



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

Buenos Aires, 13 de junio de 2014

Estimados equipos de conducción:

El 17 de junio se realizará la **4° Jornada de construcción de la Nueva Escuela Secundaria** en cada escuela.

En esta nueva Jornada, ponemos a disposición de todo el equipo de conducción, docentes y estudiantes la oportunidad de construir colaborativamente el **campo de la Formación General** del ciclo orientado de la Nueva Escuela Secundaria. Es para nosotros muy importante contar con la participación activa de la comunidad educativa, que pueda opinar sobre todos los aspectos que hacen a la construcción de un mejor diseño curricular.

En el anexo se sugieren pautas de trabajo que los equipos de conducción pueden considerar para la planificación de esta Jornada. También se adjunta el material de trabajo *Orientaciones generales y sugerencias para la construcción participativa del campo de la formación general del ciclo orientado de la NES*.

Les recordamos que todo el material enviado estará disponible en el **Portal DocentesBA** (www.integrar.bue.edu.ar/docentesba) y en la **página web del Ministerio de Educación** (<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes.php>).

Agradeciéndoles su compromiso con la construcción de una Nueva Escuela Secundaria donde todos los estudiantes aprendan, los saludamos cordialmente.

María de las Mercedes Miguel
Directora General de Planeamiento e Innovación Educativa
Ministerio de Educación



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

ANEXO

Propuesta de trabajo para la 4° Jornada de construcción de la NES

En la **4° Jornada de construcción de la NES**, se propone a las comunidades educativas trabajar sobre la construcción colaborativa del **campo de la Formación General**¹ en el ciclo orientado de la NES.

Para ello, se establecen dos **objetivos**:

- a) Informar sobre el proceso de construcción curricular de los ciclos orientados de la NES y sobre las conclusiones del trabajo realizado en el primer encuentro de las mesas de trabajo en las Escuelas Sede.
- b) Generar un **espacio de reflexión e intercambio** con la comunidad educativa sobre la construcción del campo de la Formación General en el ciclo orientado.

A modo de sugerencia, presentamos pautas que pueden orientar la organización del encuentro:

Primer momento: información

- En función de la encuesta realizada a estudiantes en la primera Jornada², una de las conclusiones obtenidas es que el 59% de los estudiantes secundarios no conoce la o las orientaciones elegidas por su escuela. Se invita a comenzar el encuentro **informando a los**

¹ El Campo de Formación General *"incluye el saber acordado socialmente como significativo e indispensable. Refiere a lo básico: a los saberes que son necesarios para garantizar el conocimiento y la interlocución activa de los adolescentes y jóvenes con la realidad, y también a los que son pilares de otras formaciones posteriores"* (Res. CFE 84/09)

² Los resultados de la encuesta pueden consultarse en:
http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/nes/pdf/2014/2jjornadaDoc3_devolucion.pdf



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

estudiantes cuál va a ser la oferta de la escuela en el ciclo orientado, y explicando los motivos de esta elección.

- Un segundo aspecto a **informar es el proceso de construcción curricular** de los ciclos orientados de la NES que se está implementando.
 - El **objetivo** de este proceso es construir en forma participativa los diseños curriculares de cada orientación, considerando los aportes que cada comunidad educativa haga llegar a los encuentros en la Escuela Sede, a través de sus representantes.
 - Se estima un total de 5 encuentros de cada mesa de trabajo en su Escuela Sede.
 - Los **temas** que se trabajarán en las Escuelas Sedes son el perfil del egresado de la orientación, el campo de formación general del ciclo orientado, y el campo de formación específica del ciclo orientado.
 - En las próximas Jornadas de construcción de la NES y EMI, se trabajarán los mismos temas que los representantes de las escuelas discuten en los encuentros en Escuelas Sedes. El propósito es que cada representante pueda llevar a esos encuentros las opiniones y aportes de su comunidad educativa.
 - Las **conclusiones** de la mesa de trabajo en la Escuela Sede son luego elevadas al Ministerio de Educación, quien considerará estos aportes para la definición de los diseños curriculares.
- El tercer aspecto consiste en **informar sobre lo trabajado en el primer encuentro en Escuela Sede**, a partir de las conclusiones arribadas sobre el perfil del egresado de la orientación, y la presentación del material *Orientaciones generales y sugerencias para la construcción participativa del campo de la formación general del ciclo orientado de la NES*.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

Se sugiere que este momento sea llevado adelante por el o los representantes de la escuela en las mesas de trabajo de las Escuelas Sedes, junto con el equipo de conducción.

Segundo momento: espacio de reflexión e intercambio

Se invita a generar un **espacio de reflexión e intercambio** a partir del material *Orientaciones generales y sugerencias para la construcción participativa del campo de la formación general del ciclo orientado de la NES*. El objetivo de este espacio es relevar las opiniones y aportes de la comunidad educativa sobre el campo de la formación general del ciclo orientado de la NES.

Cada comunidad educativa puede elegir la metodología de trabajo que desee: se puede trabajar en grupos heterogéneos, según actores de la comunidad educativa, o bien elegir algunos puntos que especialmente interese que se debatan en forma colectiva.

Se sugiere que el **trabajo con los estudiantes** se oriente hacia aspectos concretos en relación con la Formación General. Algunas sugerencias pueden ser:

- ¿Qué obstáculos identifican en la organización actual de las asignaturas?
- ¿Qué asignaturas de 3°, 4° y 5° años consideran de mayor dificultad? ¿Por qué?
- ¿Consideran interesante la posibilidad de trabajar en forma integrada dos asignaturas, con dos docentes en forma simultánea?
- ¿De qué modo consideran que puede mejorarse la inclusión de la tecnología en la escuela? ¿Qué opinan de la enseñanza de programación en la escuela?

Las conclusiones de esta **4° Jornada de construcción de la NES** serán llevadas por los representantes de la escuela al próximo encuentro de las mesas de trabajo en las Escuelas Sede, previstas para el mes de junio.