

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO
"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"
PROFESORADO EN PSICOLOGIA

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR INTERINO EN LA SIGUIENTE CATEDRA CUATRIMESTRAL:

SEMINARIO: REFLEXIÓN SOBRE EL ROL DOCENTE- 2ºA - TM - 3 HS -2º CUATRIMESTRE

HORARIO: MARTES 8:00 a 10:00hs

JURADO: RIVAS, PEDRO - DAMIANI, RAUL- DA CUNHA, MÓNICA

REQUISITOS EXCLUYENTES: Título de Profesor/a de Educación Superior en Ciencias de la Educación – Antigüedad comprobable en la Formación Docente de 5 años mínimo – Experiencia comprobable en Nivel Secundario

CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE, Y DOCUMENTACION A PRESENTAR

“EL CURRÍCULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE DESDE EL 30/06 AL 08/07

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com

2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.

3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo y Declaración Jurada Anexo III

4) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla notificacionselecciones.jvg@gmail.com. En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.

5) El día de la notificación de dictamen deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los ____ días del mes de ____ del año 2021,

quien suscribe _____, CUIL

con _____ domicilio real en

Teléfono celular _____, teléfono fijo

_____ postulante al cargo _____,

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de manera preexistente con

ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u

ocultamiento de la información declarada.

FIRMA _____

ACLARACIÓN _____

DOCUMENTO _____

FECHA _____

Espacio Curricular: REFLEXIÓN SOBRE EL ROL DOCENTE

Fundamentación

Contribución a la formación docente. La inclusión de este seminario en el Campo de la Formación Específica, como una de las instancias curriculares iniciales, significa configurar un espacio compartido en el cual comiencen a reflexionar sobre qué es ser docente, partiendo de las representaciones que ellos tienen sobre el tema en virtud de su experiencia como alumnos. Se trata de generar un escenario de aprendizaje inicial, en el cual el eje temático es introducirlos en la problemática del rol, para cuyo ejercicio profesional comienzan su formación, problematizando certezas, capitalizando experiencias y concientizando expectativas. El cursado simultáneo de materias como Psicología General, Procesos Colectivos y Problemas Sociales, Pedagogía, Antropología Social y Cultural, permitirá ir integrando distintas perspectivas disciplinares y pedagógicas. Al mismo tiempo, este seminario en cuya dinámica se incluirán técnicas de taller, será una apertura temática para la realización del Trabajo de Campo I, pensado para el segundo cuatrimestre de este primer año, como acercamiento temprano a la realidad educativa.

Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Conocer los aspectos fundamentales de la formación del docente terciario en Psicología.
- Familiarizarse con la organización pedagógicopolítica del Instituto Superior del Profesorado "Dr. J. V. González" y del nuevo Plan de estudios.
- Acercarse a la problemática de la institución escolar contemporánea.
- Reflexionar sobre las problemáticas específicas de los adolescentes y los jóvenes escolarizados en el contexto actual.

Contenidos Mínimos

El docente terciario y su formación. Perfil del docente en Psicología en el nuevo plan de estudios. El Instituto como centro de formación docente: Identidad de la institución. La escuela y los adolescentes y jóvenes de hoy: encuentros y desencuentros. Problemáticas de los alumnos y respuestas de la escuela. Nuevas formas de relación escuela comunidad. Biografía escolar. La cultura adolescente: códigos y nuevas formas de grupalidad instituyentes de subjetividad. Ser docente...en Psicología. Interrogantes actuales sobre el rol docente. Imaginario social sobre la figura docente. El docente y la escuela. El docente y los adolescentes y jóvenes. La cultura institucional y la realidad del aula. El docente y sus colegas. Desafíos de la tarea docente: el qué, el cómo, el a quien, el para qué en la práctica docente. Problemática de la enseñanza de la Psicología en el nivel medio y superior.