

El futuro del trabajo y la formación laboral en Argentina: ¿en qué debe acordar la política?

Introducción

Dialogando BA Centros de Estudios Independientes y Partidarios es una iniciativa que surge del trabajo conjunto entre el Equipo de Diálogo y Políticas Públicas Colaborativas del Ministerio de Gobierno (Dialogando BA) de la Ciudad de Buenos Aires y las fundaciones e institutos de diversos partidos políticos y organizaciones independientes: el Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales (CARI), Fundación Centro de Estudios Internacionales Embajada Abierta (EA), Instituto Gestar (Partido Justicialista), Fundación Alem (Unión Cívica Radical), Fundación Pensar (PRO), Fundación Confianza Pública (Partido Confianza Pública), Instituto Ideas (Consenso Federal) y CEMUPRO (Centro de Estudios Municipales y Provinciales, Partido Socialista).

Esta cooperación comenzó con el evento Dialogando BA Centros de Estudios Independientes y Partidarios realizado el 15 de septiembre de 2020. Con base en los intercambios surgidos de dicho evento, se llegó a una serie de temáticas en las que los participantes trabajan y también coinciden en que se debe fomentar el diálogo a largo plazo: calidad institucional, ambiente, futuro del trabajo, salud y educación. Las premisas principales bajo las cuales se construye el espacio son:

- pensar en conjunto cómo establecer un diálogo político más allá de la coyuntura y por fuera de la polarización,
- escuchar las posturas de los/as líderes de las fundaciones políticas y de intelectuales expertos/as de renombre,
- relevar y consensuar los grandes ejes que la agenda de diálogo político debería incluir y
- debatir cuáles serían los mecanismos adecuados para dar volumen política y técnico a este diálogo.

Con posterioridad, y a partir de los consensos conseguidos, se llegó a una serie de temas generales y de temas particulares para comenzar un trabajo conjunto. En una serie de reuniones durante marzo y abril de 2021, se identificaron temas de agendas de trabajo e intereses comunes sobre los que avanzar. Una de las áreas establecidas fue “Futuro del trabajo” y, dentro de esta, se encontraron los siguientes ejes específicos: tendencias internacionales en el debate sobre futuro del trabajo, formación para los nuevos mercados laborales, los desafíos al trabajo de las nuevas matrices productivas, las necesidades de adaptación de normas laborales y la coordinación interjurisdiccional para enfrentar los nuevos desafíos. Cada centro de pensamiento produjo documentos específicos con el fin de aportar insumos a la elaboración de una agenda común de discusión.¹

El objetivo de esta conversación multiactor en curso es generar el mapa de temas y problemas sobre los cuales la política debería construir acuerdos. No se trata de avanzar en los acuerdos en sí, sino más bien de proporcionarles a los partidos políticos una hoja de ruta acerca de cuáles deberían ser las áreas en las cuales hacen falta consensos.

¹ En el enlace a continuación, se encuentra una síntesis que reúne dichos documentos: <https://bit.ly/3drXq2f>

Debates globales: ¿qué discute el mundo cuando se trata del futuro del trabajo²

Hace más de una década que organismos internacionales se encuentran debatiendo respecto al futuro del trabajo, siendo este uno de sus principales temas de agenda. ¿Qué cuestiones no deberían faltar en la discusión?

- 1) ¿Cómo contemplamos la dimensión transnacional de las transformaciones en el mundo del trabajo en el siglo XXI en materia de formación laboral?
- 2) ¿Qué rol tiene el Estado en cuanto a los desafíos de la equidad en las transformaciones del trabajo?
- 3) ¿Qué desafíos presenta la necesidad de adaptarse al *skill shift* (cambio en las habilidades requeridas)?
- 4) ¿Qué desafíos presenta la necesidad de adaptarse al *reshoring* (relocalización de la producción)?

Formarse para una nueva realidad: ¿cuáles son los principales desafíos?³

La formación laboral enfrenta diversos desafíos. Entre ellos, cuestiones relacionadas a los programas de capacitación y su actualización de contenidos. ¿Qué se debe tener en cuenta a la hora de pensar esto?

