

**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Planeamiento
Dirección de Programación Educativa**

Tasas de escolarización en el nivel medio

Informe preliminar

**Dirección de Programación Educativa
Equipo de Indicadores Educativos**

Coordinadora: Silvia Catalá

Integrantes: Marisa Coler
Lina Lara
Mariana Rossetti
Sonia Susini

Mayo 2004

Tasas de escolarización en el nivel medio

Informe preliminar

1. Definiciones, fuentes posibles y tasas en la Ciudad de Buenos Aires.

Las tasas de escolarización son los principales indicadores de cobertura del sistema educativo. Permiten conocer el peso relativo de la población escolarizada en cada nivel de enseñanza.

Pueden calcularse dos tipos de tasas de escolarización:

- La tasa bruta de escolarización hace referencia al porcentaje de población que se encuentra cursando el nivel sobre el total de la población en edad teórica para cursarlo (en el caso del nivel medio la edad teórica es de 13 a 17 años). Esta tasa puede resultar sobredimensionada, ya que relaciona dos universos distintos: personas de cualquier edad que cursan el nivel medio, por un lado, y personas de 13 a 17 años por otro. En ese sentido, podría superar al 100 %, por efectos de la sobreedad en el nivel o del ingreso precoz al mismo.
- La tasa neta de escolarización subsana este inconveniente. Es el porcentaje de la población que asiste al nivel con la edad teórica correspondiente (en el caso del nivel medio, 13 a 17 años) sobre el total de población de ese mismo grupo de edad.

Estas tasas pueden calcularse utilizando como fuente los Censos de Población, las encuestas de hogares, o las estadísticas educativas (Relevamiento Anual) y proyecciones de población.

El cálculo de las tasas con datos censales sólo está disponible cada diez años. Además, debido a que el censo clasifica a la población según la edad cumplida al día del relevamiento, y no respecto de la fecha de nacimiento, no hay forma de conocer a priori si la población de las edades límite (13 y 17 años para el caso) se encuentra en el año/nivel correspondiente a la edad. Por otra parte, en tanto la fecha de realización de los censos es, en algunos casos anterior y, en otros, posterior al 30 de junio (fecha de corte para la determinación del conjunto de población en edad de asistir al nivel), se dificulta la comparación entre censos, y con tasas calculadas a partir de otras fuentes. Esta situación puede solucionarse aplicando a las edades censales un factor de corrección que elimine el efecto mencionado.

En los períodos intercensales, las tasas de escolarización pueden ser elaboradas a partir de las estadísticas educativas y de proyecciones de población, o bien de datos provenientes de encuestas de hogares (Encuesta Permanente de Hogares del INDEC, o Encuesta Anual de Hogares de la DGEyC de la Ciudad de Buenos Aires).

Es importante aclarar que cuando estos indicadores son calculados con base en las estadísticas educativas, los resultados podrían estar sobreestimados debido a que una porción de alumnos con domicilio en otras jurisdicciones se encuentran matriculados en la CBA, lo cual hace que el cociente se calcule sobre dos poblaciones diferentes (alumnos matriculados en la Ciudad de Buenos Aires, y población residente en la misma).¹

¹ Este problema podrá subsanarse a corto plazo pues, desde el año 2003 el Relevamiento anual incluye, para las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires, una pregunta sobre el lugar de residencia del alumno, dato que antes sólo se encontraba disponible para las escuelas estatales, ya que la información sólo se recogía en el Relevamiento de Matrícula Inicial.

