

Áreas: Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Prácticas del lenguaje / Nivel Primario- 2º CICLO

### Actividad 1



#### **La Basura en la Ciudad - Riachuelo.**

Doscientos años de historia porteña

#### **Consigna**

Leer el siguiente artículo: [Los residuos sólidos urbanos - Doscientos años de historia porteña.](#)

Luego, respondé las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cómo se manejaban los residuos en Buenos Aires en la época colonial?
- 2 ¿Sabías qué era la Quema?
- 3 En el texto describe otros períodos en la historia de Buenos Aires en el que se realizó otro tipo de tratamiento a los residuos, ¿Podrías describirlos?
- 4 Te proponemos realizar un resumen del impacto que cada período tuvo en el ambiente.
- 5 ¿Pensás que pudo haber sido una de las causantes de la contaminación del Riachuelo?



Con ayuda de una persona mayor, investigar:


- 6 Cuáles son las principales fuentes de contaminación de la cuenca.
- 7 ¿Qué podemos hacer nosotros como ciudadanos para evitar la contaminación del Riachuelo?

## **Actividad 2**



### **Patrimonio Histórico y Cultural de la Cuenca Baja del Matanza-Riachuelo**

En la [siguiente imagen](#) se reflejan los puntos más importantes que forman parte del Patrimonio Histórico y Cultural de la Cuenca Baja del Matanza-Riachuelo.

- 1 Te proponemos que utilizando [Google Satelital](#) puedas ubicar los diferentes sitios propuestos.
  - 2 Ahora que ya los tenés, elegí 3 que más te gusten y armá un breve escrito sobre ellos.
- 

### Actividad 3



#### **La contaminación del agua de los ríos. Caso Riachuelo**

Ver el siguiente vídeo: [“La Liga de la Ciencia”- TV Pública](#)

#### **Consigna**

Las principales fuentes de contaminación presentes en la Cuenca tienen origen cloacal, residuos sólidos e industriales. Éste último derivado de efluentes industriales con escaso o nulo tratamiento. En este caso se propone una estrategia ambiental preventiva e integral a los procesos que ayuden a reducir los impactos en el ambiente y en la salud de las personas.

**Te proponemos realizar una campaña de difusión para concientizar a las industrias que contaminan con zinc la Cuenca. Podés realizar folletos, un vídeo, una cartelera.**

Para ampliar la investigación puedes recurrir a estos materiales

[Con microalgas logran reducir la contaminación en el Riachuelo](#)

[Plantas y humedales artificiales devuelven oxígeno y vida al arroyo cilandez](#)

Te invitamos a conocer los [proyectos](#) de otras escuelas.

### Actividad 4



#### **La Historia del Riachuelo**

Ingresar a la siguiente página para poder ver la historia de la contaminación de la Cuenca Matanza - Riachuelo: [Lo que el Río recorrió](#)

#### **Consignas:**

- 1** Armar una cartelera con una línea de tiempo, agregando datos que consideres más importantes. Podés sumar fotos.
- 2** ¿Cuándo se instalaron los primeros saladeros sobre las barrancas del Riachuelo?