

Contenidos a enseñar

- Sonidos de la lengua adicional.
- Lectura de textos que incluyen el uso de tiempos verbales que expresan pasado.
- Uso de recursos lingüístico-discursivos para describir actividades y eventos pasados.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

La propuesta actual retoma y continúa el trabajo iniciado en la secuencia *How important is music in your life?*

Para comenzar se sugiere proponer a los/las estudiantes visitar el sitio [English Club](#) y realizar la **actividad 2.d** (página 13) relacionada con las reglas de pronunciación de los verbos regulares en pasado simple. Luego, clasificar los verbos regulares de la **actividad 2.e** en la sección del cuadro correspondiente.

Practicar la pronunciación de los verbos regulares en pasado simple siguiendo los pasos propuestos en las **actividades 2.f** y **2.g** (página 13). Recursos digitales sugeridos: [Pronunciation checker](#), [Audacity](#), [Grabador de Linux](#).

Actividad 2

Leer nuevamente el artículo [“A Brief History of The Beatles”](#) incluido en la **actividad 2** (página 9), subrayar los verbos regulares en pasado simple y formular oraciones en contexto con estos verbos. Luego, los/las estudiantes pueden compartir las oraciones con el resto de la clase a través de un documento compartido de Google bajo la supervisión de la/el docente.

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. Inglés. 3er año. How important is music in your life?](#) Serie Profundización NES. Cuadernillo para docentes.
- [Lenguas Adicionales. Inglés. 3er año. How important is music in your life?](#) Serie Profundización NES. Actividades para estudiantes.

Contenidos a enseñar

- Lectura de textos que incluyen el uso de tiempos verbales que expresan pasado.
- Expresiones en la lengua adicional para el tratamiento de temas relacionados con el entretenimiento.
- Sonidos de la lengua adicional.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Actividad 1

Leer el artículo [“A Brief History of The Beatles”](#) incluido en la **actividad 2** (página 9) y decidir si las oraciones propuestas en la **actividad 2.h** (página 13) son verdaderas o falsas. Subrayar la información en el artículo para justificar las respuestas.

Visitar el sitio [British Council](#) acerca del uso del pasado simple (verbos irregulares) y realizar los ejercicios propuestos en el sitio.

Actividad 2

Analizar las fotos de los instrumentos musicales que figuran en la página 15 de la secuencia y realizar la **actividad 2.i** para asociar las imágenes con las palabras correspondientes. Los/las estudiantes también podrán

agregar más instrumentos musicales. Se sugiere consultar diccionarios bilingües o monolingües, por ejemplo, [Word Reference](#), [Cambridge Dictionary](#), [Oxford Dictionary](#).

Practicar la pronunciación de los instrumentos musicales con los recursos digitales sugeridos en las actividades anteriores.

Secuencia didáctica sugerida:

- [Lenguas Adicionales. Inglés. 3er año. How important is music in your life?](#) Serie Profundización NES. Cuadernillo para docentes.
- [Lenguas Adicionales. Inglés. 3er año. How important is music in your life?](#) Serie Profundización NES. Actividades para estudiantes.