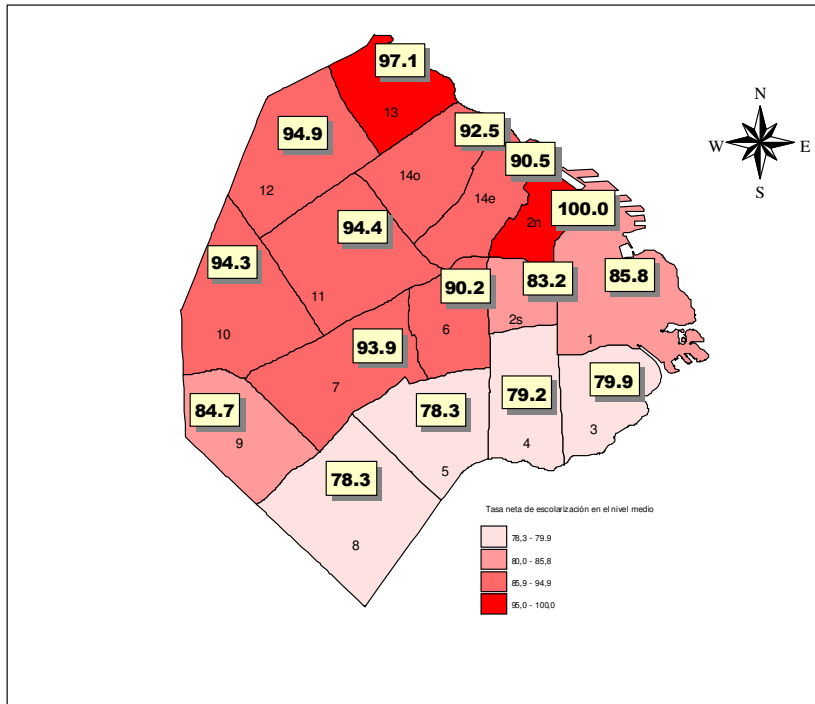
En cuanto a las tasas calculadas con información proveniente de la EPH, como se trata de una muestra, no se pueden desagregar por distrito sin que los datos pierdan confiabilidad y sólo brindan información fidedigna sobre la jurisdicción en su conjunto.²

Desde el año 2002 se viene realizando en la ciudad de Buenos Aires una encuesta anual de hogares (EAH) con una muestra significativa que permite el cálculo de estas tasas incluso con un nivel de desagregación por región geográfica. El problema es que la muestra está organizada a partir de los Centros de Gestión y Participación y en ese sentido brinda información diferenciada por CGP pero no por distrito escolar.

A continuación se presenta un mapa con la tasa neta de escolarización en el nivel medio con fuente en dicha Encuesta Anual, desagregada por CGP:

Mapa 1. Tasa Neta de escolarización en el Nivel Medio según CGP. Ciudad de Buenos Aires. Año 2002.

Tasa neta de escolarización en el nivel medio según Centro de Gestión y Participación. Año 2002.



Fuente: Encuesta Anual de Hogares 2002. Dirección General de Estadística y Censos.

La tasa para el total de la ciudad, para el año 2002, es de 88,7%. Esto implica que hay un 11,3% de chicos de 13 a 17 años que no se encuentran escolarizados en el nivel medio (pueden encontrarse fuera del sistema educativo formal o cursando otro nivel educativo).

² Además, en las ondas de Octubre de 2002 y Mayo del 2003 se redujo la muestra para la Ciudad de Buenos Aires a la mitad de los casos, por lo que con estas últimas ondas no podrían calcularse las tasas de escolarización –ni siquiera para el total de la ciudad– sin un alto margen de error. Esta situación se subsanará a corto plazo ya que se están reemplazando las ondas por una encuesta permanente, con una muestra similar a la de mayo de 2002, que permitirá obtener resultados trimestrales.

La región sur (CGP 3, 4, 5 y 8) es la que presenta peores valores (tasas menores al 80%).

Si tomamos como fuente de información a la EPH, onda Octubre 2001, la última antes de que se produjera una reducción de la muestra a la mitad de los casos, la tasa neta de escolarización de la población de 13 a 17 años para el total de la CBA es de 89.8%, muy semejante a la anterior.

