

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"



Bachiller en Economía y Administración
Acta del tercer encuentro
19 de Septiembre de 2014

ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



Encuentro Escuela Sede 19/9/14

Nombre y Apellido

DNI

FIRMA

Escuela

Mail

GUERRERO, SILVIA 18155913

BREA, CLARA 10830199

BARRETO, SANDRA 24.034.501

Martina Jara Barea 12882649

Sebastián José Luis 14.445.508

ZAVALLA EVA 5783772

D'Amico Natalia 26588866

García Nancy 16247002

BUONOCORE, ADRIAN 17.232711

KABAKIAN, DANIEL 16.212.727

KERCHMANN MARIANA 22133116

-Tejedor, Silvana 13482.786

Guldys Graciela Valle 20661098

Gracia Adriana DNI 14751257 Adif 65

Esc. COM N° 16 DE 7.

Esc. Com. N° 8 DE 7

Esc. Com. N° 17 DE 7

Com. N° 6 DE 1

Padre Pinguica

Com. N° 18

Com. N° 18

Com. 12 DE 21

Com. 35 DE 21

LICION N° 3 DE 5

CANTERIAL 32 DE 13

colegio N° 13 33

Comercial 33

colegio N° 13

Esc. com N° 20 DE 14

SILVACQUEL@pskoo.com.ar

clara.brea@gmail.com

Sandy - b@hotmail.com

fuji del medio

maridulosa786photo@mail.com

EVAZAVALLA@11mas.com.ar

profematy@hotmail.com

manafzapar@hotmail.com

BUONOCORA@GMAIL.COM

profekabakian@gmail.com

marichermen@yahoo.com

Silvana Tejedor@yahoo.com

guldysvalle@gmail.com

ahil261@yahoo.com.ar

En nuestro escuela sede 19/9/14
Nombre y Apellido DNI

ADRIANA GALEO	14751257
MARTA BERNACCHINI	14.269.145
Pedro CARENTO	11377580
NILDA BARBOZA	16.252.792
CRISTY S DANUEZZO	13.181.863
CARLOS YARYOUR	23.569.917
Francisca Cabana	17.396.980
CASAL, DANIEL	8 660 213
Pan, di VIANA N.	20 970 277
Stromalacci Paula	23 553 684
LINAYO Esniels	20 537 609
Valencia Julia	92518014
Valverdi Eliana	25.074.705
ROSANA SACCHERO	17746263
Laura DEL BORO	27.202.355
CLAUDIA MALAGUENO	26 176 739
CLAUDIA VILLALBA	23 060 700
De Barros Medis	13 816 882
andreasamsoni	20619394
Briantina Peduiguz	14782566

FIRMA

Adriana Galeo
Marta Bernacchini
Pedro Carento
Nilda Barboza
Cristy S Danuezzo
Carlos Yaryour
Francisca Cabana
Casal, Daniel
Pan, di Viana N.
Stromalacci Paula
Linayo Esniels
Valencia Julia
Valverdi Eliana
Rosana Sacchero
Laura del Boro
Claudia Malagueno
Claudia Villalba
De Barros Medis
Andreasamsoni
Briantina Peduiguz

Escuela

Com. N° 20
Comercial N° 31
Zona N° 22
Com. 7 DE 10
Com 19 DE 14
EMEN 1 DE 14
Colegion 10 DE 2
Esc. N° 15/28 - DE 15
COM 4 DE 4
COM 2 DE 1°
Lices N° 10 DE 6
Comercial 9 DE 11
Esc. Com n° 19 DE 8°
Esc. de Com N° 23 DE 7
Esc DE COM. N° 5 DE 3
ESC. DE COM. N° 22 DE 6
Esc. COM. N° 1 DE 4°
Ced. 7 D.E. 3
Escuela de Comercio
N° 3 H. Veytes.
N° 6 America

Mail

ahil261@yahoo.com.ar
PROFESORAHLO@GMAIL.COM
pcaren0@buenaires.gob.ar
barboza09@listmail.com
ISABELLADANIEL@YAHOO.COM.AR
YARYOUR@GMAIL.COM
Francys_cas@hotmail.com
CASALDAN@HOTMAIL.COM
vivifati@gmail.com
stromalacci@yaho.com.ar
GABILAULI@GMAIL.COM
valenajulia@gmail.com
eliana.valverdi@yahoo.com.ar
rosanasacchero@Fibertel.com.ar
LVDELBORO@HOTMAIL.COM
fernandezmat@hotmail.com
CLAUDIA.VILLALBA@GMAIL.COM
licdebarros@yahoo.com.ar
andreasamsoni@hotmail.com
cris@canal54.com.ar

