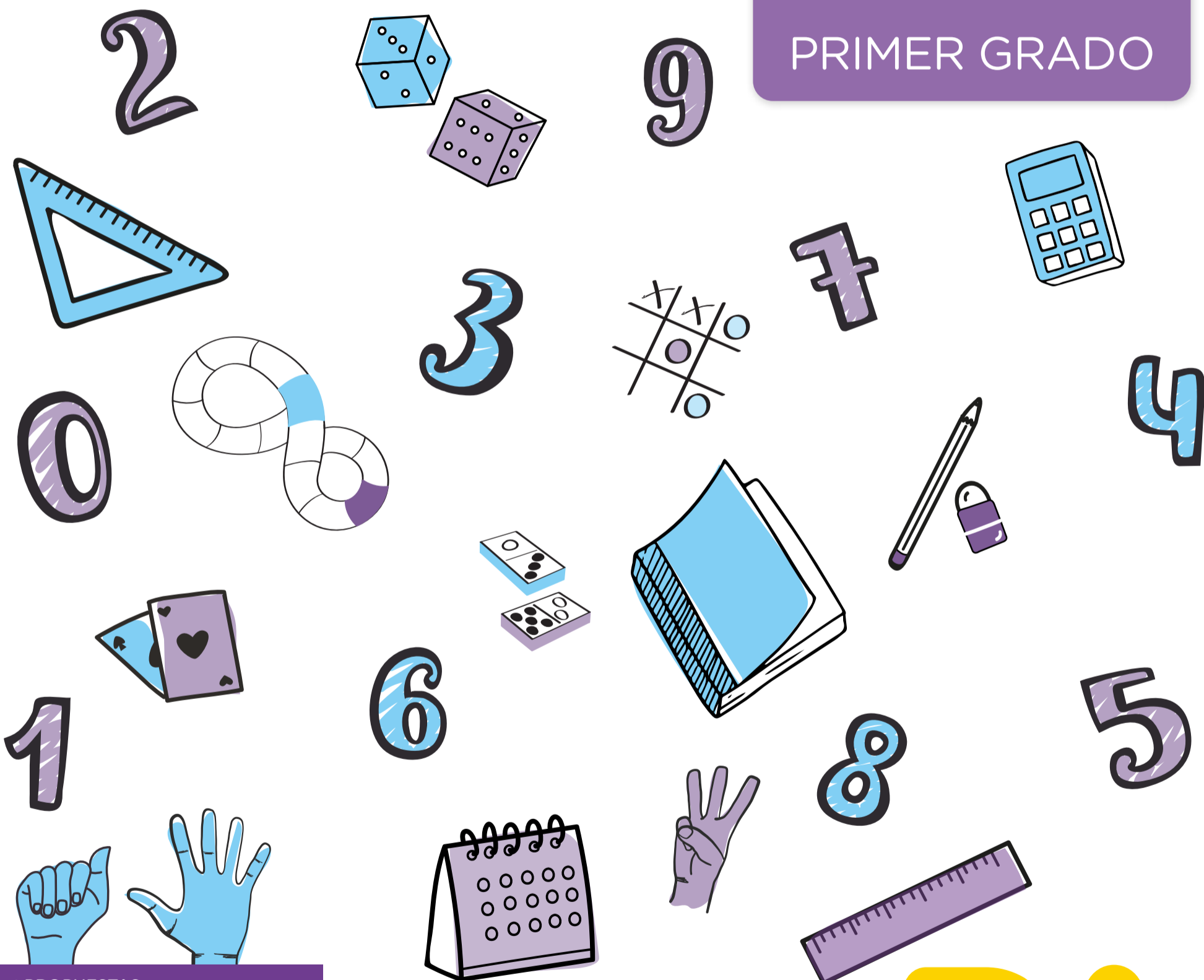


# MATEMÁTICA

## UTILIZAR EL CALENDARIO Y MEDIR EL TIEMPO EN PRIMER GRADO

PRIMER GRADO



Serie PROPUESTAS DIDÁCTICAS · PRIMARIA





**JEFE DE GOBIERNO**

Horacio Rodríguez Larreta

**MINISTRA DE EDUCACIÓN**

María Soledad Acuña

**JEFE DE GABINETE**

Luis Bullrich

**DIRECTOR GENERAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO**

Javier Simón

**GERENTA OPERATIVA DE CURRÍCULUM**

Mariana Rodríguez

**SUBSECRETARIO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y SUSTENTABILIDAD**

Santiago Andrés

**SUBSECRETARIA DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA Y EQUIDAD EDUCATIVA**

María Lucía Feced Abal

**SUBSECRETARIO DE CARRERA DOCENTE**

Manuel Vidal

**SUBSECRETARIO DE GESTIÓN ECONÓMICO FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS**

Sebastián Tomaghelli

**SUBSECRETARIA DE LA AGENCIA DE APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA**

Eugenia Cortona



## DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO (DGPLEDU)

### GERENCIA OPERATIVA DE CURRÍCULUM (GOC)

Mariana Rodríguez

**EQUIPO DE GENERALISTAS DE NIVEL PRIMARIO:** Marina Elberger (coordinación), Marcela Fridman, Patricia Frontini, Ida Silvia Grabina

**ESPECIALISTAS:** Paola Tarasow, Graciela Zilberman

**REVISIÓN DE CONTENIDOS Y LECTURA CRÍTICA (GOC):** María Emilia Quaranta, Héctor Ponce.

---

### EQUIPO EDITORIAL DE MATERIALES Y CONTENIDOS DIGITALES (DGPLEDU)

**COORDINACIÓN GENERAL:** Silvia Saucedo

**COORDINACIÓN EDITORIAL:** Marcos Alfonzo

**EDICIÓN Y CORRECCIÓN:** Sebastián Vargas

**CORRECCIÓN DE ESTILO:** Vanina Barbeito

**DISEÑO GRÁFICO Y DESARROLLO DIGITAL:** Alejandra Mosconi, Ian Hack, Agustina Torres

**ASISTENCIA EDITORIAL:** Leticia Lobato

**ILUSTRACIONES:** Susana Accorsi

---

ISBN en trámite.

Se autoriza la reproducción y difusión de este material para fines educativos u otros fines no comerciales, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este material para venta u otros fines comerciales.

