



CABA, 22 de Junio 2021

El Rectorado y el Consejo Directivo del Instituto de Enseñanza Superior N° 2 "Mariano Acosta" convocan a Selección de Antecedentes para cubrir horas de cátedra interinas en su carrera de Profesorado en Educación Tecnológica en los siguientes espacios curriculares:

- Taller de recursos didácticos I Tramo 2 – cuatrimestral - ambos cuatrimestres - 2 (dos) horas cátedra semanales.

Horario: Miércoles 20.50 a 22.10 (4ta y 5ta. hora) *

Títulos requeridos / Perfiles Docentes requeridos (Conforme PCI):

Título docente en Educación Tecnológica o Título de Nivel Superior de carácter tecnológico vinculado estrechamente con los contenidos de la materia.

Experiencia de más de 5 años en la Enseñanza de la Educación Tecnológica en el Nivel Primario y/o Secundario.

Experiencia en Formación docente en Educación Tecnológica.

Comisión evaluadora: Laura González (Externo), Marcelo Barón (Externo), Gabriel Marey **

NOTA:

Se incluyen al final del presente llamado la fundamentación, objetivos, contenidos mínimos y bibliografía básica de los espacios curriculares que integran la presente selección de antecedentes.

* Se pone en conocimiento de los postulantes que los horarios de las cátedras no son modificables. Conforme lo decidido por el Consejo Directivo: En la presente convocatoria se indica el horario de dictado de cada espacio curricular por ser éste el que deberá cumplir el postulante seleccionado, no siendo posible modificación alguna con posterioridad a la selección; asimismo no se admitirán cambios de horarios a los docentes de la Institución para permitir la toma de posesión de horas nuevas'.

**) La eventual ausencia de alguno de los miembros de la Comisión Evaluadora, que impida que los tres integrantes se reúnan en forma conjunta, será cubierta por el Rector de la Institución.

VALIDEZ DEL ORDEN DE MÉRITOS: la vigencia de las Órdenes de Mérito de las Selecciones de Antecedentes será del Ciclo Lectivo correspondiente a la fecha de la Selección. El Consejo



Directivo podrá prorrogar por única vez la vigencia por un Ciclo Lectivo más cuando las circunstancias así lo aconsejen

REQUISITOS GENERALES

l) Presentación en un archivo pdf que contenga

a) Datos Personales. Nombre y Apellidos completos, DNI, fecha de nacimiento, CUIL, dirección, teléfono, teléfono celular, dirección de correo electrónico. Dos ejemplares en hoja separada

b) Currículum vitae foliado y firmado digitalmente (puede ser una foto de la firma agregada), que incluya:

1. Título docente

Se requiere título docente en la especialidad de la asignatura a cubrir, especificado en el llamado.

2. Antigüedad Docente

- Total en la docencia:años.....meses.
- En la Educación Inicial.....años meses.
- En la Educación Primaria.....años meses.
- En la Educación Secundaria.....años meses.
- En la Educación Superior.....años meses.
- En la Educación Universitaria.....años meses.
- Antigüedad en el dictado de la instancia curricular:años meses.
- Antigüedad en el dictado de instancias curriculares afines:.....años meses.

3. Otros títulos

4. Post títulos

5. Especialización para las instancias curriculares indicadas

- Cursos dictados/ asistidos. Jornadas. Congresos.
 - Publicaciones en la especialidad para la que se postula.
 - Cargos técnico-pedagógicos.
 - Participación en investigaciones.
6. Antecedentes laborales
- Antecedentes en el dictado de la asignatura a cubrir.
 - Experiencia en cátedras afines.
 - Experiencia en formación docente y/o postítulos y/o capacitación docente
 - Experiencia docente en el Nivel Terciario.
 - Experiencia docente en el Nivel Secundario.
 - Experiencia docente en el Nivel Primario.

7. Otros antecedentes

c) Proyecto de Trabajo:

En el mismo debe constar fundamentación, ejes temáticos, metodología y bibliografía.



