



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

5° Jornada de construcción de la NES

PROPUESTA DE TRABAJO

El diseño curricular de la NES define qué se enseñará en la escuela secundaria. En el marco del proceso de construcción participativa de los Ciclos Orientados (que abarcan desde 3° a 5° año), nos interesa conocer **los intereses de los estudiantes** sobre los campos de conocimiento de cada una de las orientaciones.

En primer lugar, los invitamos a formar grupos pequeños (no más de seis estudiantes) y elegir una de las orientaciones que integran la NES para realizar este ejercicio. Pueden optar por:

- una orientación afín a la que ustedes hayan elegido para su educación secundaria;
- la orientación que su escuela ofrecerá desde la implementación de la NES;
- u otra orientación que les resulte interesante.

*Recuerden que las **orientaciones de la NES** son:*

- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Naturales
- Economía y Administración
- Lenguas
- Agro y Ambiente
- Turismo
- Comunicación
- Informática
- Educación Física
- Arte
- Físico-Matemático
- Pedagógico
- Letras

Una vez elegida la orientación, proponemos leer el perfil del egresado y la fundamentación de la orientación elegida, que fueron elaborados a partir de los aportes recibidos de estudiantes, docentes, equipos de conducción y especialistas durante el primer cuatrimestre de 2014.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

Tomen en cuenta que el **perfil del egresado** expresa **qué sabrá y será capaz de hacer** un estudiante al terminar la escuela secundaria.

Los documentos de **Perfil del egresado** y **Fundamentación** de cada orientación pueden consultarse en www.integrar.bue.edu.ar/docentesba

Luego de la lectura de los documentos, los invitamos a discutir las siguientes preguntas:

1. ¿Qué les resulta interesante de la orientación elegida para realizar este ejercicio? ¿Por qué la eligieron? ¿Qué les llama la atención de ese campo de conocimiento?
2. Si ustedes eligieran esta orientación para su educación secundaria, ¿qué les interesaría aprender? ¿Qué conocimientos y habilidades consideran que deberían aprender, de acuerdo con el perfil del egresado de esa orientación?
3. ¿Cuál consideran que es la mejor forma de aprender los conocimientos y habilidades mencionados en la pregunta 2? ¿Qué experiencias les gustaría que la escuela ofreciera, además de las actividades en el aula?

Las conclusiones del trabajo realizado deberán volcarse en el **Formulario de devolución**, que pueden descargarlo del **Portal DocentesBA** (www.integrar.bue.edu.ar/docentesba). Los formularios de devolución completos deberán ser enviados a nesc@bue.edu.ar, **antes del 5 de septiembre**.

Estos aportes serán considerados en la elaboración de la propuesta de contenidos de cada una de las orientaciones.