

Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación ética y Ciudadana
<p>Adolescencia, sexualidad y vínculos</p> <p><i>Distintos tipos de vínculos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales: ventajas riesgos y cuidados. <p>Alcances</p> <ul style="list-style-type: none"> Implicancias del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación sobre el comportamiento individual y las relaciones interpersonales. Trabajo reflexivo sobre el cuidado de la intimidad; diferenciación entre lo público y lo privado y manejo protegido de las redes virtuales. 	<p>Integración al grupo de pares</p> <p><i>Las redes sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. La amistad virtual y el cuidado de la intimidad. 	<p>Cuidado de uno mismo y de los otros</p> <ul style="list-style-type: none"> La autonomía en la toma de decisiones. Construcción de afectos y vínculos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para trabajar estos contenidos se seleccionan la actividad 1. Mi huella digital y la actividad 2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de lo público y lo privado?, de la secuencia didáctica [Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes](#). Se trata de una propuesta interdisciplinar, en la que se articulan contenidos de ESI, Tutoría y Formación ética y ciudadana. Podrá ser desarrollada según las posibilidades de cada institución.

Estas actividades apuntan a conocer cómo se construye la huella digital, para reflexionar sobre la autoría, la implicancia y la responsabilidad que los/las jóvenes tienen en esa construcción, de modo de poder pensar sobre lo que se publica sobre uno/una mismo/a y sobre el resto. Abordan la frontera entre lo público y lo privado y permiten valorar el resguardo de la propia intimidad y la de los/las demás, brindando herramientas para reflexionar sobre la privacidad en las redes.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación ética y Ciudadana
<p>Adolescencia, sexualidad y vínculos</p> <p><i>Distintos tipos de vínculos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales: ventajas riesgos y cuidados. <p>Alcances</p> <ul style="list-style-type: none"> Implicancias del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación sobre el comportamiento individual y las relaciones interpersonales. Trabajo reflexivo sobre el cuidado de la intimidad; diferenciación entre lo público y lo privado y manejo protegido de las redes virtuales. 	<p>Integración al grupo de pares</p> <p><i>Las redes sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. La amistad virtual y el cuidado de la intimidad. 	<p>Cuidado de uno mismo y de los otros</p> <ul style="list-style-type: none"> La autonomía en la toma de decisiones. Construcción de afectos y vínculos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar con el trabajo sobre redes sociales y cuidados se propone la actividad 3. “Yo publico, tú publicas, él publica, nosotros publicamos, ellos publican”, de la secuencia didáctica [Lo público y lo privado: prácticas de cuidado en las redes](#).

En ella se propone a los/las jóvenes que registren el alcance de la exposición mediática en las redes y anticipen situaciones de vulnerabilidad con las que pueden encontrarse. El debate sobre qué mostramos y para qué lo hacemos puede ser una oportunidad para reflexionar sobre la popularidad y la visibilidad como valores de época, que pueden conducirlos/las a situaciones no deseadas.

Para las instancias de resolución grupal incluidas en la actividad, podrán proponer que los/las estudiantes compartan sus impresiones o respuestas. Para ello puede preverse un blog, archivo compartido, [Padlet](#) o el recurso que consideren oportuno, que podrán utilizar en distintas actividades.

Es posible recurrir a la secuencia didáctica [¿Y si publicamos? Apuntes para la elaboración de publicaciones?](#), de la Colección Hacer para aprender, en la que se ofrecen orientaciones para realizar un blog.