

Eje: La evolución de los seres vivos.

Capacidades: • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad.
• Análisis y comprensión de la información.

Objetivos: • Diferenciar las ideas de Lamarck de las ideas de Darwin. • Conocer las diferentes teorías evolutivas a lo largo del tiempo.

Contenidos curriculares: • Ideas y conceptos centrales sobre la evolución de los seres vivos. • Historia de las ideas evolutivas.

¿Ha cambiado la idea de la evolución a lo largo de la historia?

Antes de empezar

¿Qué se creía sobre la idea de la evolución hace cincuenta, cien o trescientos años?



Pista: *las actividades propuestas pueden realizarse en pequeños equipos de dos o tres estudiantes.*

1. Para conocer las teorías que explican la evolución de los seres vivos consulten algunos de los siguientes materiales.

La evolución de los seres vivos
Educ.ar.

<https://bit.ly/3QKAqwM>

(Lean desde la página 5 hasta la página 11).



La evolución de los seres vivos
Proyecto Biosfera | Gobierno de España.

<https://bit.ly/3dvUHb4>

(Lean las páginas 3 y 4).



Evolución: historia de la teoría y sus evidencias

Curtis Biología.

<https://bit.ly/3Cdew1i>



Escaneá estos códigos para acceder a los contenidos.

Luego, a partir de la información obtenida, elaboren una línea de tiempo sobre la historia de las teorías de la evolución. Es importante que indiquen las fechas, la teoría o el pensamiento preponderante, si esa idea es fijista o transformista, y si hay algún científico asociado a esa explicación; deben figurar Aristóteles, Cuvier, Lamarck, Darwin y Wallace.

2. Para comparar cómo Lamarck y Darwin explican la evolución, realicen las siguientes actividades.

Pista: *pueden consultar los materiales ya propuestos o algún libro de texto.*

- a. ¿Con cuál de los dos científicos asociarían cada una de estas ideas?
 - Necesidades.
 - Supervivencia del más apto.
 - Herencia de los caracteres adquiridos.
 - Variabilidad dentro de una especie.
 - Selección natural.
 - Uso y desuso de los órganos.
 - Linealidad del cambio.
 - Impulso al cambio.

b. Completen el siguiente cuadro.

	Teoría de la evolución de Lamarck	Teoría de la evolución de Darwin
Ideas más importantes		
¿Es transformista o es fijista?		
¿Tiene en cuenta el ambiente en su interpretación?		
¿Propone la existencia de un impulso hacia la perfección?		
¿Considera la variabilidad dentro de una especie?		
¿Acepta la herencia de los caracteres adquiridos a lo largo de la vida?		
¿Puede explicar el mecanismo de la herencia?		

Antes de terminar

Después de un tiempo en el mercado, los productos pediculicidas dejan de ser efectivos para eliminar los piojos. Primero, expliquen por qué y elaboren su respuesta como si fueran Lamarck. Luego, contesten por qué sucede esto según la teoría darwinista.

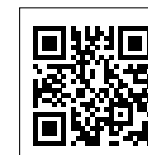
Consulten lo que han registrado en la **consigna 2** y compartan sus respuestas con el resto del curso para enriquecer las ideas entre todos/as.



Para profundizar

Para entender de qué manera la especie humana puede influir en la evolución de otra especie, lean el caso de los cangrejos samurái.

El misterio de los cangrejos samurái del Mar de Japón
Animales | National Geographic.
<https://bit.ly/3AOY4hN>



Escaneá este código para acceder al contenido.