necesitar estar “aliados”, padres y docentes.
- o La ley respalda y habilita, pero también limita, en el mejor sentido de la palabra.
- o Una cosa es decir que hay que desarrollar el tema y otra muy distinta es encontrar formas razonables de hacerlo.
- o ¡Nunca me imaginé que con las mejores intenciones uno podía producir daño!
- o ¡La actualización es imprescindible!

## Nivel Primario

“Implementación de un proyecto de ESI en la escuela”, Escuela Septiembre (Escuela pública de gestión privada), D.E. 1, Vicedirectora: Mercedes del Grosso.

La propuesta de trabajo es de orden institucional y abarca actividades con los diferentes actores:

- o Trabajo con el equipo docente.
- o Trabajo con la comunidad de padres.
- o Trabajo con los alumnos.

Algunos obstáculos considerados:

- o El tiempo para las reuniones y los encuentros.
- o Los cambios en el equipo docente.
- o Las resistencias al cambio presentes en toda actividad innovadora.

### Trabajo con el equipo docente

Objetivos:

- o Brindar información para enriquecer la propuesta y abrir el debate y el planteo de dudas y temores.
- o Organizar una sistematización a partir de los aportes del *Diseño Curricular*.
- o Reflexionar sobre el rol del educador.

Materiales de apoyo utilizados:

- o “La sexualidad atrapada de la señorita maestra”, de Alicia Fernández; “Hacer posible y decible la sexualidad en la escuela”, de María Beatriz Greco; *Diseño Curricular de Educación Sexual*, Ciudad de Buenos Aires; “Pedagogía de la presencia”, de Antonio Gómez Da Costa.



## Trabajo con la comunidad de padres

En cada reunión de padres de 1° a 7° grado se hace hincapié en los planteos de Educación Sexual Integral de la Ley N° 2.110 y los ejes planteados en el enfoque curricular: una concepción integral de la sexualidad; el cuidado y la promoción de la salud; los derechos humanos.

## Trabajo con los alumnos

Se propuso como temática de reflexión, investigación y análisis para el trabajo institucional de 2009, el tema “El cuerpo”.

- o El cuerpo y las artes
- o El cuerpo, sus cuidados
- o El cuerpo: ¿partes o un todo?
- o El cuerpo y los cambios
- o Palabras del cuerpo
- o El cuerpo y la historia
- o El cuerpo y las expresiones
- o El cuerpo en movimiento.

También se trabajó con los alumnos de 5° ,6° y 7° grado:

- o Los cambios, aceptación entre niños y púberes.
- o Cuestiones de género.

Ejemplos de algunas actividades:

1. Presentación a un grupo de pares que ya se conoce: “Así soy yo”.
2. Trabajo a partir del cuento “La vida Real”, de Eduardo Gudiño Kieffer.

Algunos ítems de la guía de trabajo:

- ¿Cómo se sintieron respecto al chico del cuento?  
¿Con qué cosas te sentís identificado?
- Revisar qué cambios te costaron más y cuáles requirieron de un esfuerzo especial.
- Pensar algo que deseabas y te costó mucho lograr. ¿Qué sentiste?

3. Trabajo con la película *Billy Elliot* (Stephen Daldry, 2000).

Cuestionario guía para el análisis:

- ¿Qué piensan de la postura del padre de Billy? ¿Y del hermano?
- ¿Por qué cambiaron ellos de opinión?
- ¿Qué piensan del deseo de Billy por el baile?
- ¿Qué hubieran hecho ustedes si fueran Billy?
- ¿Qué opinarían si un compañero elige estudiar ballet? ¿Y si una compañera quiere ser futbolista?
- ¿Hay actividades exclusivas para hombres o para mujeres? ¿Cuáles? ¿Por qué?

## Nivel Medio

“Educación sexual en la escuela”, Liceo N° 1, D.E. 1, Región 3, Profesora de Biología: Graciela Luján Sammartino.

Se trata de una experiencia realizada durante un año lectivo con alumnos de 3° a 5° año del turno mañana, en talleres extracurriculares semanales y optativos.

El **objetivo** fue preparar a los participantes en temas de Educación Sexual Integral (Ley N° 2.110/06) para que pudieran coordinar charlas en cursos de 1° y 2° año de la misma institución.

Se seleccionaron **contenidos** relativos a los siguientes ejes:

- o Salud y calidad de vida.
- o Anatomía y fisiología de la reproducción humana.
- o Amor y sexualidad.
- o Derechos humanos y sexualidad.

A lo largo del **desarrollo** de la actividad, los alumnos buscaron bibliografías, se informaron con profesores de distintas materias y con asesores externos, organizaron la presentación de los diferentes temas y elaboraron

materiales didácticos para trabajar con los alumnos de 1° y 2° año.

Los contenidos seleccionados para trabajar en estos cursos tuvieron su origen en una encuesta que se realizó previamente en los cursos de 1° y 2° año.

La **evaluación** de la experiencia fue positiva. Se observó una gran motivación en los alumnos de 3° a 5° año: preguntaban, intercambiaban informaciones, discutían, exponían sus ideas, leían y aclaraban dudas. Se transformaron en comunicadores y multiplicadores de aprendizaje en la actividad con los alumnos de 1° y 2° año, con quienes compartieron muchas de sus dudas al inicio de la experiencia.

Los alumnos de 1° y 2° año expresaron sobre la actividad:

- o “Muy buena la explicación (...). Los gráficos fueron muy útiles. Supieron manejar temas delicados.”
- o “Nos enteramos de que podíamos ir al hospital para hacernos el test de VIH en forma gratuita (...) y poder ir al ginecólogo o médico de adolescentes.”
- o “Es un medio de información para los chicos que no tienen diálogo con sus padres sobre estos temas.”
- o “Las chicas nos respondieron algunas dudas que no nos animábamos a preguntar”.

**Algunas dificultades:** no fue posible trabajar en forma interdisciplinaria con profesores de algunas asignaturas, porque los docentes también se desempeñan en otras instituciones, resulta difícil encontrar espacios institucionales comunes. Sería conveniente armar espacios comunes para trabajar en forma interdisciplinaria.

