



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ciudad de Buenos Aires, 06 de julio de 2015

Estimados Equipos de Conducción,

En esta **3º Jornada de la Nueva Escuela Secundaria (NES)**, les proponemos trabajar sobre un documento para abordarlo de manera conjunta docentes y estudiantes, con el fin de propiciar un acercamiento a una alternativa para la organización de la tarea pedagógica en los espacios curriculares: **el taller**.

Con este fin, tomando como referencia los acuerdos federales de educación, el diseño curricular de la NES reconoce la necesidad de repensar los saberes enseñados en la escuela en relación con los espacios que se estructuran para promover su aprendizaje. Esto destaca la importancia de promover *“experiencias de aprendizaje variadas, que recorran diferentes formas de construcción, apropiación y reconstrucción de saberes, a través de distintos formatos y procesos de enseñanza que reconozcan los modos en que los estudiantes aprenden”*¹

A su vez, las modalidades de trabajo, las formas de comunicación y de agrupamiento en el aula y el modo de abordaje de los contenidos resulta útil para todos los espacios curriculares pues, como venimos trabajando desde el inicio de estas jornadas, repensar la enseñanza con el propósito de ofrecer oportunidades valiosas para el aprendizaje y el desarrollo de habilidades para el Siglo XXI, es una labor de toda la comunidad educativa.

Agradecemos contar con su apoyo, compromiso y colaboración para seguir compartiendo sus experiencias con toda la comunidad educativa a fin de seguir nutriendo y construyendo la Nueva Escuela Secundaria.

Mercedes Miguel
Dirección General de
Planeamiento e Innovación Educativa

¹ Lineamientos Políticos y Estratégicos de La Educación Secundaria Obligatoria - Resolución N° 84/09 del Consejo Federal de Educación-, al definir la propuesta formativa del Nivel, se expresa: (ítems 39 y 40, pp 12-13).