



**El Modelo de Planificación Estratégica
para el Desarrollo Económico y la
Innovación Social**

Eje Estratégico:
**Un ecosistema accesible de aprendizaje
integral e innovación educativa**

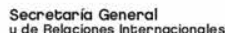
TÍTULO PRESENTACIÓN: **Integrar Santa Fe** **Componente Educativo cultural**

Nombre expositor

Prof. Huaira Basaber

Subsecretaria de Gestión Cultural y Educativa

Secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de Santa Fe





Santa Fe
Capital



Integrar Santa Fe

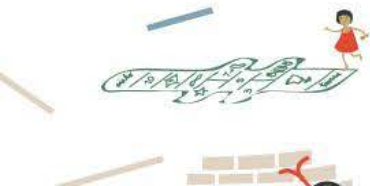
Componente Educativo cultural

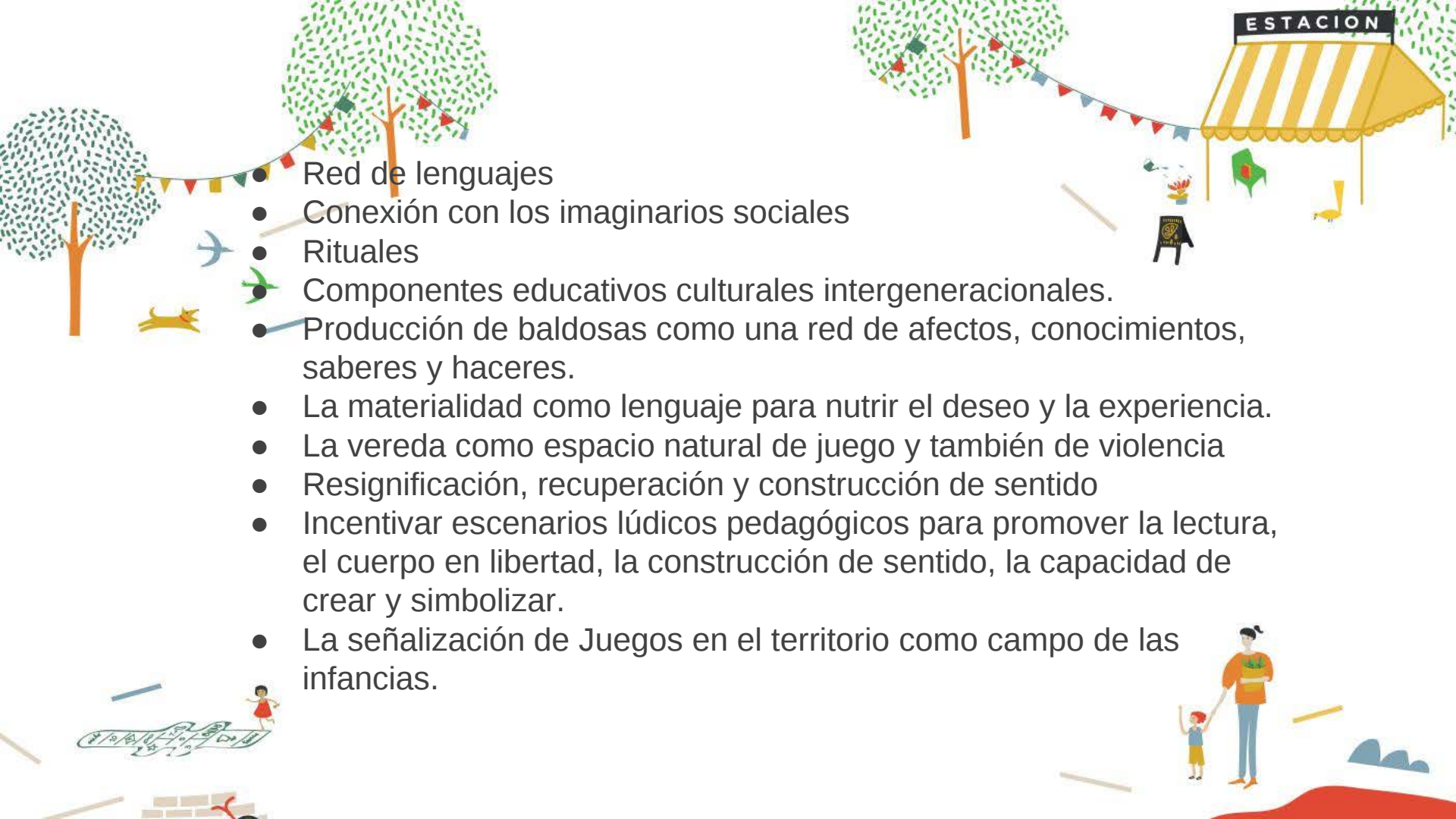
14° Curso de formación "Estrategas urbanos"
Módulo 5: "Nuevas pedagogías y habilidades blandas en la formación
para la vida y el mundo del trabajo"





