

Los virus, ¿están vivos?

Antes de empezar

Piensen acerca de lo siguiente: a partir de lo vivido durante los últimos 2 años pudimos conocer muchas cosas sobre el Covid 19. ¿Piensan que el coronavirus es un ser vivo? Si, no, ¿por qué? Reúnanse en pequeños grupos y escriban evidencias a favor y en contra de que un virus sea un ser vivo. Guarden sus respuestas hasta el final de la propuesta.



1. Para empezar el recorrido de manera individual y contestar la pregunta inicial sobre si un virus es un ser vivo, consultá el artículo “Características de los seres vivos”, en [Escuela Pública Digital](#). También podés encontrar esta información en los libros de texto de 1er año a los que tengas acceso.
 - Armá una lista con las características que definen a un ser vivo y compartila con un/a compañero/a para intercambiar ideas. ¿Hay coincidencias?



Pista: En el texto no solo leas “Características de los seres vivos”, sino también “Los seres vivos como sistemas abiertos”.

2. Agrúpanse de a dos o tres para leer el siguiente texto sobre el Covid 19.

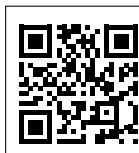


¿El coronavirus es un ser vivo?
www.agenciasinc.es
<https://bit.ly/3wipEGF>



Escaneá este código para acceder al contenido.

- Luego, pueden complementar la lectura con el siguiente video.



Video explicativo del coronavirus para niños
Página12
<https://bit.ly/3MitSDN>



Escaneá este código para acceder al contenido.

- Realicen un resumen en sus carpetas sobre lo aprendido acerca de los virus. Si les quedan dudas sobre la lectura, escribanlas para preguntarlas a su docente.
3. ¿Qué les resultó novedoso sobre lo leído? ¿Qué nuevas ideas aprendieron?
 - A partir de lo aprendido piensen cuáles de las características incluidas en la siguiente lista compartimos con los virus, es decir, son propias de las personas y los virus. Indicá SI o No, en cada caso.
 - » Transformar la materia y energía en materia y energía aprovechable, es decir tienen metabolismo.
 - » Ser un sistema abierto.
 - » Estar formados por materia orgánica.
 - » Estar formados o ser una célula.
 - » Envejecer o morir.
 - » Reproducirse o replicarse.
 - » Provenir de otro ser vivo.
 - » Tener capacidad de mutar.

Antes de terminar



Vuelvan a la actividad planteada en el apartado **Antes de empezar** y enriquezcan su listado de evidencias. ¿Habían pensado en un principio en todas las evidencias posibles? ¿Suponían que en biología existen todavía cuestiones sobre las que los/as biólogos/as no logran ponerse de acuerdo?

Para profundizar

La biología está presente en nuestra cotidianeidad en muchas situaciones, no solo en el caso de la pandemia actual. En la cocina solemos encontrarnos con muchos organismos microscópicos, como por ejemplo las levaduras para la pizza y el pan. ¿Las levaduras se parecen más a los virus o a los seres humanos?

Para contestar este interrogante consulten el capítulo 13 de Proyecto G, [“Ciencia a lo bestia: la respiración de la levadura”](#).

(Se recomienda acceder a este enlace mediante Internet Explorer. Si se accede desde Google Chrome, la opción para poder visualizar el video es descargarlo mediante el ícono de descarga/flechita, en la parte superior izquierda, junto a los íconos de Opciones para compartir).

