

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
“2014 Año de las Letras Argentinas”



Bachiller en Comunicación
Acta del primer encuentro
6 de Junio de 2014

ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



Acta Reuniòn para la Construcción del Ciclo Orientado de la NES

Docentes presentes:

Claudia Bergagnini – EEM 2 DE 14

Mónica Bardi – EEM 7 DE9

Sandra Bonavita – EEM 1 DE 12

Daniel Calabresse – EEM 1 DE 16

Patricia D’Ambrosio- EEM 1 DE 7

Ricardo Galindo – Escuela Nacional Superior Nº 1

Juan Linares – Colegio Nacional 13

Cynthia Olivera – Escuela Nacional Superior 9

Marlis Pager – EEM 1 DE 13

Viviana Zóccali- EEM 1 DE 16

Buenos Aires, 6 de Junio de 2014

A las 9 hs se da comienzo a la reunión de Coordinadores del Área de Comunicación , y la Directora de la Escuela sede , EEM Nº 1 DE 16, Prof. Susana Fernández, informa que el Sr Supervisor Gabriel Cruz, no asistirá a la misma por encontrarse enfermo.

Los participantes, dicen haber leído el Cuadernillo denominado “ Nueva Escuela Secundaria de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires” , Orientaciones generales y sugerencias para la construcción participativa del campo de la formación general del Ciclo Orientado de la NES, y luego de un intercambio de opiniones, se coincide en la idea de que el documento propuesto para el análisis, pide opinión sobre contenidos y cargas horarias de materias que no son específicas del área, y por ende, no es de competencia específica de los presentes.

Hay consenso para abordar la propedéutica de la orientación y discutir contenidos, carga horaria, correlatividades, y pertinencias de las materias propuestas por la Dirección General de Planeamiento Educativo, para la nueva caja curricular.

Los representantes de cada escuela, ponen en común los proyectos, discusiones y propuestas alternativas que fueron surgiendo en cada establecimiento durante las jornadas del año 2013, y que fueron debidamente elevadas a las correspondientes Supervisiones. Dichas propuestas , que incluían especificaciones sobre los recursos necesarios para el desarrollo de las modificaciones en la orientación, hasta el momento han sido desoídas, exceptuando unas pocas que han tenido

respuesta. Este hecho, sumado al circuito de trabajo diagramado para la presente reunión, genera un fuerte malestar entre los presentes.

Más allá de que en las escuelas Normales, se pasaría de las 4 materias actuales, a 9, todos los presentes acuerdan que la nueva carga horaria del Ciclo Orientado, es inadecuada, tanto en la agrupación de contenidos, como así también en las correlatividades de los mismos.

Citando como ejemplo, la NES propone para 3er año un Laboratorio de Comunicación y Medios, como primera materia de la orientación, con una carga horaria de 3 (tres) horas semanales. Plantea “la experimentación, la prueba y la exploración de distintas problemáticas y casos concretos”, “formular hipótesis, analizar experiencias y elaborar conclusiones”. Sin embargo, no hay marco teórico para experimentar, analizar y criticar las producciones mediáticas, a menos que se realice desde el sentido común. Siendo el primer contacto del alumno con materias específicas, divide en cinco bloques los ínfimos contenidos teóricos, entre los que figuran incoherencias tales como:

“relaciones básicas entre comunicación e interacción humana”, cuando de hecho, la comunicación es interacción humana y lo que pasa por los medios es comunicación mediatizada, lo que implica edición, segmentación de contenidos y producciones orientadas que responden a otro tipo de intereses. El cuarto bloque hace referencia, sin nombrarla, a la Propaganda, tema que es parte del Taller de Producción Publicitaria, materia propuesta para 5to año.

La transversalidad del uso de las TIC, aplicados en los contenidos de todas las asignaturas de la orientación, desde distintos enfoques, hace imprescindible, el dictado de la asignatura Informática, adaptada al aprendizaje de los diversos software requeridos en cada disciplina (manejo de programas de edición de audio, video, diagramación, etc). Es incorrecto presuponer que los alumnos tienen un buen manejo de las herramientas informáticas, por el simple hecho de estar capacitados para manejar redes sociales o elaborar documentos de Word, en la mayoría de los casos, y que el uso de las mismas, no es instintivo como suele afirmarse en muchas oportunidades.

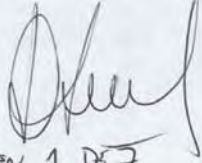
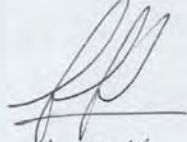
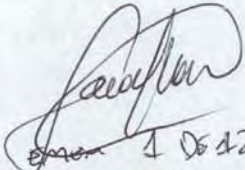
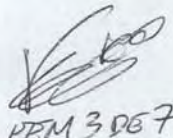

En relación a falta de correlatividad en los contenidos, vale mencionar como ejemplo, que los alumnos, deberían realizar producciones gráficas para “destinatarios reales”, en el marco de la asignatura “Taller de Producción Gráfica”, en 4to año, y en 5to año, tendrían la asignatura “Comunicación, Tecnología y Sociedad”, dedicada entre otras cosas, a estudiar temas como “la aparición de la escritura, el pasaje de las culturas orales a la cultura escrita, desarrollo y adaptación de la imprenta, aparición de los periódicos, la telegrafía, etc.”

Se hace hincapié continuamente en diferenciar la escuela “orientada” de la escuela “especializada”, pero, los contenidos que se proponen para la nueva caja curricular, son excesivos, casi con exigencias terciarias, si se piensa en la carga horaria, y la distribución de asignaturas que se plantea, (por ejemplo, materias como Taller de Producción Gráfica, Taller de Producción Radial, que en un principio se propusieron con cursada cuatrimestral).

El punteo realizado en este primer encuentro, es un primer paso para ahondar en el abordaje de nuevas propuestas frente a varias problemáticas que no han sido hasta el momento contempladas. Consideramos que es necesario que se nos convoque desde nuestra posición de profesionales especializados, teniendo en cuenta nuestra experiencia de casi 20 años en el dictado de las materias orientadas, para lo cual seguimos a su disposición para continuar con el debate.

Nos parece que sería adecuado que en el próximo encuentro, el referente asignado, fuese un profesional del Área, y la reunión convocada con mayor antelación para una mejor organización.

Se da por finalizada la reunión a las 11.20 hs

 ESCUELA "FALCONI" MONICA BANDI EMEM 7 DE 9	 EMEM 1 DE 7 PATRICIA D'AMBROSIO	 EMEM 1 DE 16 VIVIANA ZOCALÉ
 EMEM 1 DE 16 CLARESSSE DANIEL	 EMEM 1 DE 12 SANDRA BONAVITA	 2/14 CLAUDIA BERGOGNINI
 EMEM 3 DE 7 M. VERONICA IPSIE	 RICARDO GALINDO ENS N° 1	 N. GONZALEZ JENKINS EMEM 2 DE 17 Ramonie
 Col. N° 13 JUAN C. LINARES	 MARLIS PAJER EMEM 1 DE 13 MM LAÍNEZ	 CYNTHIA OLIVERA ENS 9