Las denominaciones empleadas en este material y la forma en que aparecen presentados los datos que contiene no implican, de parte del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, juicio alguno sobre la condición jurídica o nivel de desarrollo de los países, territorios, ciudades o zonas, o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras o límites.

Fecha de consulta de imágenes, videos, textos y otros recursos digitales disponibles en internet: 15 de septiembre de 2020.

© Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires / Ministerio de Educación  
Dirección General de Planeamiento Educativo / Gerencia Operativa de Currículum, 2020.  
Carlos H. Perette y Calle 10. Barrio 31 - C1063 - Retiro - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

© Copyright © 2020 Adobe Systems Software. Todos los derechos reservados.  
Adobe, el logo de Adobe, Acrobat y el logo de Acrobat son marcas registradas de Adobe Systems Incorporated.

## ¿Cómo se navegan los textos de esta serie?

Los materiales de la serie Propuestas Didácticas Primaria cuentan con elementos interactivos que permiten la lectura hipertextual y optimizan la navegación.



Para visualizar correctamente la interactividad se sugiere bajar el programa [Adobe Acrobat Reader](#) que constituye el estándar gratuito para ver e imprimir documentos PDF.

Adobe Reader Copyright © 2020. Todos los derechos reservados.

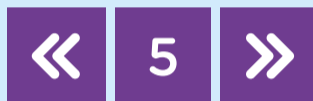
### Pie de página



Al cliquear regresa a la última página vista.



Ícono que permite imprimir.



Folio con flechas interactivas que llevan a la página anterior y a la página posterior.

### Índice interactivo

Introducción

Plaquetas que indican los apartados principales de la propuesta.

### Itinerario de actividades

Actividad 1

La agenda escolar

Interpretar la información que brinda una agenda semanal escolar: actividades fijas que se desarrollan en el mismo día y horario cada semana, como Educación Física, Música, etcétera.

Organizador interactivo que presenta la secuencia completa de actividades.

