

19° ENCUENTRO VIRTUAL

Pedagogías innovadoras históricas.

Día: Jueves 03 de septiembre de 2020.

Horario: 10.30 a 11.30 horas.



Imágenes del Archivo Cossettini.

En las aulas de Argentina se han implementado pedagogías vanguardistas y muchas de sus implementaciones aún resuenan en sus acervos: los dones de **Froebel**, los materiales de **Montessori**, las regletas de **Cuisenaire** o la imprensa de **Freinet**, entre otros. Son testimonios de la puesta en marcha de pedagogías innovadoras desarrolladas en el mundo.

La puesta en valor del patrimonio histórico de las escuelas permite reconocer esas huellas educativas e interpretar su recorrido en el país. Pero a su vez sucede también que, en el proceso de escritura histórica, se hallan propuestas vernáculas de singular originalidad, algo relevante para nuestro trabajo de recuperación del patrimonio.

Por ejemplo, las propuestas pedagógicas de las maestras **Olga y Leticia Cossettini**, el trabajo cultural del titiritero **Javier Villafañe** o del maestro **Luis Iglesias** son algunas de las innovaciones que recogemos y resignificamos. Así, en la medida que avanza nuestra indagación hallamos huellas de otros protagonistas que, teniendo a la infancia como foco, el ambiente como eje y su época como guía, lograron incorporar experiencias educativas, ancladas en el currículum, con nuevos horizontes de encuentros.

Una de nuestras misiones como Programa del Ministerio de Educación es reconocer, estudiar y difundir esas experiencias, para participar del registro de una parte de la historia educativa del país (en este caso relacionada al movimiento de la llamada “Escuela Nueva”).

PROGRAMA

10.30 hs.	Apertura. Bienvenida. <i>Marcela Pelanda.</i>
10.35 hs.	Recursos didácticos históricos y su significación en el Nivel Superior. Froebel, Decroly, Montessori, Instituto Sara C. de Eccleston <i>Adriana Hernández.</i>
11:00 hs	Innovación pedagógica Cossettini y su fondo documental. Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación. <i>Javiera Díaz.</i>
11.25hs.	La biblioteca, el archivo el centro de recurso como fuente de una investigación. Escuela Normal N1. La educación moral en los inicios del sistema educativo argentino <i>Marcela Dubini.</i>