

Eje: Vínculos solidarios, pluralistas y basados en el respeto mutuo.

Capacidades: • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo.

Objetivos: • Desarrollar criterios de ciudadanía digital

desde un enfoque de derechos. • Desarrollar prácticas de uso, participación y comunicación saludables, responsables y respetuosas de la tecnología.

Contenidos curriculares: • Vínculos solidarios, pluralistas y basados en el respeto mutuo.

¿Cómo crear prácticas saludables, críticas y respetuosas para el uso de los dispositivos y herramientas digitales?

Antes de empezar

Para pensar:

Te invitamos a reflexionar sobre el uso habitual que hacés de internet y cómo impacta en tu vida cotidiana. ¿Pensaste alguna vez cuántas horas usás el celular por día? ¿Qué sentís, pensás y hacés cuando te olvidás el celular en algún lugar o no podés conectarte a las redes sociales? ¿Creés que el uso del celular afecta de algún modo las interacciones habituales con tus compañeros/as y amigos/as?



1. Te invitamos a que describas en tu carpeta de Tutoría todas las actividades que hacés con tus dispositivos digitales y las actividades en las que usás internet a lo largo de un día -desde que te levantás hasta que te vas a dormir-.

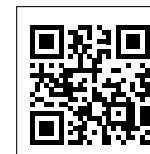


Pista: Podés reflexionar sobre las siguientes preguntas para guiar la conversación con tus compañeros/as: ¿Usás el despertador del celular? ¿Usás alguna app para viajar o calcular el tiempo de viaje a algún lugar? ¿Utilizás internet para chequear un dato o buscar alguna información durante una conversación? ¿Buscás información para estudiar y/o realizar alguna actividad escolar? ¿Mirás tutoriales para aprender a hacer algo o entender algún tema en particular? ¿Usás dispositivos digitales o alguna app para comunicarte con otras personas?

2. Te invitamos a ver el video *Are you lost in the world like me?* (“¿Estás perdido en el mundo como yo?”), de Moby, con animación de Steve Cutts.

“Are you lost in the world like me?”, de Moby y The Void Pacific Choir.
<https://bit.ly/3QCwvCM>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Luego de ver el video, reflexioná sobre el lugar que le damos a las redes sociales e internet en nuestra vida cotidiana.


¿Qué observás en el video? ¿Qué importancia tiene la tecnología en tu vida cotidiana? ¿En qué aspectos creés que mejora tu vida? ¿Cómo afectaría tu vida cotidiana si un día te despertaras y no hay más tecnologías? ¿Cómo sería la interacción social con el resto de las personas? ¿Cómo te informarías? ¿Qué es lo que más extrañarías?



Pista: El video que compartimos no es para demonizar el uso de la tecnología, sino para reflexionar sobre su uso y hacer un análisis crítico de modo que impacte positivamente en nuestra vida. Para ello, es importante intentar que la tecnología no afecte las relaciones con las otras personas, las rutinas de sueño, la alimentación, la toma de decisiones, entre otras cosas.

3. Luego de haber reflexionado sobre el uso de la tecnología en la vida cotidiana, les proponemos que se reúnan en grupos e imaginen una lista de diez consejos para hacer un uso más consciente, responsable y saludable de la tecnología que favorezca la convivencia en el aula. Por ejemplo:

- Apagar o silenciar el celular durante una conversación para no mirar las notificaciones y/o mensajes que recibo o googlear información sobre lo que estamos hablando.
- Entrar al aula y guardar el celular en la mochila para poder estar presente en las clases y disfrutarlas.

 **Pista:** Pueden usar el material de la primera actividad para evaluar críticamente las rutinas que tienen durante el día e imaginar un modo diferente de llevar adelante sus tareas diarias sin usar la tecnología y/o estar pendiente de las redes sociales.

Para profundizar

Te invitamos a ver un video sobre los usos de la tecnología:


“F.O.M.O. vs J.O.M.O.”.
Filo.news
<https://bit.ly/3xCYwlf>

Escaneá este código para acceder al contenido.



Luego, focalizá sobre los siguientes puntos:

- ¿Qué es F.O.M.O.? ¿Qué es F.O.M.O.M.O.? ¿Qué es J.O.M.O.?
- ¿Cuáles son los consejos que da el actor Pepe Maurizi para el uso de las redes sociales?
- ¿Te parece que estamos más conectados con las otras personas, con vos mismo/a y con el entorno gracias a la tecnología? ¿Qué tipo de comunicación se da con los/as otros/as y con vos mismo/a?
- ¿Qué cosas te perdés de la vida cotidiana por estar conectado/a a las redes sociales?

 **Pista:** *F.O.M.O. es una situación extrema en la cual se necesita ayuda profesional para poder lograr tener prácticas más saludables y críticas sobre el uso de las redes sociales e internet. Hay formas de usar la tecnología que no llegan a ese extremo pero que nos afectan en la relación con nuestros seres queridos, nuestras actividades o nos ponen en riesgo. Este material te permite pensar críticamente sobre el uso que haces de la tecnología en tu vida diaria. Para terminar, podés reunirte con tus compañeros/as y compartir las conclusiones a las que haya llegado cada uno.*