

Eje: Proyecto de vida y toma de decisiones.

Capacidad: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Comunicación.

Objetivos: Reflexionar acerca de las decisiones que to-

mamos para comunicarnos de una manera respetuosa y empática.

Contenidos curriculares: Proceso de toma de decisiones para el cuidado y la integridad personal y el cuidado de las demás personas.

¿Hackeamos la comunicación violenta?

Antes de empezar

Les proponemos trabajar sobre la comunicación con tus compañeros/as y amigos/as. Pensaremos en lo que sucede en entornos digitales y en el cara a cara, para que podamos desarrollar criterios que te permitan una **autonomía creciente en la toma de decisiones para una comunicación que promueva tu cuidado y el de las demás personas.**



1. Les proponemos reflexionar sobre las ideas que tenemos de las otras personas, lo cual es importante para identificar la forma en que nos comunicamos.

En algunas situaciones, tratamos a las personas por las ideas que tenemos sobre ellas, pero ¿cómo construimos esas ideas sobre ellas? ¿Llegamos a conocerlas realmente o nos basamos, quizás sin quererlo, en **prejuicios** y **estereotipos**?

- a. Para profundizar en el tema, los/as invitamos a que escriban las definiciones de “prejuicio” y “estereotipo”. Luego, trabajen en pequeños grupos para pensar en las siguientes cuestiones:
 - ¿Las características de las personas (físicas, nacionalidad, género, por ejemplo) determinan las opiniones y las preferencias que pueden llegar a tener?
 - ¿Cómo pensás que pueden afectar los prejuicios o los estereotipos cuando nos comunicamos con otras personas?

- b. Compartan sus respuestas con todo el curso.

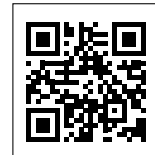


Pista: Pueden realizar una investigación sobre los conceptos planteados en fuentes confiables y seguras de información. Luego, realicen su propia definición sobre ellos. Pueden tomar nota de las reflexiones en las carpetas o utilizar alguna herramienta digital.

- c. Busquen entre todos y todas las formas de comunicarse que pueden ayudar a evitar o superar las dificultades que los prejuicios o los estereotipos pueden generar.

2. Ahora profundizaremos el trabajo sobre comunicación a través la campaña #Pidamos El Cambio.

“#Pidamos El Cambio”,
en Futbol Santander.
<https://bit.ly/3PmbhY9>



Escaneá este código para acceder al contenido.


¿Cómo te comunicás con tus compañeros/as cuando se ven de forma **presencial en la escuela** y cuando interactúan en el **ciberespacio**?

Reflexionen en grupo sobre sus respuestas: ¿qué similitudes encuentran? ¿Qué diferencias hay? ¿Por qué les parece que es así?



Pista: Pueden conversar entre ustedes sobre qué vocabulario, tonos y otras formas de comunicación utilizan en uno y otro contexto para hablar con amigos/as o con su familia.

3. Luego de haber trabajado sobre distintos conceptos que influyen en la comunicación en el entorno digital, les proponemos que busquen:
- “*Canciones de cancha*” para analizar las letras desde la perspectiva del cuidado de los/as otros/as. ¿Cómo “reescribirían” esas canciones para *#hackear el discurso* y vocabulario de odio en las canchas?
 - Situaciones en distintos espacios de la escuela (clase de educación física, recreo, talleres, baños u otros) en las que ustedes reconozcan que la comunicación podría ser más respetuosa.
 - Situaciones con tus compañeros/as o amigas/os en la escuela donde puedan identificar “*discurso o vocabulario de odio*” —falta de respeto, falta de cuidado y/o empatía por las otras personas—. ¿Cómo te expresarías en estas situaciones para comunicarse de forma respetuosa, cuidada y empática con esas personas?

 **Pista:** Les sugerimos tomar nota en sus carpeta sobre las formas de “**#Pedirelcambio**” para mantener el vínculo de respeto y cuidado entre las personas. Tratá de incluir los conceptos que trabajamos en esta guía.


Antes de terminar

¡Nos preparamos para el Mundial de fútbol!
En momentos de Mundial de fútbol, pareciera florecer un sentimiento de unidad nacional. Pero, en ciertas ocasiones se evidencian momentos en los cuales se presentan prejuicios y estereotipos sobre otras personas por ser de otros países.



Frente a estas posibles situaciones, les sugerimos que acuerden pautas de comunicación respetuosa con las otras personas.

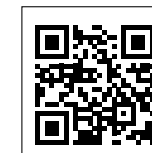
Compartan sus propuestas para **#Pedir el cambio en la comunicación** con todo el curso en la escuela.

 **Pista:** Para armar el acuerdo de pautas, pueden pensar sobre situaciones que generan roces o faltas de respeto que derivan en conflictos no tan solo sobre situaciones relacionadas con los deportes sino en las situaciones cotidianas ya sea en la escuela como en los entornos digitales —ya que a veces, los conflictos en ese entorno, tienen un impacto en la convivencia con sus compañeros/as—. Para armarlo, tienen disponible herramientas digitales como Padlet y/o armar un afiche para dejarlo pegado en el aula.

Para profundizar

En caso que quieran profundizar sobre temáticas relacionadas pueden realizar la ficha *¿Cómo cuidarnos individual y colectivamente en internet y en las redes sociales?*

¿Cómo cuidarnos individual y colectivamente en internet y en las redes sociales?
<https://bit.ly/3pr66vt>



Escaneá este código para acceder al contenido.

