

Eje: La diversidad de los seres vivos.

Capacidades: • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Análisis y comprensión de la información.

Objetivos: • Reconocer la importancia de las abejas como polinizadores. • Profundizar en las causas de

la pérdida de biodiversidad. • Relacionar ciencia y tecnología en sociedad.

Contenido curricular: Importancia de la preservación de la biodiversidad.

¿Por qué se celebra el día mundial de las abejas?

Antes de empezar

Piensen acerca de lo siguiente: ¿Sabían que existe la celebración del día mundial de las abejas? ¿Qué saben sobre las abejas? ¿Les parece importante que exista esta fecha? ¿Por qué? Escriban sus respuesta en la carpeta.



Todas las actividades propuestas pueden realizarse en pequeños equipos de 2 o 3 estudiantes.

1. Ingresen en el siguiente enlace y miren el video hasta el minuto 1:29.



Se celebra el Día Mundial de las Abejas para contribuir con el desarrollo sostenible

www.argentina.gob.ar
<https://bit.ly/3NTC3Gu>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Anoten los datos más importantes sobre las abejas y su rol en la producción de alimentos.



Pista: La nota que está debajo del video también puede contribuir con información relevante.

2. Las cuarenta especies diferentes de abejas no son los únicos seres vivos que necesitan ser protegidos. Este es un problema grave que se trata y discute en los medios, en las noticias o

en los estudios científicos cuando se habla de la pérdida de biodiversidad en el planeta. Para comprender qué es la biodiversidad y cuál es su importancia, ingresen a los siguientes enlaces:



¿Por qué se pierde la biodiversidad?

www.biodiversidad.gob.mx
<https://bit.ly/3uvlYyT>

Escaneá este código para acceder al contenido.



La biodiversidad

www.educ.ar
<https://bit.ly/3PdQZR5>

Escaneá este código para acceder al contenido.



A partir de la información contenida en los enlaces:

- Escriban una definición de biodiversidad.
- Anoten qué nos provee la biodiversidad a los seres humanos.
- Hagan una lista de las causas de la pérdida de biodiversidad en la actualidad y decidan con el resto de sus compañeros/as cómo ordenarlas de mayor a menor importancia.

3. Volvamos a las abejas.... Lean el siguiente artículo y respondan.



¿Son las abejas robot el futuro de la polinización?

Fundación Aquae
<https://bit.ly/3aoex70>

Escaneá este código para acceder al contenido.



- ¿Cuál es la solución que ofrece la tecnología para el problema de la falta de abejas?
 - ¿Qué beneficios traen las abejas robóticas al proceso de polinización artificial, a diferencia de la que realiza el hombre?
 - ¿Por qué el autor considera que aún no es posible la polinización robótica? ¿Están de acuerdo con esto?
4. Respondan las siguientes preguntas en sus carpetas.
- ¿Cómo conectan esta nueva información sobre los robots o sobre la biodiversidad con la que ya sabían?
 - ¿Piensan que la tecnología en un futuro puede solucionar los problemas actuales con el medio ambiente? ¿En qué casos?
5. A partir de lo que aprendieron escriban una pregunta sobre algo que no hayan visto para profundizar o continuar el tema.

Antes de terminar

Revisá tu respuesta inicial y si es necesario completala. Luego, escribí una opinión fundamentada sobre la celebración, propuesta por FAO (Naciones Unidas), para las abejas.



Para profundizar

Para conocer más sobre el problema de las abejas miren la siguiente charla TED.



Por qué las abejas están desapareciendo
www.ted.com/talks
<https://bit.ly/3NQilel>

Escaneá este código para acceder al contenido.

