

Contenidos a enseñar

- Evolución de los seres vivos. Teoría de la Selección Natural. Variabilidad. Rol del ambiente.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Para profundizar en la idea de cómo opera la evolución se trabajará con el simulador de la secuencia didáctica [Evolución en la laguna de las ranas](#), de la serie Profundización de la NES.

En esta ocasión se les propone a los/las estudiantes abordar la **actividad 3. En busca de la estabilidad (resolver el Desafío 1)** (p. 23) y la **actividad 4. Presión de selección sobre el tamaño (resolver el Desafío 2)** (p. 27) que consisten en desafíos que presenta la simulación. En ellas se abordan dos conceptos fundamentales para la comprensión del proceso de evolución: la variabilidad de una especie y la selección natural direccional.

Se sugiere que el/la docente realice una puesta en común con los/las estudiantes, aborde las preguntas y afirmaciones de la actividad 4 que cuestionan algunos de los conceptos erróneos sobre la evolución y que la interacción con el simulador pone en juego.

Actividad para estudiantes

La propuesta de trabajo consiste en interactuar con el simulador llamado [Laguna de las Ranas. Aventura de una Selección Natural](#) y realizar la **actividad 3. En busca de la estabilidad (resolver el Desafío 1)** (p. 23) y la **actividad 4. Presión de selección sobre el tamaño (resolver el Desafío 2)** (p. 27).

Al final de la actividad 4 se plantean algunas preguntas y afirmaciones. Luego compartirás tus respuestas y reflexiones en una puesta en común colectiva con el resto de los/las estudiantes, de acuerdo con lo que tu docente proponga.

En caso de ser necesario, el tutorial [Laguna de las ranas](#) puede serte una herramienta útil.

Contenidos a enseñar

- Evolución de los seres vivos. Teoría de la Selección Natural. Variabilidad. Rol del ambiente.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que trabajen a partir de los videos [“Mitos y conceptos erróneos sobre evolución”](#), Alex Gendler|TED-Ed y [“Cuatro mil millones de años de evolución en seis minutos”](#), Prosanta Chakrabarty|TED2018.

Modificar algunas ideas sobre evolución es una tarea compleja y por lo tanto las **actividades 1 y 2**, de la secuencia [Evolución en la laguna de las ranas](#), proponen a los/las estudiantes que seleccionen algunos de los conceptos equivocados que se suelen tener sobre evolución y expliquen, a partir de su trabajo con el simulador, cómo Laguna de las ranas contribuye a refutar conceptos erróneos.

En la actividad 3 se invita a que cada estudiante realice un proceso de revisión respecto a su recorrido por las clases y las actividades para identificar aspectos del proceso de aprendizaje que le hayan resultado más significativos. Su resolución permitirá a cada docente conocer las percepciones que su grupo construye en relación con la tarea propuesta y, seguramente, le brinde pistas para considerar las siguientes actividades a realizar.

Actividades para estudiantes

1. Luego de ver los videos [“Mitos y conceptos erróneos sobre evolución”](#), Alex Gendler|TED-Ed y [“Cuatro mil millones de años de evolución en seis minutos”](#), Prosanta Chakrabarty|TED2018, realicen una lista de al menos cinco conceptos errados que las personas tienen sobre el proceso de evolución.
2. Ya has trabajado con el simulador [Laguna de las Ranas. Aventura de una Selección Natural](#), por lo tanto, estás familiarizado con cómo puede cambiar la población de ranas a lo largo del tiempo. Seleccioná de la lista que realizaste (actividad 1) dos de los conceptos equivocados y redactá un breve texto sobre cómo la población de ranas del simulador refuta estas dos ideas equivocadas.
3. Respondé las siguientes preguntas a modo de reflexión sobre tu proceso de aprendizaje. Compartí tus respuestas con el/la docente. Escribí las conclusiones de tu reflexión para consultar cuando debas emprender otras actividades ya que pueden ayudarte a reconocer y ajustar las estrategias que utilizás para aprender y a obtener cada vez mejores resultados.
 - » ¿Qué dos o tres ideas principales aprendiste sobre evolución?
 - » ¿Qué actividades te costaron más? ¿Cuáles te quedaron incompletas o pendientes?
 - » ¿Qué te resultó más interesante?
 - » ¿Qué problemas tuviste con el simulador? ¿Cómo resolviste los problemas que tuviste?
 - » ¿Calculaste bien los tiempos de trabajo o las tareas te llevaron más tiempo del que pensaste?
 - » ¿Qué harías distinto una próxima vez? ¿Por qué?
 - » ¿Qué nuevas preguntas te hacés sobre el tema?