

Eje: Prácticas académicas.

Capacidades: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal. • Comunicación.

Objetivos: Conocer las características específicas de la orientación elegida.

Contenido curricular: Exploración de la orientación: características y oportunidades.

¿Cómo comprendo las situaciones cotidianas desde los aportes de mi orientación de la escuela secundaria?

Antes de empezar


Para pensar:

Te proponemos reflexionar sobre las siguientes preguntas: ¿Qué conocimientos creés que te va a aportar la orientación que elegiste? ¿Qué habilidades creés que te van a ayudar a desarrollar?



1. Te proponemos que continúes profundizando tus conocimientos sobre la orientación que elegiste en la escuela secundaria. Para eso, te sugerimos que sigas averiguando o repases:
 - a. ¿Cuáles son las materias específicas de tu orientación?
 - b. ¿Cuáles son los objetivos particulares que tiene cada una de estas materias/espacios curriculares?


Anotá en tu carpeta las respuestas.

 **Pista:** Para la búsqueda de esta información podés consultar a tus profesores/as, tutor/a, directivos y/o estudiantes de años superiores. También podés pedir los programas de las materias a tus profesores/as, buscarlos en la página web de la escuela -si es que están publicados- o averiguar, en el sitio del Ministerio de Educación de CABA, las particularidades de la orientación de la escuela secundaria que elegiste.


A continuación, te compartimos el link para que profundices tus conocimientos sobre las orientaciones de la Escuela Secundaria de CABA: <https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/disenio-curricular-del-ciclo-orientado-de-la-nes>.

Al anotar en tu carpeta, no te olvides de citar las fuentes primarias y secundarias de las cuales obtuviste la información (entrevistas, páginas web, libros, etc).

2. Ahora te proponemos que pienses en una situación de tu vida cotidiana (personal, del país, internacional) y la describas mostrando las múltiples causas que la generan.

 **Pista:** Te recordamos que hay distintas posibilidades para la presentación de la información. Por ejemplo: recursos tecnológicos para crear una infografía acerca de las múltiples causas de la situación elegida. Algunos de ellos pueden ser: padlet, genial.ly, wordwall, nube de palabras.

3. A continuación, los/as invitamos a reflexionar en pequeños grupos sobre la situación elegida en el punto anterior y los posibles aportes y/o soluciones que creen que la orientación que elegiste, puede dar a la misma.

 **Pista:** Luego de reflexionar sobre la situación, elegí 3 o 4 posibles aportes y/o soluciones que crees que la orientación que elegiste puede dar a la situación elegida.

Para cerrar

Escribí lo que aprendiste sobre los aportes de tu orientación a partir de la realización de esta ficha teniendo en cuenta qué te interesó particularmente y si te generó alguna inquietud para que la puedas conversar con tu tutor/a.



Para profundizar

Pueden averiguar los proyectos que se realizan en la escuela en 4to y 5to año. Para eso, conversen con un estudiante avanzado, tutores/as o docentes.