### Notas al final

1 Símbolo que indica una nota. Al cliquear se direcciona al listado final de notas.

Notas

1 Ejemplo de nota al final.

### Actividades

ACTIVIDAD 1 LA AGENDA ESCOLAR

A. EXPLORAMOS NUESTRA AGENDA SEMANAL DE PRIMER GRADO.

### Íconos y enlaces

El color azul y el subrayado indican un [vínculo](#) a un sitio/página web o a una actividad o anexo interno del documento.



Indica apartados con orientaciones para la evaluación.

## Itinerario de actividades

### Actividad 1

#### La agenda escolar

Interpretar la información que brinda una agenda semanal escolar: actividades fijas que se desarrollan en el mismo día y horario cada semana, como Educación Física, Música, etcétera.

### Actividad 2

#### El calendario mensual

Interpretar la información que brinda un calendario mensual y registrar eventos.

### Actividad 3

#### Medir duraciones

Iniciarse en el uso del calendario para averiguar duraciones, es decir, para medir cuánto tiempo transcurre entre dos eventos.

### Actividad 4








#### El calendario anual

Interpretar la información que brinda un calendario anual. Conocer la distribución de los meses en el año. Utilizar el calendario anual para ubicar fechas y determinar duraciones.



## Actividad 1 LA AGENDA ESCOLAR

- EXPLORAMOS NUESTRA AGENDA SEMANAL DE PRIMER GRADO.
- Juan también está en primer grado en otra escuela de jornada completa (va por la mañana y por la tarde). La agenda semanal de las actividades especiales es la siguiente:

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TURNO MAÑANA	PLÁSTICA 	EDUCACIÓN FÍSICA  TECNOLOGÍA 			INGLÉS 
TURNO TARDE	MÚSICA 	INGLÉS 		EDUCACIÓN FÍSICA 	

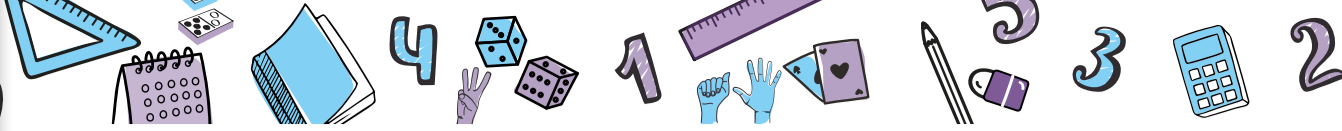
PARA CONVERSAR ENTRE TODOS Y TODAS:

- ¿Qué actividades especiales tiene los martes?
- ¿Qué actividad especial tiene los lunes a la mañana?
- ¿Qué días de la semana tiene Plástica?
- ¿Cuántas veces en la semana tiene Inglés?
- ¿Qué día de la semana no tiene actividades especiales?

c. Esta es la agenda semanal de Malena. Complétenla sabiendo que realiza las siguientes actividades especiales:

- Lunes: Educación Física por la mañana y
- Tecnología por la tarde.
- Miércoles: Música por la mañana.
- Viernes: Plástica por la tarde.





	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
TURNO MAÑANA					
TURNO TARDE					

d. En la puerta de la escuela de Violeta colgaron el menú semanal para que las familias sepan qué comerán cada día de la semana.



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLATO PRINCIPAL	FIDEOS CON ESTOFADO DE CARNE 	CARNE CON PURÉ DE PAPAS 	POLLO AL HORNO CON TOMATE 	MILANESA CON PAPAS 	GUISO DE LENTEJAS 
POSTRE	FRUTA 	FLAN 	GELATINA 	ENSALADA DE FRUTAS 	POSTRE DE CHOCOLATE 

PARA CONVERSAR ENTRE TODOS Y TODAS:

- ¿Qué se comerá el miércoles?
- ¿Cuál será el postre del jueves?
- ¿Qué día de la semana comerán flan como postre?
- ¿Qué día de la semana comerán fideos?

e. Completen los diálogos según el menú de la escuela de Violeta:

