



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Nueva Escuela Secundaria de Calidad

9º JORNADA DE CONSTRUCCIÓN DE LA NESC 7 de noviembre de 2013

Auto-reflexión sobre el proceso participativo

En el marco de la **9º Jornada de construcción de la NESC**, se propone a cada comunidad educativa generar un espacio de reflexión e intercambio sobre el proceso participativo llevado a cabo a lo largo del año.

El objetivo es observar el rol de nuestra propia comunidad educativa como **agente de cambio**, y reflexionar sobre la interacción de los actores para construir juntos la NESC. Por último, se sugiere detectar **qué aspectos se pueden mejorar** en pos del trabajo propuesto para el año siguiente.

Dinámica propuesta

Para iniciar este momento, se sugiere realizar un recorrido por las Jornadas de construcción de la NESC, retomando las principales conclusiones realizadas por la comunidad educativa y recordando el clima de trabajo que prevaleció en cada encuentro.

A modo de recordatorio, se detallan los temas de trabajo propuestos para cada Jornada:

12 de marzo: La realidad de la escuela secundaria actual y las características de una Nueva Escuela Secundaria.

4 de abril: El aprendizaje en la Nueva Escuela Secundaria: qué deberían aprender los estudiantes secundarios.

7 de mayo: La enseñanza en la Nueva Escuela Secundaria: nuevos formatos y propuestas para favorecer los aprendizajes.

6 de junio: El Pre Diseño Curricular para la Escuela Secundaria Orientada. Aportes sobre la formación general e inicio de la elección de la orientación.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

1° de julio: El Pre Diseño Curricular para la Escuela Secundaria Orientada. Consulta sobre la formación general y elección de la orientación (continuación del trabajo iniciado en la 4° Jornada)

5 de agosto: El Pre Diseño Curricular para la Escuela Secundaria Orientada. Aportes a la formación específica, en función de la orientación elegida.

10 de septiembre: Elección del año de inicio de la implementación de la NESC.

9 de octubre: Presentación de la *Síntesis de aportes al Pre Diseño Curricular de la Nueva Escuela Secundaria Orientada*.

A lo largo de este período, cada comunidad educativa tuvo un lugar protagónico. Al comenzar, pudo tomarse el tiempo necesario para pensar y manifestar qué escuela secundaria quiere, cuáles son los aprendizajes que deben promoverse, y qué tipo de enseñanza los favorece. En función de esta meta, pudo aportar con sugerencias y comentarios sobre el Pre Diseño Curricular, con respecto a la formación general y la formación específica. También eligió qué orientación ofrecerá su escuela, y el año en que iniciará la implementación.

La finalización de las Jornadas previstas para este año, es una oportunidad propicia para **volver a mirar estas instancias de participación, y analizar cómo se dio este proceso en la propia comunidad**. Las siguientes preguntas pueden orientar el intercambio:

- **Sobre la participación de nuestra comunidad:** ¿Quiénes participaron de las Jornadas? ¿Con qué nivel de representación? ¿Hubo algún actor que no haya estado presente? ¿A qué factores atribuimos su ausencia? ¿Qué mirada faltó, al faltar esos actores? ¿Cómo actuamos como comunidad educativa frente a los cambios: nos constituimos como agentes de cambio, o somos resistentes al mismo?
- **Sobre la comunicación y el diálogo en nuestra comunidad:** ¿Existen obstáculos para la comunicación en nuestra escuela? ¿Cuáles son? En las Jornadas, ¿cómo nos organizamos para que todas las voces fueran escuchadas? ¿Consideramos que se tomaron en cuenta todas las opiniones de los distintos actores de nuestra comunidad? ¿Qué necesitamos mejorar para lograrlo?
- **Sobre el trabajo colaborativo en nuestra comunidad:** ¿qué roles tienen los diferentes actores en los espacios participativos? ¿Consideramos que cada actor de nuestra comunidad educativa asumió su responsabilidad en el proceso de construcción de la



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Nueva Escuela Secundaria? ¿Cómo daremos respuesta a las necesidades planteadas por nuestra comunidad con relación a la enseñanza y el aprendizaje, y cuya atención esté en manos de la escuela? ¿De qué modo podemos mejorar el trabajo como comunidad?

A modo de conclusión

Se sugiere concluir este momento de auto-reflexión, acordando tres acciones de mejora concretas, en vistas al trabajo que cada comunidad educativa realizará el año próximo para planificar la implementación del 1° año de la NESC en 2014. Estos propósitos pueden ser incorporados al Proyecto Escuela en el momento en que se realice su revisión.