

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Integración a la cultura escolar

La escuela secundaria y su gestión.

“Se propone trabajar sobre el organigrama de la escuela”(Diseño curricular, 2015: p. 10).

- Sistema de convivencia escolar

“Se busca generar espacios de reflexión sobre la importancia de las normas y pautas para la convivencia escolar democrática. La comprensión del sistema y el reglamento de convivencia de la escuela en tanto producto de un proceso de participación consensuado con la comunidad educativa, es un aprendizaje que facilita la apropiación de normas y pautas de convivencia escolar” (Diseño curricular: p. 549).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Te proponemos aprovechar este momento para conocer más tu escuela. Para ello, vamos a hacer foco en qué docentes trabajan en ella, para que vos sepas con qué adultos/as contás en esta nueva etapa. Además es importante que conozcas los Acuerdos de Convivencia y las instancias en las que podés participar. ¡Ahí vamos!

Paso 1. Mi escuela secundaria

Nombre de la escuela _____

Número _____

Distrito Escolar _____

Comuna _____

Mi curso _____

Domicilio _____

Teléfono _____

El/la rector/a de mi escuela se llama: _____

El/la vicerrector/a de mi escuela se llama: _____

Mi tutor/a: _____

Mi preceptor/a: _____

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

Paso 2. Buscando la escuela en las web

- Ahora te proponemos buscar en redes o blogs publicaciones emitidas desde la escuela.
- Luego de leer el material, comentá:
 - » ¿Qué información encontraste en la web que desconocías sobre tu escuela?
 - » ¿Qué te resultó más interesante? ¿Por qué?

Paso 3. Conociendo los Acuerdos de Convivencia

Seguramente tendrás a mano la libreta escolar. En ella, figuran los Acuerdos de Convivencia. Para elaborarlos, otros/as estudiantes que ya están en años superiores participaron junto a docentes, familias y otros actores importantes de la escuela. Te proponemos leerlos para conocerlos.

- ¿Qué normas deben cumplir los estudiantes?
- ¿Qué normas deben cumplir los/as docentes?
- ¿Qué cosas tiene de parecido con tu escuela primaria? ¿Qué normas son novedosas? Si querés podés armar un cuadro para expresar tus ideas.

Tené en cuenta que más adelante serás vos el/la que participe en instancias de concertación, para tomar decisiones acerca de la convivencia escolar. ¡Anímate a participar!

Contenidos a enseñar

Se proponen dos líneas de trabajo que permitan una aproximación a los contenidos del espacio curricular de Tutoría, con la intención de acompañar a los/las nuevos estudiantes para su integración a la escuela secundaria.

- Autonomía creciente en el estudio

“Se busca el desarrollo en el alumno de capacidades y habilidades metacognitivas sobre su propio desempeño como estudiante. Se entiende por estrategias metacognitivas: la reflexión y el análisis sobre sus representaciones como estudiante y sobre sus propios procesos de aprendizaje, el autoconocimiento sobre aquellas estrategias que le dan mejores resultados para estudiar y la toma de conciencia sobre su responsabilidad en el aprendizaje escolar tanto individual como grupal” (Diseño curricular, 2015: p. 556).

- Integración al grupo de pares

“Se busca generar un espacio para vivenciar el lugar del grupo de compañeros como una red de apoyo y acompañamiento de la trayectoria escolar. Los contenidos planteados apuntan a trabajar el sentido de pertenencia, propiciando que cada alumno construya un “buen” lugar en el grupo y tomando conciencia de que una historia grupal se va construyendo paulatinamente, y que el grupo puede funcionar como red de apoyo para todos en diferentes circunstancias y situaciones.” (Diseño curricular, 2015: p. 551).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Te proponemos un momento para que puedas expresar las dudas y expectativas que tengas con respecto a la escuela y a tus compañeros de clase.

Para ello, podés ir paso por paso resolviendo las actividades:

Paso 1. Mis expectativas y dudas como estudiante

Aquí podrás reflexionar y escribir tus dudas y expectativas en relación a la escuela secundaria y a tus nuevos compañeros/as.

	Expectativas	Dudas
Escuela		
Compañeros/as		

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

Paso 2

Ahora podrás pensar y diferenciar cuáles de las cosas que indicaste en ese cuadro, dependen de tu esfuerzo y de tus intenciones, y cuáles, en cambio, dependen de tus compañeros/as o de la escuela.

	Depende de mí		Depende de otros/as	
	Respecto de mi escuela	Respecto de mis compañeros/as	Respecto de mi escuela	Respecto de mis compañeros/as
Expectativas				
Dudas				

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

Paso 3

Compartí al menos una duda y una expectativa de tu lista con algún/a compañero/a, intercambien ideas en relación con posibles alternativas para aclarar las dudas que tengan ambos y cumplir sus expectativas. Si aún no intercambiaron contactos, seguí al siguiente paso.

Te recordamos que siempre es valioso poder contar con una vía de comunicación con los/as compañeros/as del curso. Te proponemos ir reuniendo los datos para armar tu propia agenda de contacto.

Te proponemos generar una nube de palabras a partir de las respuestas compartidas. Elegí aquellas palabras significativas que manifiesten tus pensamientos y los de tu compañero/a. Podés hacerlo con la herramienta [Wordle](#), u otras herramientas similares.

Paso 4

Para cerrar, te proponemos repasar lo que acabas de pensar para proyectarte como estudiante de la escuela secundaria.

- Completá las siguientes frases:

En esta actividad me di cuenta que _____

Me propongo hacer _____

¡Éstas son solo unas ideas para acompañarte en esta nueva etapa que recién inicia, y que tiene para vos muchos desafíos y retos más por resolver!