

## ¿Qué tienen que ver las acciones cotidianas con la violencia de género?

### Antes de empezar

#### Para pensar:

Un chiste que nos contó el tío, un comentario en la calle sobre la ropa que nos pusimos, lo que nos pasa a las mujeres cuando manejamos, un canto en la cancha... Son múltiples las situaciones cotidianas que reproducen violencia de género. El problema es que muchas veces las naturalizamos o las dejamos pasar y estas están muy relacionadas con situaciones de mucha gravedad como los abusos y los femicidios. Por eso, les proponemos en esta clase trabajar para visibilizar lo que llamaremos micromachismos.




1. Observen el “Iceberg de la violencia de género” en la siguiente imagen:



El Iceberg de la violencia: haciendo foco en lo invisible.

- Enumeren prácticas habituales que conozcan y que podrían ubicarse en la parte inferior de la figura.
- ¿Por qué creen que muchas veces naturalizamos estas acciones o “pasan desapercibidas”?

 **Pista:** A estas prácticas las vamos a denominar “micromachismos” porque, si bien son sutiles o difíciles de identificar, forman parte de un sistema político que perpetúa la violencia contra las mujeres y el colectivo LGBTI+ (lesbianas, gays, bisexuales, travestis, transexuales, intersex, y “+” para nuevas denominaciones). Es fundamental identificar estas acciones cotidianas, dado que son injustas, desiguales y violentas con las mujeres y con las diversidades sexuales.

2. No suele ser fácil reconocer los micromachismos y mucho menos darnos cuenta que están vinculados con situaciones de violencia de género más visibles y que solemos considerar graves. Por esa razón es muy importante reconocer estas situaciones cotidianas e intentar transformarlas. Para visibilizar los micromachismos les proponemos que, en dúos, realicen las siguientes consignas:
- Elijan una situación u acción que represente un micromachismo.
  - Piensen en los personajes protagonistas de esta acción. Ponganle un nombre a cada personaje y describan sus características principales. Por ejemplo: ¿Cómo se visten? ¿Qué música escuchan? ¿Cuáles son sus preocupaciones?
  - Escriban un microcuento o dibujen una microhistorieta que cuente la historia de este micromachismo. Este relato o historieta les permitirá hacer visible la situación de violencia.

### Antes de terminar

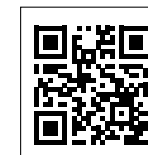
Compartan las producciones con todo el grupo y anoten en el pizarrón las cuestiones en común que tienen. ¿Se animan a poner un título que englobe todas las producciones?



### Para profundizar

Para ampliar, vean el siguiente video:

“Caja de Herramientas, Capítulo 6: Micromachismos”. UNITV.  
<https://bit.ly/36OI4G9>



Escaneá este código para acceder al contenido.