



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

**5° JORNADA DE REFLEXIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA 2013  
NUEVA ESCUELA SECUNDARIA  
DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN**

El objetivo de la 5° Jornada de Reflexión con la Comunidad Educativa consiste en analizar en profundidad la propuesta presentada en el *Pre Diseño Curricular para la Nueva Escuela Secundaria Orientada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires*<sup>1</sup>.

En primer lugar, cada escuela podrá continuar con la definición de la orientación que su institución incorporará. A la fecha, 63 escuelas ya han presentado su elección respecto de la o las orientaciones que ofrecerán. Las escuelas que aún no lo han hecho tienen tiempo de comunicar su decisión hasta el día **10 de agosto**.

La segunda alternativa de trabajo propone realizar aportes concretos a la propuesta curricular de la formación general y de la formación específica para la orientación elegida, que ha sido presentada por el Ministerio de Educación de la Ciudad en el documento mencionado.

Cada comunidad educativa podrá priorizar y organizar las propuestas de trabajo de acuerdo con el estado de avance del proceso de reflexión, análisis y elección de la orientación que ha desarrollado en las Jornadas anteriores.

A continuación se presentan las propuestas de trabajo mencionadas.

**1. Elección de la orientación para la Escuela Secundaria Orientada: continuación del trabajo iniciado en la 4° Jornada de Reflexión.**

Se invita a las escuelas que aún no han concretado la elección de la o las orientaciones que ofrecerá su institución, a continuar con el debate a partir del documento "*Criterios para la elección de la orientación*" y el *Pre Diseño Curricular para la Nueva Escuela Secundaria Orientada*, que han sido entregados en la 4° Jornada de Reflexión.

---

<sup>1</sup> Este documento fue enviado a las escuelas con anterioridad a la realización de la Jornada Institucional del 15 de mayo. Actualmente se encuentra disponible en el sitio web del Ministerio de Educación GCABA (<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/predisyaportes.php>)



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

La definición de la orientación implica también explicitar de qué modo se han considerado los criterios propuestos para la elección de la misma. Recordemos los **criterios** que deberán ser analizados al realizar la elección:

- Tradición de la escuela
- Preferencia de la comunidad educativa
- Factores del contexto
- Cuerpo docente
- Recursos disponibles
- Distribución de la oferta de nivel secundario en la Ciudad.

Se propone a la comunidad educativa retomar las preguntas planteadas en el *Documento de Organización de la 4° Jornada de Reflexión* a fin de continuar la discusión en torno a la oferta curricular de la institución. La elección fundamentada de la orientación deberá ser elevada a la supervisión correspondiente antes del **10 de agosto**.

## **2. Pre-diseño Curricular de la Nueva Escuela Secundaria Orientada: aportes sobre la propuesta de formación general y formación específica.**

Respecto de la propuesta presentada en el *Pre Diseño Curricular para la Nueva Escuela Secundaria Orientada en la Ciudad de Buenos Aires*, les solicitamos tengan a bien responder las siguientes preguntas referidas tanto a la Formación General, como a la Formación Específica de la o las orientaciones elegidas por la escuela:

- ¿Qué opinión les merece la propuesta del *Pre Diseño Curricular* para la formación general?
- ¿Qué opinión les merece la propuesta del *Pre Diseño Curricular* para la formación específica de la orientación elegida?
- ¿Qué aspectos de la nueva propuesta curricular destacan como favorables?
- ¿Qué modificaciones consideran que deberían realizarse en la propuesta presentada?

A partir de las preguntas anteriores, les proponemos que listen los **diez aportes principales** y los acompañen de **argumentos que pudieran orientar la definición de propuestas superadoras**,



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

considerando los distintos componentes del diseño curricular (espacios curriculares, carga horaria asignada, definición de contenidos, organización y secuencia, entre otros).

Las conclusiones de la segunda propuesta de trabajo deberán ser sistematizadas en el formulario adjunto y presentadas a la supervisión correspondiente antes del **12 de julio**.