

Eje: La unidad de la vida: la célula.

Capacidades: • Análisis y comprensión de la información.
• Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo.

Objetivos: • Profundizar en la nutrición a partir de la celiacía.
• Comprender la importancia de las evidencias en la actividad científica.
• Concientizar sobre la importancia de informarse sobre la celiacía.

Contenidos curriculares: • Nutrición en el organismo humano.
• Integración de la función de los sistemas con el funcionamiento de las células en un organismo pluricelular.

¿Cómo afecta la celiacía la alimentación y la vida cotidiana de las personas?

Antes de empezar

¿Alguna vez leíste en la etiqueta de algún producto que diga: “apto para celíacos”? ¿Qué quiere decir? ¿Conocés alguna persona celíaca? ¿Sabés qué pueden comer y qué no? Anotá lo que sepas sobre este tema.



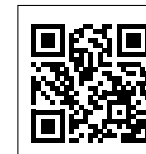
Todas las actividades propuestas pueden realizarse en pequeños equipos de dos o tres estudiantes.

1. Buscá en cualquier libro de texto o enlace de una fuente confiable la información para contestar las siguientes preguntas:
 - ¿Qué sucede con los alimentos en el estómago? ¿Cuál es su función principal?
 - ¿Qué es la absorción y dónde sucede?
 - ¿Cuánto mide el intestino delgado y por qué creés que es tan largo?
 - ¿Qué sucede en el intestino delgado de los celíacos cuando se alimentan con comida que contiene gluten?
 - ¿Para qué se utilizan los nutrientes en todas las células del organismo humano?
 - ¿Qué otra sustancia es necesaria para que se produzca la respiración celular?
 - ¿Cómo llegan los nutrientes desde el sistema digestivo a las células?



Pista: Para profundizar sobre el tema de la celiacía podés consultar en la página web del Ministerio de Salud.

“Celiacía”.
[Argentina.gov.ar](https://bit.ly/3xF9HK8)
<https://bit.ly/3xF9HK8>

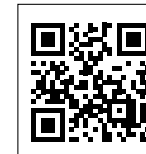


Escaneá este código para acceder al contenido.



Pista: Recordá que algunas fuentes de información no son recomendables, por eso, es importante observar si son válidas y confiables. Para verificar si la información de una página web es la adecuada podés consultar el siguiente sitio:

“¿Cómo hago para validar una página web?”.
[Campus Virtual de Educación Digital.](https://bit.ly/3n1SiqP)
<https://bit.ly/3n1SiqP>



Escaneá este código para acceder al contenido.

2. En el siguiente video se presenta un testimonio real de una adolescente celíaca. Mirá el siguiente video desde el minuto 8:08 hasta el minuto 9:17. Luego, responde las preguntas.

“Mi vida conmigo: vivir con celiacía”.

Canal Encuentro.

<https://bit.ly/3QJRgMX>



Escaneá este código para acceder al contenido.

- ¿Por qué la guerra y la paz se relacionan con la celiacía?
- ¿Cómo se dieron cuenta el pediatra Willem Karell Dicke y el bioquímico J. H. Van de Kamer que la celiacía tenía que ver con los cultivos?
- ¿Qué alimentos contienen gluten?

3. Consultá la página del Ministerio de Salud para averiguar qué es la contaminación cruzada.

“Cómo evitar la contaminación cruzada”.

Argentina.gob.ar

<https://bit.ly/3xF9HK8>



Escaneá este código para acceder al contenido.

Luego, anotá tres medidas que puedas implementar en una reunión de amigos/as si alguien tiene celiacía.

Pista: una medida puede ser manipular utensilios y recipientes exclusivos para alimentos untables (quesos, manteca, mermeladas).

- ¿Cuál es la imagen que identifica en nuestro país un alimento que no contiene gluten?
- ¿La habías visto en algún producto en el supermercado o en el quiosco?

- Describí la información que proporciona.
- ¿Qué significa TACC?

4. Buscá y reescribí una receta de postre que te guste pero que puedas compartir con una persona celíaca.

5. En conjunto con otro/a estudiante averiguá sobre dos temas: la ley de celiacía y las asociaciones y ONG que concientizan sobre esta enfermedad y nuclean a personas con celiacía. Cada uno/a buscará información sobre uno de los temas y luego compartirán lo investigado.

Antes de terminar

Revisá tus respuestas iniciales sobre la celiacía para contrastar tus primeras ideas con las que adquiriste.

En equipos elaboren alguna pieza de comunicación (folleto, afiche) para concientizar a la sociedad acerca de los problemas que puede ocasionar esta enfermedad. Entre los temas a comunicar consideren cuánto afecta el gluten, aunque sea en una mínima cantidad, la salud de una persona celíaca, cuáles son las formas en que puede producirse la contaminación cruzada y cómo reconocer los alimentos sin TACC.



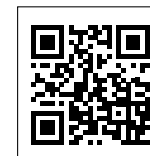
Para profundizar

Observen el video completo sobre el tema de la celiacía en la vida cotidiana de una adolescente celíaca.

“Mi vida conmigo: vivir con celiacía”.

Canal Encuentro.

<https://bit.ly/3QJRgMX>



Escaneá este código para acceder al contenido.