¡ME ENCANTA LA  
GELATINA! SERÁ EL  
POSTRE DEL DÍA

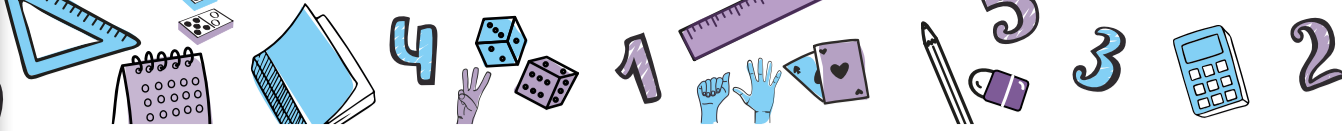
---



MI DÍA PREFERIDO  
DE COMEDOR ES EL  
JUEVES, PORQUE EL  
PLATO PRINCIPAL ES

---





## Actividad 2 EL CALENDARIO MENSUAL

a. Este es el calendario del mes de marzo de 2020:

MARZO 2020						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

PARA CONVERSAR ENTRE TODOS Y TODAS:

- ¿Por qué algunos días están pintados con rojo?
- ¿Cuál es el primer día del mes? ¿Y el último?
- ¿Cuántos días tiene cada semana?
- ¿Cuántos lunes tiene este mes?
- ¿Cuál será el número que indica el año?
- ¿Qué día de la semana sigue al 15 de marzo?

b. Vuelvan a observar el calendario y respondan:

- ¿Cuántos días tuvo este mes?

- ¿Cuántos sábados tuvo este mes?



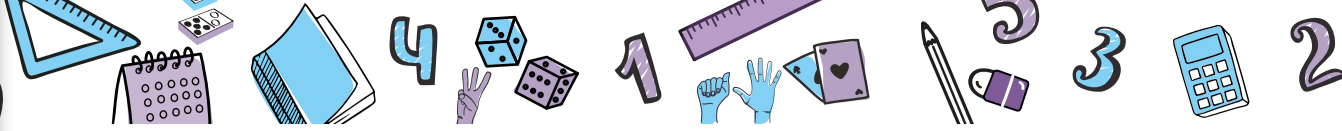
- ¿Qué día de la semana fue el 27 de marzo?

- ¿Qué número de día fue el segundo miércoles de este mes?

- ¿Hubo algún día feriado este mes? ¿Cuál?

c. Este es el calendario del mes de mayo de este año, que está vacío.

MAYO _____						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO



- Escriban el año al lado de la palabra MAYO.
- El 1 de mayo es feriado porque es el Día del Trabajador. Ubíqueno en el calendario.
- Sigán completando todos los días del mes.
- El 25 de mayo también es feriado. ¿Qué día de la semana será?

- Pinten los sábados, domingos y feriados.

- ¿Cuántos días del mes no hay clases?

- ¿Cuántos días del mes hay clases?

## d. Los días de la semana

SI HOY ES MARTES,  
AYER FUE

\_\_\_\_\_

SI HOY ES LUNES,  
MAÑANA SERÁ

\_\_\_\_\_

SI HOY ES  
DOMINGO,  
MAÑANA SERÁ

\_\_\_\_\_

SI HOY ES JUEVES,  
AYER FUE

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos días hay en una semana?

\_\_\_\_\_

- ¿Cuántos días hay entre un viernes y un lunes?

\_\_\_\_\_

MARZO 2020						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
						1
2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## Actividad 3 MEDIR DURACIONES

Este es el calendario de un mes de agosto. Pueden usarlo, si les sirve, para responder las siguientes preguntas:

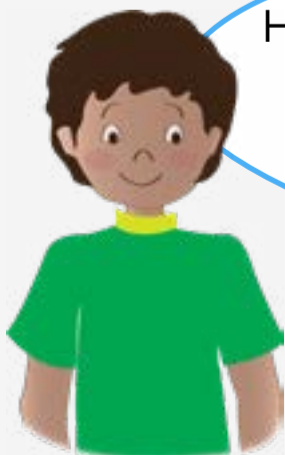
AGOSTO 2020						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	31					

- a. Los libros de la biblioteca se prestan por 4 días.



SAQUÉ MI LIBRO EL DÍA 3, NO TENGO QUE OLVIDARME DE DEVOLVERLO EL \_\_\_\_\_

- b. HOY ES 14 DE AGOSTO. ¿CUÁNTOS DÍAS FALTAN PARA EL 23 DE AGOSTO?



