

**Eje:** Prácticas de la vida académica.

**Capacidad:** • Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo.

**Objetivos:** Identificar fuentes de información confiables y seguras en internet.

**Contenidos curriculares:** Búsqueda de información: lectura de reconocimiento. Registrar y organizar la información.

## ¿Cómo puedo evaluar la información que encuentro en internet?

### Antes de empezar

Reflexioná acerca de las siguientes preguntas: ¿qué fuentes consultás en internet? ¿Cómo reconocés la información valiosa? ¿Cómo rescatar lo verdaderamente útil para un tema de indagación cuando hay mucha información disponible? ¿Cuáles son los criterios que usás para identificar una información como confiable y segura? ¿Es la que encontrás primero, la que tiene más vistas o está más veces compartida? ¿Corroborás la veracidad del contenido?



1. ¿Qué temas que estás estudiando en tus clases, en relación a las asignaturas o proyectos? Anotalos.

---

---

---

- Ahora elegí uno que te haya interesado particularmente o que aún tengas actividades pendientes, de manera de continuar indagando sobre el tema. Subrayalo.



**Pista:** Podés revisar la carpeta o conversar con tus compañeros/as sobre los últimos proyectos o temas de investigación.

2. ¡Vamos a usar internet pero para eso tenemos que trabajar como investigadores/as! Siempre que busques información, tenés que usar tu pensamiento crítico y cumplir estos dos pasos:
  - Definir si los lugares que elegiste son confiables y seguros.
  - Buscar argumentos y evidencias concretas sobre la información que lees.

Para eso nos preguntamos, ¿cómo sabemos cómo reconocer fuentes de información confiables y seguras?

Para responder esta pregunta, indagá en el [campus virtual de Educación Digital del Ministerio de Educación, GCABA](#) para aprender cómo verificar si la información de una página web es la adecuada.

También podés focalizarte en cómo identificar falsa información. Para eso te invitamos a ver el siguiente video.



No te dejes engañar. ¿Cómo detectar desinformaciones?  
[instagram.com/chequeado](https://www.instagram.com/chequeado)

<https://bit.ly/3N8NHOS>


Escaneá este código para acceder al contenido.



**Pista:** Podés trabajar en forma individual o con un grupo pequeño de compañeros/as para compartir las reflexiones que cada uno/a tiene sobre el tema.

3. Ahora que ya tenés la información clave para reconocer fuentes seguras y confiables de información, te dejamos algunos ejemplos de estas fuentes para indagar sobre el tema de la consigna 1.

- [Google académico](#) (motor de búsqueda académico especializado).
- [Seguimos educando](#) (el portal educativo del Ministerio de Educación de la Nación).
- [Eduguía.net](#) (enciclopedia en línea).
- [Enrédate](#) (Portal educativo es un programa de UNICEF y el Comité Español).

 **Pista:** *Estos recursos son solo unos pocos, ¡hay muchísimos más! Por eso, si encontrás algún otro, también podés leer su información.*


4. Te sugerimos los siguientes portales para indagar.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia>

<https://www.buenosaires.gob.ar/salud>

<https://www.buenosaires.gob.ar/educacion>

- a) Ingresá a los sitios, realizá un escaneo de la información y escribí en una oración la idea global que reconocés.
- b) En grupo, comparen la información de estos sitios y analicen si es información confiable y segura o falsa.
- c) Una vez que tengas identificadas las páginas confiables y más importantes para tu indagación, seleccionalas como fuente de información. ¡Ya tenés identificadas las páginas más relevantes para tu trabajo!

 **Pista:** *Siempre que se ingresa a un portal, se realiza un escaneo de la información para luego pensar si seleccionamos esa fuente como válida y pertinente para analizar su contenido. Por eso, es importante una primera lectura global, para luego avanzar en una profundización de los detalles de la información, una vez que nos dé confianza el material y lo encontremos valioso para nuestro tema de estudio.*

### Para cerrar

Construyan una lista para el aula de los sitios web o repositorios confiables que hayan encontrado en su búsqueda. Pueden clasificarlos en temáticas o campos de estudio, por ejemplo, aquellos repositorios relevantes para las ciencias naturales.

### Para profundizar

Podés continuar investigando en aquella página web que contenga la información más relevante para tu tema de estudio.