A fin de conocer cómo ha evolucionado esta tasa en los últimos años, se presenta a continuación un cuadro con información proveniente de fuente censal, a la que se le aplicó un factor de corrección, por las razones ya mencionadas.

Cuadro 1. Población de 13 a 17 años que asiste al nivel medio y tasas netas de Escolarización en el nivel. Ciudad de Buenos Aires. Años 1991 – 2001.

Año	13 a 17 años		Tasa Neta de Escolarización
	Población	Asiste a Secundaria	
1991	205139	144926	85,3
2001	167640	111032	87,9

Nota: Se ha aplicado un factor de corrección a la población que asiste a secundaria y a la tasa.
Fuente: Elaboración de la DPE sobre la base de Censos 1991 y 2001, Indec.

Tal como puede observarse, la tasa neta de escolarización en la Ciudad, para el año 2001 –después de haber aplicado a los datos un factor de corrección- era muy similar a la obtenida para la EPH, en el año 2001 y para la EAH, en el año 2002. Entre el año 1991 y 2001 se habría registrado un incremento en la tasa neta de 2,6 puntos porcentuales, y entre el 2001 y 2002 el aumento es de 0,8 puntos porcentuales.

2. Tasas de escolarización en Argentina y en el mundo.

Hasta el momento sólo se dispone de información desagregada a nivel de países. Esta proviene de publicaciones de la UNESCO, y de la Oficina del Informe sobre Desarrollo Humano.

A continuación, se presenta un cuadro con las tasas brutas y netas de escolarización en el nivel medio para algunos países seleccionados a fin de analizar en forma comparativa la situación de Argentina.

Cuadro 2. Tasas brutas y netas de escolarización en el nivel medio según países seleccionados.

País	Clasificación según el Desarrollo Humano	Tasa bruta de Escolarización en Secundario			Tasa neta de Escolarización en Secundario		
		1998/1999	1999/2000	2000/2001	1998/1999	1999/2000	2000/2001
Japón	1	102	102	102	...	(**) 99	100
Canadá	1	105	103	106	(**) 94	98	(**) 98
Bélgica	1	...	...	...	...	(**) 95	(**) 96
Finlandia	1	121	124	126	(**) 95	(**) 95	(**) 95
España	1	109	113	116	(**) 88	(**) 91	(**) 94
Francia	1	110	109	108	(**) 93	93	(**) 92
Italia	1	92	93	96	(**) 85	(**) 88	(**) 91
Australia	1	...	156	161	...	(**) 87	(**) 90
Austria	1	99	99	99	...	(**) 89	(**) 89
Alemania	1	99	99	99	(**) 88	(**) 88	(**) 89
Dinamarca	1	126	128	...	(**) 89	89	...
Bulgaria	2	90	92	94	84	86	(**) 88
Israel	1	91	93	93	(**) 87	(**) 88	88
Grecia	1	95	95	98	(**) 86	86	87
Cuba	1	79	82	85	75	80	82
Argentina	1	89	94	97	74	76	(*) 79
Chile	1	85	87	85	70	...	75
Albania	2	(**) 76	76	78	(**) 71	(**) 71	74
Jamaica	2	(**) 84	84	83	(**) 74	(**) 75	74
Brasil	2	...	103	108	...	68	71
Bolivia	2	72	(**) 78	80	(**) 62	...	(**) 68
Perú	2	81	...	(**) 86	61	...	(**) 65
Belice	2	(**) 70	(**) 74	74	...	(**) 62	63
Panamá	2	(**) 69	69	69	(**) 62	(**) 61	(**) 62
México	1	71	73	75	(**) 56	(**) 57	(**) 60
Colombia	2	71	71	70	...	54	(**) 57
Venezuela	2	57	(**) 59	(**) 59	48	50	(**) 50
Costa Rica	1	...	51	60	...	43	49
Ecuador	2	56	57	57	46	47	48
Paraguay	2	51	57	60	(**) 42	(**) 45	(**) 47
República Dominicana	2	(**) 56	(**) 59	(**) 59	(**) 40	(**) 40	(**) 40
El Salvador	2	50	(**) 51	54	(**) 39	...	...
Nicaragua	2	(**) 48	(**) 53	(**) 54	...	...	36
Guatemala	2	(*) 31	33	37	(**) 21	(**) 23	(**) 26

Fuente: DPE sobre la base de datos de UNESCO e IDH 2003.