- 1) ¿Cómo puede lograr el sistema de formación profesional estar en sintonía con las demandas presentes y futuras del mercado laboral?
- 2) ¿Cómo vincular la formación laboral a las necesidades y potencialidades de empleo detectadas en cada región del país?
- 3) ¿Cuál es la deuda de los programas de formación y/o capacitación respecto al contenido pedagógico y su adecuación con las demandas del mercado laboral? ¿Cuáles son los obstáculos que se presentan? ¿Sobre qué ejes temáticos vinculados a mercados/industrias/sectores en auge se debería avanzar en materia de actualización de contenidos?
- 4) ¿Cuáles son los desafíos que deben afrontar los Centros de Formación Profesional en materia de transparencia (respecto a planificación, implementación y ejecución) al momento de llevar adelante programas de formación laboral?
- 5) ¿Cómo desarrollamos la inclusión en el sistema de formación laboral de los trabajadores autónomos y desocupados?
- 6) ¿Cómo podría el Estado proveer una mejora significativa de los aspectos previamente mencionados? ¿Cómo podría mejorarse la dinámica existente a través de acuerdos de cooperación entre actores de diferentes sectores?

² La agenda de tópicos en este área se realizó en base al [aporte](#) de la [Fundación Centro de Estudios Internacionales Embajada Abierta](#).

³ La [Fundación Alem](#) ([en este enlace](#)) y la [Fundación Pensar](#) ([en este enlace](#)) propusieron los insumos para el mapa conceptual sobre formación laboral para el trabajo del futuro.

De la multiplicidad caótica a la pluralidad coordinada⁴

Entendiendo que el desarrollo de la formación laboral en Argentina requiere de un funcionamiento coordinado y articulado entre los distintos estratos de gobierno, tanto nacional, provincial y municipal, ¿cuáles son los desafíos a superar?

- 1) ¿Cómo logramos revalorizar la educación superior tecnológica y técnica como opciones de vida? ¿Cuál es el margen de acción del gobierno nacional en esto?
- 2) ¿Qué mecanismos para fortalecer el puente entre los sistemas de educación y los de formación podrían establecerse?
- 3) ¿Cómo se podría centralizar a los organismos de capacitación ministeriales bajo una órbita conjunta entre las carteras de Educación y Trabajo en pos de eficientizar los procesos a nivel nacional?
- 4) ¿Cuáles deberían ser los modos de coordinar entre el nivel nacional, el provincial y el local?
- 5) ¿Qué relación puede establecerse entre los distintos niveles de gobierno y los sectores empresarial y de los trabajadores?
- 6) ¿De qué manera se puede incorporar la perspectiva de género en el desarrollo de las habilidades? ¿Qué herramientas de formación se pueden utilizar para incluir a las mujeres en sectores tradicionalmente masculinizados?
- 7) ¿Cómo se podrían fortalecer los programas de educación dual? ¿Cuáles son las necesidades de capacitación laboral en las distintas cadenas de valor y las habilidades socioemocionales transversales a todos los sectores?
- 8) ¿Qué herramientas se pueden utilizar para generar o fortalecer programas de pasantías y movilidad para docentes e instructores?

El rol de las normas laborales en el futuro del trabajo⁵

El futuro del trabajo nos coloca ante un nuevo paradigma en materia de formación profesional. Este debe ser abordado desde diferentes perspectivas, siendo la normativa/legal una de ellas. En este sentido, los interrogantes que se plantean son:

- 1) ¿Qué reformas laborales y normativas se necesitan?
- 2) ¿Cómo ayudarían dichas reformas la actualización de los perfiles profesionales de los trabajadores?
- 3) ¿Qué medidas normativas podrían incentivar el avance en la certificación de competencias laborales?

La trama y su revés: qué trabajos para qué matriz productiva⁶

El camino hacia el desarrollo de la matriz productiva argentina nos enfrenta a múltiples desafíos en materia laboral que deben ser discutidos y repensados. ¿Sobre qué cuestiones queremos debatir?

- 1) ¿Cuáles son los trabajos que fomentarían el desarrollo de Argentina en materia de diversificación, ampliación y crecimiento de la matriz productiva?
- 2) ¿Cómo se relaciona la necesidad de cambios estructurales en la matriz productiva con la formación profesional? ¿En qué industrias se debería profundizar?

⁴ Los temas a continuación han sido elaborados en base a [propuestas conjuntas](#) de CEMUPRO y el [Instituto Ideas](#).

⁵ El contenido a continuación se basa en [insumos](#) de la [Fundación Confianza Pública](#).

⁶ El [insumo para este tópico](#) fue provisto por el [Instituto Gestar](#), centro de pensamiento y formación del Partido Justicialista.