Encuentro Escuela Sede 19/9/14

Nombre y Apellido DNI Firma

Escuela

Mail

Roberto Ruiz de Galan 14433449

EEM 3 DE 19

ROSEGALANETA@YAHOO.COM.AR

DANIEL DIPARMA 12975934

EEN NOR DE 17
PUNARIAN

doctorcupelme@gmail.com

ALMIRON Aldo Gal 20.475.417

COM. 21. D.E. 11-

AldoAlmiron@hotmail.com

TORAN SILVIA 12418218

COM 24 DE 14

SILVIATORAN@EMAIL.COM

RUSTICINI Maria Paula 18286529

Liceso N° 4

PaulaRusti@gmail.com

LIBOVICH MONICA PRENE 12.668.762

EKEN N° 1 DE 20

mil783@yahoo.com.ar

SASSOLE, Mario CUSTIMO. B.314636

Comercial 30 D.E. 18

cristinocustimo@yahoo.com.ar

Bs As 19 de Setiembre 2014.

Análisis del Bloque de Sistemas de Información

En las generalidades los decentes que trabajamos en este bloque estamos de acuerdo con los contenidos. Se destacó la necesidad de conocer la carga horaria y el año en que se dictarán los contenidos.

Dentro de los contenidos obligatorios sugerimos incorporar los ejes de profundización como:

↳ preparación de inf. de Est. Cbles Ajustes y correcciones.

↳ teoría y práctica Impositiva también deben ser incorporados como obligatorios.

El único eje de profundización que debería quedar como tal es: emisión de inf. contable de gestión.

Se debería agregar liquidación de sueldos y relacionarlos con sist. de adm. del Personal como contenido obligatorio.

Se menciona la dificultad de incorporar estos contenidos en 12 Hs de formación específica cuando en la actualidad estos contenidos son dados en 25 Hs de formación específica del área.

* No queremos utilizar los EDI en dar contenidos de profundización por ello hay que incorporarlos como obligatorios

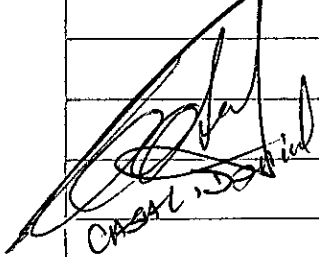
Stravalacci

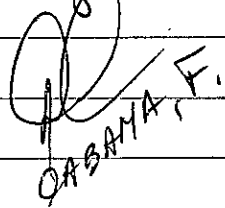
STRAVACCIO P.

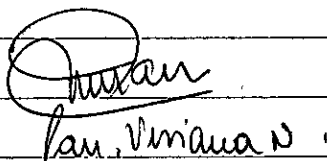
COM N-2 DE 1

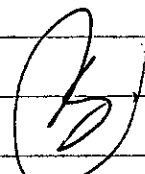
CLASIS DANUEZZO

ESC. COM N° 11 DE 14

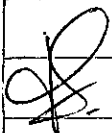

CARLOS DANUEZZO


GABRIELA F.

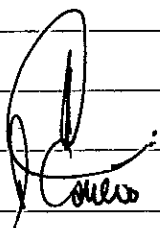

Juan Viana

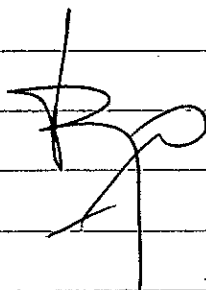


Barbara
Esc. Com N° 7
DE 10.



M. BERNACCHINI


Carlos



sigue adelante
→

* Los EDI atentam contra la estabilidad laboral ya que son espacios a término. En esos espacios propone más trabajos proyectos relacionados al PE de la escuela.

• Que exista una adecuación de contenidos previos necesarios de otros espacios curriculares para que se puedan aplicar en el área.

• Solicitamos que la NES sean sin alumnos.

• Existe poca vinculación con los tics.

• No existe materias de formación específica, en esta modalidad, en el ciclo general como las existe en otros modalidades.

• PEDIMOS UNA REUNION CON MERCEDES MIGUEL los referentes del área de c/escuela.

Shavaronet

DNI 23553684

COM N: 2021

M. Benacchini

Yarypur

Casaly Israel
1660212

Casanova, Francisco

Barboza
16252792
C. 7 0510.




