

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Revisión de las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales y de estrategias de cálculo mental.
- Validación a través de las propiedades de las operaciones aritméticas: uso de propiedad distributiva y de factor común.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recurso [Matemática. Cálculo mental con números naturales. Aportes para la enseñanza](#) (versión docente)

Este material, pensado originalmente para el 2.º ciclo de la escuela primaria, incluye secuencias de actividades que ofrecerán a los/as estudiantes la oportunidad de revisar y volver a pensar algunas estrategias de cálculo mental con números naturales; será importante que las tengan disponibles para el estudio de las propiedades de las operaciones.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con la actividad 3 (Multiplicación y división por 10, 100 y 1.000 y por otros números terminados en ceros) del tercer apartado del material (Multiplicación y división), de las páginas 36 a 38.

Esta propuesta se enmarca en la perspectiva del “cálculo mental” que muy posiblemente la mayoría de los/las estudiantes hayan conocido durante su paso por la escuela primaria.

El **cálculo mental** refiere a los procedimientos que se utilizan sin recurrir a un algoritmo definido previamente, para obtener resultados exactos o aproximados. Se caracteriza por la presencia de una diversidad de técnicas que se adaptan a los números involucrados y a los conocimientos que cada estudiante despliega. En este sentido, al exigir la puesta en juego de estrategias específicas en función de los números con los que se trabaja, habilita un mayor control de las propiedades que hacen válida la estrategia que se despliega y la utilización de un repertorio de cálculos memorizados.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

- Revisión de las operaciones básicas en el conjunto de los números naturales y de estrategias de cálculo mental.
- Validación a través de las propiedades de las operaciones aritméticas: uso de propiedad distributiva y de factor común.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Recurso [Matemática. Cálculo mental con números naturales. Aportes para la enseñanza](#) (versión docente)

Este material, pensado originalmente para el 2.º ciclo de la escuela primaria, incluye secuencias de actividades que ofrecerán a los/as estudiantes la oportunidad de revisar y volver a pensar algunas estrategias de cálculo mental con números naturales; será importante que las tengan disponibles para el estudio de las propiedades de las operaciones.

Para esta semana, se sugiere el trabajo con las actividades 4 y 5 del tercer apartado del material (Multiplicación y división), de las páginas 38 a 45.

Esta actividad está orientada a que los/as estudiantes reutilicen y generalicen los conocimientos identificados en los problemas que anteceden: las multiplicaciones con números “redondos” sirven de apoyo para multiplicaciones con otros números particulares.

Se apunta a que logren poner en juego primero, y luego enunciar, reglas generales relativamente sencillas, como, por ejemplo, multiplicar por 19 equivale a “el número dado multiplicado por 20 menos una vez ese número”.

Procedimientos como estos se basan en la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y de la resta. Es así como ciertos problemas de cálculo mental constituyen una oportunidad para hacer funcionar algunas propiedades y reconocer allí su valor como herramienta para facilitar los cálculos, o para probar la validez de un procedimiento.