- d) Adjuntar fotos o escaneos de la documentación que acredita identidad y títulos. Se le solicitarán los originales en el momento del alta. Adjuntar fotos del resto de los antecedentes.
- e) Es responsabilidad de los postulantes que los archivos puedan enviarse por mail, estén en formato pdf, el archivo pueda ser abierto y analizado por el jurado.
- II) No estar, a la fecha de la presentación, en condiciones de obtener la jubilación ordinaria.
- III) Experiencia en el Nivel Terciario de Formación Docente y en el Nivel Primario o Secundario en Educación Tecnológica (mencionar antigüedad en cada nivel y presentar documentación respaldatoria en forma virtual, exigible al firmar el alta).
-

CRONOGRAMA DEL LLAMADO

INSCRIPCIÓN Virtual envío al mail ies2acosta@bue.edu.ar desde el 24/06/21 al 30/06/21

-
- EVALUACIÓN de ANTECEDENTES por la COMISIÓN RESPECTIVA: del 01/07/21 al 08/07/21
-
- NOTIFICACIÓN del ORDEN de MÉRITO: 12/07/21 al 14/07/21
-
- PEDIDOS de RECONSIDERACIÓN: 14 y 16/07/21
-
- DICTAMEN del CONSEJO DIRECTIVO
En la primera reunión ordinaria luego de quedar firme la Selección
-
- ALTA DOCENTE
Luego de quedar firme la Selección, conforme horario de la asignatura.



Fundamentación

Los talleres de construcción de recursos didácticos propuestos tienen como finalidad formativa la construcción de modelos en tres dimensiones, que los estudiantes utilizarán en sus prácticas profesionales durante su formación inicial y luego en el ejercicio como docentes del área. Este taller se desarrollará en forma paralela y conjunta con la asignatura Mediación técnica II del bloque "Actividades, procesos y tecnologías" del Campo de Formación Específica, o en una etapa posterior a su cursada pero siempre integrado a los abordajes conceptuales de la carrera.

Objetivos de aprendizaje

Se espera que los futuros docentes sean capaces de:

- Identificar las propiedades de los distintos materiales adecuados para construir modelos a escala, estáticos y con movimiento.
- Aplicar en la construcción de los recursos didácticos nociones básicas de estabilidad y resistencia en las estructuras.
- Implementar en la construcción de los recursos didácticos distintos tipos de motores: eólicos, hidráulicos y eléctricos.
- Diseñar y construir recursos didácticos con motores simples de corriente continua en mecanismos de movimiento y reducciones con poleas y engranajes para la amplificación de fuerza vs. velocidad y viceversa para su futura profesión docente.

Contenidos mínimos

1. Nociones básicas y aplicación práctica sobre:

Propiedades de los distintos materiales adecuados para construir modelos a escala, estáticos y con movimiento.

Estabilidad y resistencia en las estructuras físicas. Motores hidráulicos, eólicos y eléctricos.

Circuito eléctrico en serie y en paralelo.

2. Diseño y construcción de recursos didácticos:

Cajas negras y cajas transparentes integrando operadores mecánicos, hidráulicos y eléctricos para transmitir, transformar, regular y controlar movimientos.

Mecanismos de precisión con motores hidráulicos y eólicos. Hélices y turbinas.

Mecanismos de precisión con motores eléctricos con pilas, batería o fuente de alimentación.

Mecanismos que permitan observar la reducción y el aumento de velocidad generada por motores hidráulicos, eólicos y eléctricos.



Bibliografía de referencia

- ☐ Aitken, J. y Mills, G. (1994) Tecnología Creativa. Recursos para el aula. Madrid. Ediciones Morata.
- ☐ Barón, M. (2004) Enseñar y aprender tecnología. Buenos Aires. Novedades Educativas.
- ☐ Marpegan, Carlos; Mandón, M.J. y Pintos, J.C. (2000) El placer de enseñar tecnología. Actividades de aulas para docentes inquietos. Buenos Aires. Ediciones Novedades Educativas