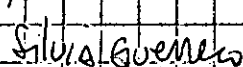
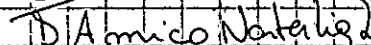
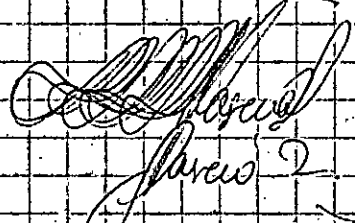
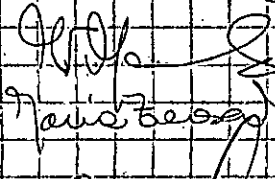
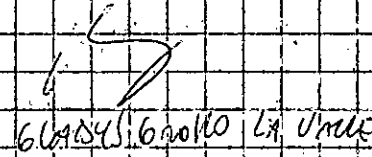
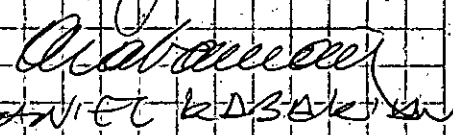
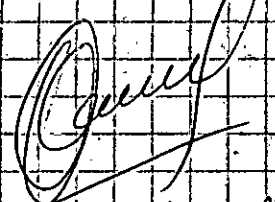
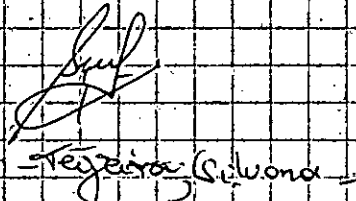
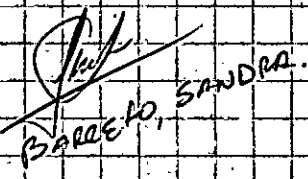
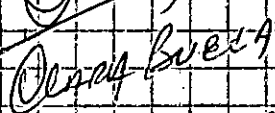
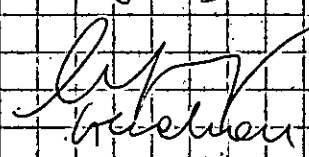
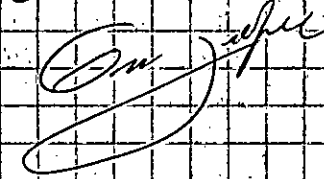
Casales Danewezzo

Casero

Casu, Tmiana

Se observa también que en todas las orientaciones de apto "Secundaria y Administración" los alumnos de 1º y 2º nivel poseen que los permite llegar a 3º año con los conocimientos previos. En muchas orientaciones los alumnos no observan ningún contenido específico o relacionado a la orientación hasta 3º.

En el debate surge el tema de la responsabilidad de los padres si la implementación de la Base favorece solo un primer nivel de los niveles bajados de Planos de estudio curricular.

	 D. Amico Natalieg	 Sergio
 Silvia Guenero	 D. Amico Natalieg	 Sergio
 Luis Basso	 Luis Basso	 Daniel Kobak
 Daniel Kobak	 Tejeira Silvana	 Basso Sandra
 Oscar Basso	 Basso Sandra	
 Oscar Basso		

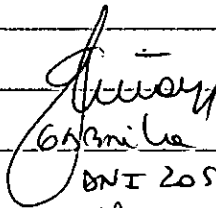
Mesa / Grupo ECONOMIA -

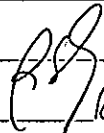
En el Consejo no 9 - Escuela Secundaria se realizó el análisis de la Mesa en partes de grupos separados por temáticas, integrándose a distintos niveles -

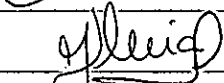
Tras de la lectura de los contenidos realizados en la Mesa de Economía se produce un cuestionamiento respecto a la carga horaria y la pérdida de trabajo. Del análisis realizado se han incluido algunos contenidos. Pero lamentablemente con el avance del análisis se concluye en lo siguiente.


- Es muy ambiciosa las propuestas en los contenidos
- Para macroeconomía se observan problemas en incorporación de contenidos de legislación tributaria.
- Si se tiene en cuenta que es lo que debe generar el alumno se me muy confuso.

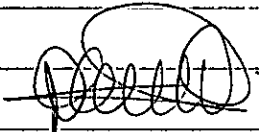
En el ómnibus jurídico se observó que se sostiene que hay contenidos de contenidos que hoy que reformularse. De por sí también coincide que los chicos no tienen, bajo expectativas si queremos que los chicos marchen hacia la inclusión.

