

Eje: Prácticas de la vida académica

Capacidades: • Cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal.

• Comunicación. • Pensamiento crítico, iniciativa y creatividad. • Interacción social, trabajo colaborativo.

Objetivo: Realizar una aproximación a la orientación que el/la estudiante está cursando y reconocer las propias inquietudes y expectativas.

Contenido curricular: Exploración de la orientación: características y oportunidades.

¿Qué voy a aprender en esta orientación del secundario?

Antes de empezar

Para pensar:

Ya estás en 3er año de la escuela secundaria. ¿Sabías que vas a orientar tus aprendizajes hacia un campo de conocimiento específico?



1. Averiguá con tu tutor/a o preceptor/a sobre la denominación de tu título secundario y escribirlo acá:

Bachiller con Orientación en _____

2. Si bien tu título secundario te permitirá continuar cualquier estudio, profesión u ocupación, vamos a detenernos en el campo de conocimiento de tu orientación. Para eso, iniciaremos el camino por la puerta de entrada a dicho campo de conocimiento específico que es la nueva materia que tenés en 3er año.

- a. Indicá la materia de la orientación que cursas en 3ro.

- b. Ahora, leé el programa de esta materia y repasá los trabajos de este año para indagar sobre:

¿Hay algún tema que te genere especial interés? ¿Cuál?

¿Tenés alguna duda o inquietud sobre la materia?

¿Sabés qué profesor/a dictará la materia? ¿La/lo conocés?

- c. Pongan en común sus reflexiones con su tutor/a y/o preceptor/a quien podrá también responder las nuevas consultas e inquietudes que vayan surgiendo.

3. Para seguir aprendiendo más sobre tu orientación, te invitamos a conocer a referentes del campo de conocimiento que estás estudiando: científicos/as actuales o históricos/as, funcionarios/as de gobierno, trabajadores/as reconocidos/as, empresarios/as, emprendedores/as, profesoras/es entre otros. Luego, completá la ficha agregando la información que te parezca más interesante:

Nombre: _____

Profesión: _____

Actividades profesionales que desarrolló/a: _____

Ámbitos laborales en los que trabaja: _____



Pista: Podés buscar biografías o información válida y confiable en la web sobre la persona que elegiste: indagar sobre el trabajo que realiza o a lo que se dedica, el lugar donde se formó y dónde desarrolla su profesión, si participó en avances o descubrimientos que hayan sido relevantes para el campo, cuáles son los desafíos en la actualidad, entre otros aspectos. Si preferís, también podés entrevistar a un profesor/a de tu orientación para que te cuente sobre las posibilidades laborales y profesionales.

Para cerrar

Escribí una conclusión sintética sobre el valor del conocimiento de tu orientación.



Para profundizar

Luego de realizar todas estas actividades, podés continuar indagando sobre las materias, proyectos y actividades que realizarás a lo largo de toda la orientación, en 4to y 5to año. Para eso, conversá con alguien cercano sobre algunas de tus inquietudes, anotalas y acercate a un/a estudiante de quinto año, tu tutor/a o preceptor/a u otro/a docente de confianza para conversarlas y sacarte todas las dudas.