

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

- Proceso salud-enfermedad.
 - » Prevención-tratamientos.

Nota: se retoman contenidos de 1.º año, en tanto resulta pertinentes para el inicio del año.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Esta propuesta busca que los/las estudiantes profundicen en un tema de actualidad candente como es la salud y las pandemias. Se abordará la temática a partir de una pregunta: ¿antes existían las pandemias?

Se procura que los y las estudiantes identifiquen la prevención como un conjunto de acciones para la protección de uno/a mismo/a y de los/las demás, y que reconozcan la importancia de las políticas de salud pública y las campañas de prevención.

Para trabajar estos contenidos se seleccionaron actividades de la secuencia didáctica: [¿Qué es la salud y qué hacemos para cuidarla?](#) de la Serie Profundización NES, en particular, el punto a. de la actividad 3 Más vale prevenir que curar... (páginas 17 a 19), que aborda un caso de pandemia paradigmático: la gripe española de 1918. El propósito es conocer algunos aspectos importantes de la pandemia: el contagio, la dificultad para aislar el agente patógeno que la causaba, la poca circulación de información para que la población tomara precauciones, su virulencia y su alta mortalidad.

La actividad plantea la lectura y el análisis de textos y de una imagen, y la elaboración de una síntesis acerca de lo aprendido sobre esta pandemia.

Como actividad extra se sugiere que el/la docente invite a sus estudiantes, luego de que hayan indagado sobre la gripe española, a comparar la pandemia de 1918 con la actual del coronavirus. Será importante seleccionar recursos

para la búsqueda de información sobre el coronavirus (COVID-19) o promover una búsqueda más amplia. Se pretende que los/las estudiantes indaguen sobre la enfermedad en fuentes confiables y se concienticen sobre la necesidad y el sentido de adoptar medidas preventivas.

■ **Semana: 25 al 31 de marzo**

Contenidos a enseñar

- Proceso salud-enfermedad.
 - » Prevención-tratamientos.

Nota: se retoman contenidos de 1.º año, en tanto resulta pertinentes para el inicio del año.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para continuar el abordaje del concepto de salud y de las enfermedades es importante entender cómo responde el cuerpo humano ante los patógenos.

El sistema inmune es el encargado de impedir la entrada de patógenos y, en caso de que estos ingresen al organismo, se ocupa de atacarlos y eliminarlos. Realiza esto naturalmente, aunque a veces necesita ayuda: los antibióticos y las vacunas son algunos desarrollos de la medicina moderna que han permitido salvar millones de vidas a lo largo de los años.

Para abordar estas temáticas se continúa el trabajo con actividades de la secuencia didáctica: [¿Qué es la salud y qué hacemos para cuidarla?](#) de la Serie Profundización NES, específicamente, el punto b. de la actividad 3 Más vale prevenir que curar... (página 19), que utiliza como recursos una selección de videos educativos y divulgativos sobre aspectos de la inmunidad.

La actividad propone un trabajo de a dos, aunque la tarea puede ser realizada individualmente. Se sugiere, a modo de apoyo, que el/la docente plantee algunas preguntas para guiar a los/las estudiantes en el trabajo con los recursos. Luego se les puede proponer que escriban un documento colaborativo.