(**) Estimaciones preliminares del Instituto de Estadística de la UNESCO.

(*) Estimaciones nacionales.

... Sin información.

En el cuadro se ha presentado información de gran parte de los países de América Latina y de algunos países desarrollados. Todos los países del listado pertenecen al primero o

segundo grupo de la clasificación de países acorde a los logros en desarrollo humano.³ Se han excluido países del tercer grupo por encontrarse en una situación muy diferente a la de Argentina.

Argentina conforma el primer grupo, o sea que es considerado un país con alto desarrollo humano.⁴ Su tasa neta de escolarización en secundario para el año 2000/2001 es de 79%. Todos los países que superaron esa tasa pertenecen también al grupo 1 de desarrollo humano, con la excepción de Bulgaria –que perteneciendo al segundo grupo tiene una tasa de escolarización muy superior a la de Argentina.

Los países europeos, mas desarrollados que el nuestro, tienen tasas cercanas o superiores al 90%. Los países latinoamericanos tienen todas tasas inferiores a la nuestra con la excepción de Cuba (82%).

La tasa promedio de los países es obviamente menor que la tasa de sus ciudades más importantes. Para el año 1991 en que la tasa neta de escolarización promedio en el nivel medio de Argentina era de 59,3%, en la ciudad de Buenos Aires era de 82%⁵.

Argentina figura en el cuadro de países con una tasa de 79% para el año 2001, y la ciudad de Buenos Aires según la EAH tenía para 2002 el 89%.

Se supone en ese sentido que las grandes metrópolis de los países citados han de superar el promedio del cuadro.

Es de interés de la DPE obtener información acerca de tasas netas desagregadas a nivel de ciudades⁶, pero por el momento sólo se ha encontrado información para Bogotá (Colombia), cuyas tasas netas se habrían incrementado en el nivel medio de 78,7% en el año 2001 a 85,9% en el 2003.⁷ Se desconoce la rigurosidad del cálculo de los datos, pero se supone pueden estar afectados por utilizar como fuente encuestas de hogares. El dato de Colombia país para el año 2001 es de 57%, muy inferior al de Bogotá, podría tal vez explicarse tanta diferencia por las zonas rurales que comprende el total del país.

*Dirección de Programación Educativa
Equipo de Indicadores Educativos
Mayo de 2004-*

³ Los países se han clasificado en Desarrollo Humano Alto (grupo 1), con valores iguales o superiores a 0,8 de IDH; Desarrollo Humano Medio (grupo 2), con valores de IDH de 0,5 a 0,799; y Desarrollo Humano Bajo (grupo 3) con valores inferiores a 0,5.

⁴ El IDH mide el progreso medio de un país con base en tres aspectos del desarrollo humano: la esperanza de vida al nacer, la educación (a través de la alfabetización de adultos y tasas combinadas de matriculación), y el PIB per capita. Es un índice combinado que va de 0 a 1 y que a medida que se acerca al 1 indica un mejor posicionamiento.

⁵ Esta tasa difiere de la del cuadro 1 de este informe que contemplaba el factor de corrección. Procede de procesamientos especiales de la Dirección de Estadísticas Sectoriales con base en Censo Nacional de Población y Vivienda 1991, Indec.

⁶ Se están realizando los contactos necesarios para obtener a corto plazo la información mencionada.

⁷ Subdirección de Análisis Sectorial-SED con base en matrícula, proyecciones de población y ENH.