FALTAN \_\_\_\_\_ DÍAS.

- c. El 16 de agosto es el cumpleaños de Ana. Cuando Ana cumpla años, ¿cuántos días van a faltar para el cumple de Nicolás, que es el 29 de agosto?

## NUESTROS CUMPLES



**JULIO**  
5: PEDRO  
22: CARLA

**AGOSTO**  
16: ANA  
29: NICOLÁS

**SEPTIEMBRE**  
8: MARÍA  
13: FABIÁN

- d. La Feria de Ciencias de la escuela dura cuatro días. Si comienza el lunes 24, ¿qué día va a terminar? Completen el cartel.

YA LLEGA LA  
**FERIA DE CIENCIAS**

EN LA ESCUELA  
¡NO SE OLVIDEN!

COMIENZA: LUNES 24.

FINALIZA: \_\_\_\_\_



- e. El proyecto de Abuelas Cuentacuentos comienza el 18 de agosto y termina el 22 de agosto. ¿Cuántos días dura el proyecto?



- f.

ME TOCÓ LLEVAR A CASA LA BOLSA DE JUEGOS EL JUEVES 20 DE AGOSTO Y DEBO DEVOLVERLA EN 5 DÍAS.

NO TE OLVIDES DE DEVOLVERLA EL DÍA \_\_\_\_\_





## Actividad 4 EL CALENDARIO ANUAL

- a.** Tu maestra o maestro te va a entregar el calendario de este año.

PARA CONVERSAR ENTRE TODOS Y TODAS:

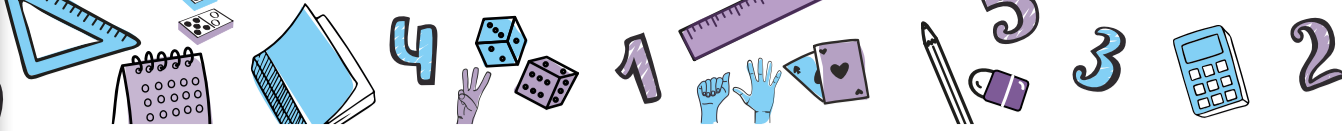
- ¿Cuántos meses tiene el año?
- ¿Todos los meses tienen la misma cantidad de días?
- ¿Cuál es el mes que tiene menor cantidad de días?
- ¿Cuál es el primer mes del año?
- ¿Cuál es el último mes del año?
- ¿Qué día de la semana fue el primer día del año? ¿Y el último?
- ¿Qué día de la semana es el 9 de julio este año?

- b.** Vuelvan a mirar el calendario y respondan:

- ¿Qué día de la semana es el 25 de mayo este año?

- Marquen con color el primer día de clases.
- Marquen con color el día de sus cumpleaños.





C.

VOY A FÚTBOL MARTES  
Y JUEVES. EN MAYO, VOY  
A ENTRENAR \_\_\_\_\_  
DÍAS .



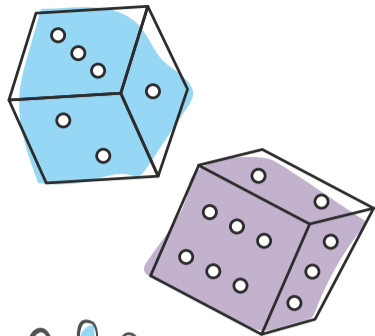
TENGO CLASES DE  
ARTE LOS LUNES. EN  
SEPTIEMBRE TENDRÉ  
QUE IR \_\_\_\_\_DÍAS.