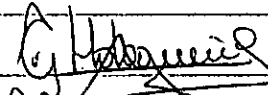

Gabriela Linay
DNI 20532609

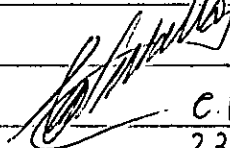

Roxane Sanchez
DNI 17746263

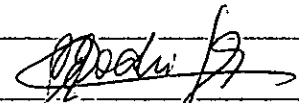

Julia Valencia
DNI 02518014

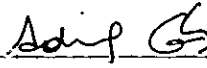

LAURA DEL BONO
DNI 27.202.355


Valerdi Eliano
DNI 25.074.705


Claudia Molque
D.N.I. N° 26176739


C. VILLALBA
23060700


Rodriguez Cristine
DNI 14782566
Esc. de Cio N° 6 America


ADRIANA GRECO
DNI 14751257

Andiea Soseni
Cio N° 3

CABO. 19/9/2014

Lee el día de la feria nos reunimos en la mesa de trabajo en la Escuela Sede (Esc. N° 972/12) trabajo de sobre el Blog de las Organizaciones y su administración.

Consideramos que muchos de los ejes de profundización son prioritarios para el desarrollo de los entornos por ellos es obligatorio. Esto último si bien corresponde al perfil del alumno no es pedagógico dictarlo sin antes dictar muchos de profundidad de una respuesta positiva por parte del alumno, como por ejemplo los correspondientes a sistema de Adm. de Personal y sistema de Administración comercial.

Lo espere así al ser o término representar una fusión laboral en la consiguiente dificultad de hacerse cargo de los mismos razón por la cual no deben ser destinados a contenidos curriculares de los ejes de profundización sino a proyecto del área que atiende en el PEI. Consideramos que nuestra propuesta de incluir contenidos de profundización e entornos obligatorios no se sostiene en la parte carga horaria designada.

Es la única alternativa que en el ciclo general no entienda ningún contenido que se puede relacionar para que los alumnos posean conocimientos previos.

No se puede dar por cerrado el tratamiento de los blogs ya que se requiere un tiempo más prolongado para poder hacer un análisis crítico y profundo.

No se ve en el diseño curricular espacio para el trabajo de orientación en los alumnos.



Reunión NES.

Ejes → obligatorios

Art. 14 bis

- 1) Administración personal. Conceptos previos
- Fuentes del Derecho laboral
 - Normas básicas
- Hecho Acto
→ obligac.
→ contenidos

Proyecto con muchas actividades, en el cual los alumnos ya tienen los conceptos mínimos para justificar ^{la comprensión} ~~esto~~ los presentes conceptos. empiezan del jefe, del Administrador personal. Observamos, una creciente cantidad de contenidos, que otorgan distintos rasgos del derecho y desconocemos la cantidad de asignaturas que se ocuparán sobre esta tema y carga diaria que se le asignará.

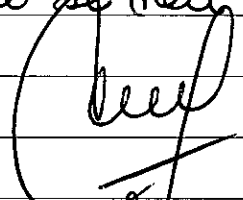
2) Formas jurídicas de las organizaciones.

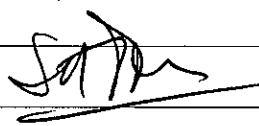
Existencias sobre este eje, de necesidad de que el alumno conozca los siguientes temas:
Personas atributos clasificación de ps -
Derechos básicos del derecho concursal, art 8,
del cod. comercio, derecho y otro jurídico.
Parte general de derecho concursal

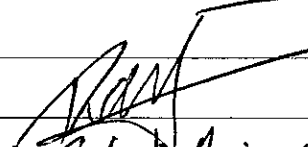
3) La actividad empresarial y la protección del interés general (Eje)

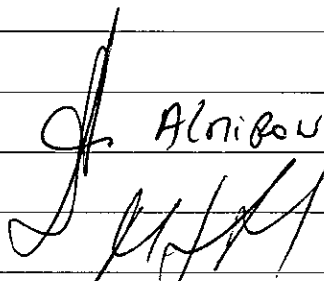
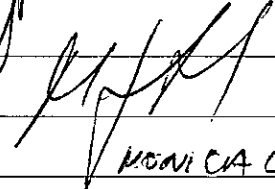


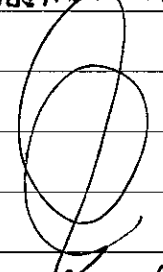
Notamos carencia de contenidos sin la articulación de conocimientos previos.
 por ejemplo en esto ~~no~~ ej. se habla de delito de embriaguez sin saber ¿qué es delito? de embriaguez administrativa, ¿qué es cada bloque y sus exigencias, las exigencias de cantidad contenidos para ser trabajados en 1 año - los ejes de profundización, no deberían ser optativos, sino formar parte de los conocimientos empresariales y a mérito alguna reformulación. Esto es lo que se quiere que no se merezca conocimientos previos.


 Prof. SASSONE C. Cristina


 TORÁN SILVIA A


 Roberto Ruiz de Galarraga


 Alnibou Aldo L.

 MONICA LEBOVICI
 EMEN N.º 1 D. E. C. O.


 Elena
 ERENDEIT