- Veredas Para Jugar
- Patria de la Infancias
- Patrimonio de la Convivencia
- Arquitectura Urbana Social, Afectiva y Educativa para el Juego, la autonomía y el aprendizaje entre otros.
- Incentivo por la construcción, el acercamiento a las materialidades y los oficios.





- Red de lenguajes
- Conexión con los imaginarios sociales
- Rituales
- Componentes educativos culturales intergeneracionales.
- Producción de baldosas como una red de afectos, conocimientos, saberes y haceres.
- La materialidad como lenguaje para nutrir el deseo y la experiencia.
- La vereda como espacio natural de juego y también de violencia
- Resignificación, recuperación y construcción de sentido
- Incentivar escenarios lúdicos pedagógicos para promover la lectura, el cuerpo en libertad, la construcción de sentido, la capacidad de crear y simbolizar.
- La señalización de Juegos en el territorio como campo de las infancias.



Santa Fe de la Vera Cruz

Provincia de Santa Fe

Cantidad de habitantes: 3.194.537 (censo 2010)

Densidad poblacional: 24 hab/Km²

Superficie: 133.007 Km²

Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz

Cantidad de habitantes: 401.544 (censo 2010)

Cantidad de vecinales: 83

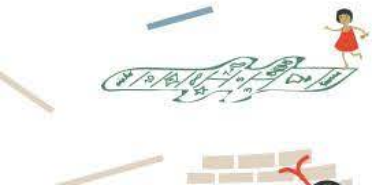
Densidad poblacional: 1498,3 hab/Km²

Superficie: 268 Km² (4700 hectáreas corresponden a la planta urbanizada)



Redes socio-institucionales

Son **26**. Representan a más de **40 barrios**
y más de **300** instituciones y organizaciones.





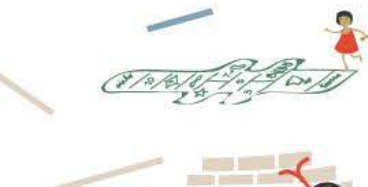
Loyola Sur

Parada de colectivo, rampa, rayuela esmaltada.

Población: 4489 (INDEC 2010)

Redes socio-institucionales (la Red incluye los Barrios Loyola Sur y Jesuitas): Redes de cuidado, obra Berutti, Veredas para jugar.

Vereda para jugar: inaugurada en diciembre de 2020.





Arquitectura urbana educativa, social y cultural- Red de Lenguajes, rituales, imaginario social. Favoreciendo una atmósfera que enriquezca las infancias. Rayuela para jugar imaginando, creando y desarrollo de la autonomía.



Baldosas artesanales donde se disfruta del cruce entre arte, oficios, arquitectura urbana plástica y visual. Espacio y tiempo participativo. Composición armónica del color y signos lingüísticos, visuales, numéricos para aprender con el cuerpo, mirando y experimentando.











Espacios educativos culturales que incentivan la creación, la construcción y el aprendizaje mediante el juego. Juegos comunitarios e intergeneracionales que motivan la integración social





Vereda Patria de la Infancia Patrimonio de la convivencia





Villa Hipódromo

Jardín Municipal Villa Hipódromo: 71 personas
Estación de Villa Hipódromo: más de 100 personas participan en las
diversas propuestas que desarrolla este espacio.

Vereda para Jugar Villa Hipódromo: inauguró el 28/10/2021.





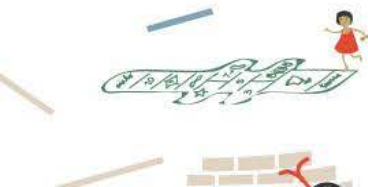
Escuela N° 42 “Gregorio Las Heras”

Beneficiarios: 614 (544 estudiantes + 60 docentes + 10 asistentes)

Cantidad de niños y niñas que asisten en ambos turnos: 544

Inversión: \$7.161.222.