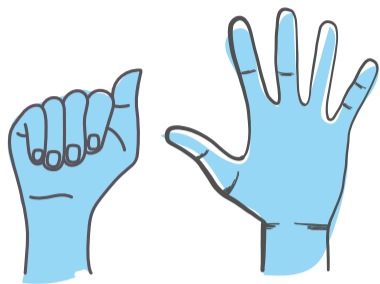
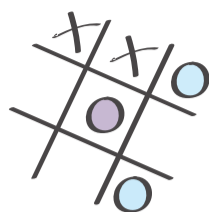
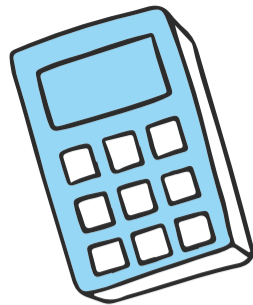
- d. Su docente les va a dar el calendario del año en que nacieron.  
¿Qué día de la semana fue cuando naciste?
- Completen:

YO NACÍ UN \_\_\_\_\_

2

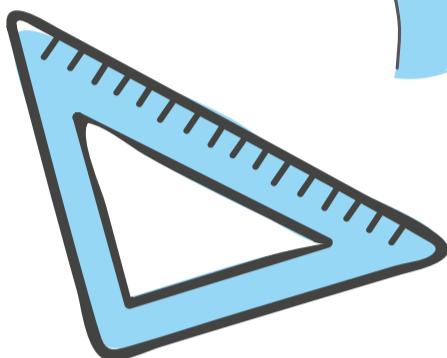
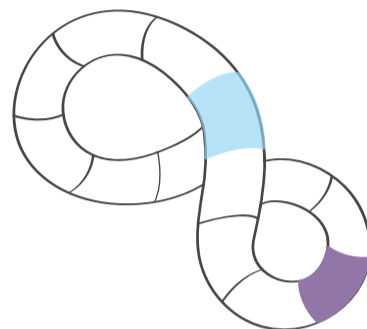


9



3

7

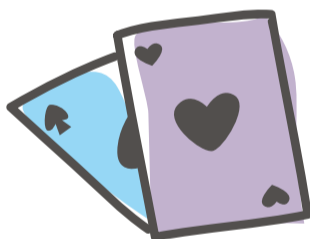


0

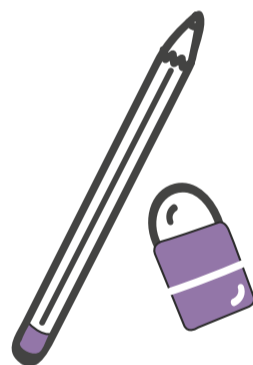
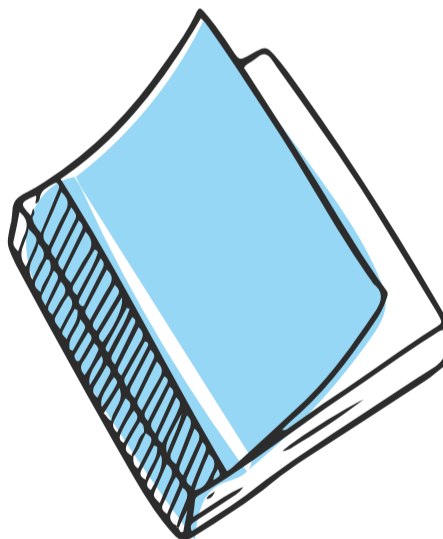


4

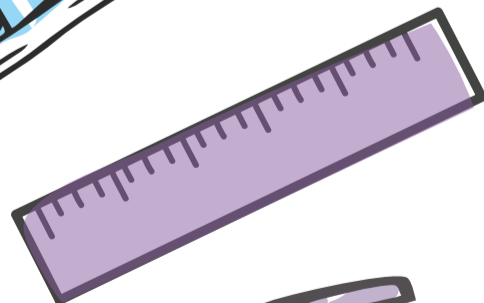
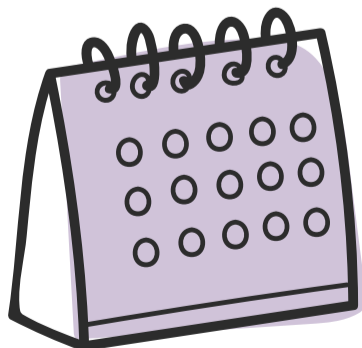
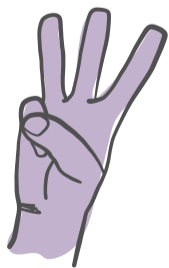
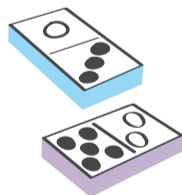
# Vamos Buenos Aires



6



1



8

5