

Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación ética y Ciudadana
Adolescencia, sexualidad y vínculos <i>Distintos tipos de vínculos</i> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales. La violencia en los vínculos 	Integración al grupo de pares <i>Las redes sociales</i> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. Las redes sociales y los conflictos escolares. 	Cuidado de uno mismo y de los otros <ul style="list-style-type: none"> La violencia y el maltrato en los vínculos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para el abordaje de estos contenidos se propone tomar los puntos **a.** y **b.** de la actividad 1. El otro como semejante aún detrás de la pantalla, de la secuencia didáctica [Enredados en las redes: conflictos entre pares en el espacio virtual](#).

Se trata de una propuesta didáctica interdisciplinar, en la que se articulan contenidos de ESI, Tutoría y Formación ética y ciudadana. Podrá ser desarrollada según las posibilidades de cada institución.

La propuesta acompaña a los/las estudiantes en el proceso que supone la construcción de la noción del otro como semejante. La idea es que los/las jóvenes comprendan que el espacio puede ser virtual pero los sujetos no, por lo que pueden causar o sentir malestar, sufrimiento, bronca, humillación, entre otras emociones, tanto a través de las interacciones virtuales como a través de los vínculos cara a cara.

Es posible que algunos usos de las redes lleven a realizar acciones que pueden causar malestar a algún miembro del grupo. La actividad invita a reflexionar sobre esto. Se preverán medios para que los/as estudiantes puedan intercambiar sus ideas, impresiones y comentarios en relación con las consignas.

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

ESI	Tutoría	Formación ética y Ciudadana
Adolescencia, sexualidad y vínculos <i>Distintos tipos de vínculos</i> <ul style="list-style-type: none"> Vínculos virtuales. <i>La violencia en los vínculos</i> <ul style="list-style-type: none"> Acoso escolar. Habilidades psicosociales. 	Integración al grupo de pares <i>Las redes sociales</i> <ul style="list-style-type: none"> Internet y vínculos virtuales. La amistad virtual y el cuidado de la intimidad. Las redes sociales y los conflictos escolares. Ciberbullying. 	Cuidado de uno mismo y de los otros <ul style="list-style-type: none"> La violencia y el maltrato en los vínculos.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para el abordaje de estos contenidos se propone trabajar con la actividad 4. Me gusta, de la secuencia didáctica [Enredados en las redes: conflictos entre pares en el espacio virtual](#).

Esta se propone abordar el acoso entre pares en el espacio virtual y reflexionar sobre el ciberbullying como fenómeno grupal, en el que algunos/as agreden a sus compañeros/as y otros/as se suman, festejan, alientan, comparten las publicaciones o simplemente las presencian de modo pasivo dando sentido, aun sin proponérselo, a la escena de maltrato. Se busca que los/las estudiantes tomen conciencia de la importancia de no alimentar situaciones de violencia que pueden causar malestar y que comprendan el valor de ayudar a un compañero o compañera que se vea involucrado en una situación de violencia.

Recursos digitales sugeridos

- Video [“Discriminación web: si a nadie le gusta, el Ciberbullying desaparece”](#), en el canal oficial de *Con vos en la Web* de la Dirección Nacional de Protección de Datos Personales.
- Video [“Yo también odio a Carlitos”](#), en el canal oficial de Puerta Dieciocho.

Para las situaciones de resolución grupal incluidas en la secuencia, podrán proponer que los/las estudiantes compartan sus impresiones o respuestas. Para ello puede preverse un blog, archivo compartido, [Padlet](#) o el recurso que consideren oportuno, que podrán utilizar en distintas actividades.

Es posible recurrir a la secuencia didáctica [¿Y si publicamos? Apuntes para la elaboración de publicaciones?](#), de la Colección Hacer para aprender, en la que se ofrecen orientaciones para realizar un blog.