Obra de Escuelas de Mi Ciudad/FAE
puesta en valor de fachadas y mejoramiento de veredas



ANTES

SE RENO
00666



ANTES



RESTAURACIÓN

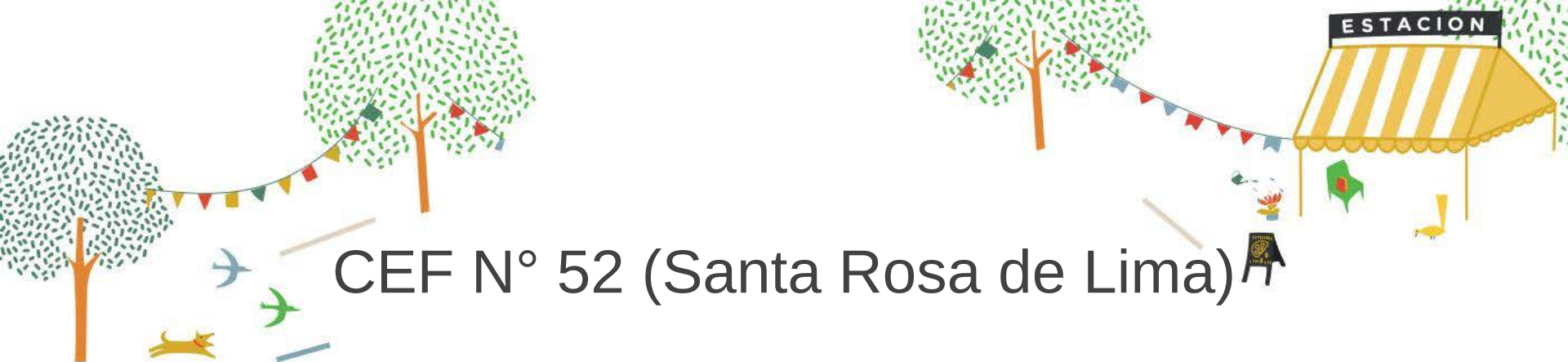


RESTAURACIÓN



RESTAURACIÓN





CEF N° 52 (Santa Rosa de Lima)

Asisten **810** alumnas/os que provienen de las siguientes instituciones:
Escuela N° 809 Brigadier Estanislao López, Escuela N° 1111 Luis Borruat, Escuela N° 1298 Monseñor Vicente Zaspé, Jardín de Infantes N° 173 Padre Luis Quiroga, Jardín de Infantes N° 256 Hermana Benjamina, Jardín de Infantes N° 222.

Inversión: \$15.315.659

Obra de Escuelas de Mi Ciudad/FAE
veredas, fachadas, rejas, garita de colectivo.



ANTES



ANTES



PROCESO



Proceso



VEREDAS INCLUSIVAS



ANTES



ANTES



DESPUÉS



DESPUÉS



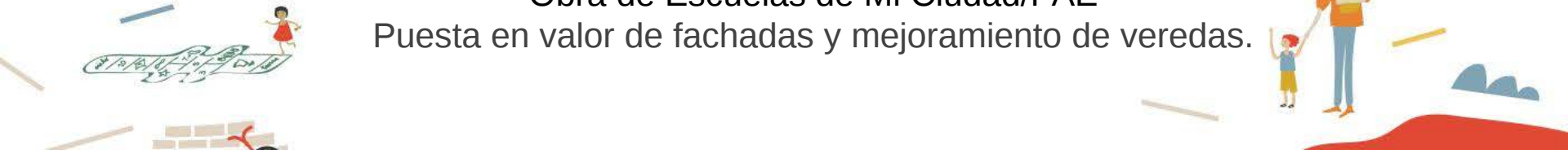


Escuela Especial N° 2075 "Dr. Edgardo Manzitti"

214 personas: 163 alumnas/os + 51 personal
(entre ellos: 4 asistentes escolares y 11 integrantes del equipo
interdisciplinario).

Los alumnos de esta escuela no están en forma permanente porque
están incluidos en trayectos inclusivos de los niveles inicial, primario y
secundario. Tienen entre 5 meses y 18 años.

Inversión: \$7.244.849



Obra de Escuelas de Mi Ciudad/FAE
Puesta en valor de fachadas y mejoramiento de veredas.

ANTES



DESPUÉS



ANTES



DESPUÉS





¡gracias!

Huaira Basaber
Subsecretaria de Gestión Cultural y Educativa

