





La problemática socioambiental del Riachuelo

 **Áreas:** Biología. Formación ética y ciudadana. Geografía.

 **Nivel Secundario**


 **NES.** Formación general, Ciclo Básico del bachillerato.

- 1** Mirar el documental [La vuelta al Río](#)
- 2** En un mapa conceptual indicar cuales son los actores involucrados en la problemática, y el rol que desempeña cada uno.
- 3** Brevemente describir ¿Qué pasa con la participación ciudadana en este tipo de problemáticas? ¿Qué dice el Fallo Mendoza?






La importancia de los humedales

 **Áreas:** Biología. Formación ética y ciudadana. Geografía.

 **Nivel Secundario**

 **NES.** Formación general, Ciclo Básico del bachillerato.

Mirar el documental [Saneamiento del Riachuelo. Humedales FARN.](#)

Luego, respondé las siguientes preguntas:

- 1** ¿Cuáles son los humedales más importantes del mundo, América del Sur y Argentina?
- 2** Describir las características y los diferentes tipos de humedales que hay.
- 3** ¿Por qué son importantes? ¿Cuál es el rol que cumplen en el Ambiente?
- 4** ¿Qué pasa con la flora y fauna del humedal Santa Catalina y bañados de Rocha?
- 5** ¿Cuál es el humedal más importante de la Ciudad de Buenos Aires? Investigá cómo se originó y cuáles son sus características e importancia para la ciudad.





Fitorremediación

🌿 **Áreas:** Biología. Formación ética y ciudadana. Geografía.

🌿 **Nivel Secundario**

🌿 **NES.** Formación general, Ciclo Básico del bachillerato.

Consigna

Mirar el documental [Usan plantas nativas para mitigar la contaminación de la cuenca Matanza Riachuelo](#) de la Universidad de Flores-UFLO y leer los siguientes artículos:

🌿 [Plantas nativas: su uso en la lucha contra la contaminación de la cuenca Matanza-Riachuelo](#)

🌿 [Conocé los “biorollos”, la nueva técnica para ayudar a sanear el Riachuelo](#)

Luego, respondé brevemente:

- 1 ¿Qué es la técnica de fitorremediación? ¿Para qué sirve?
- 2 ¿Qué tipo de contaminantes pueden absorber? Realizar un listado indicando procedencia y cómo afecta a la salud humana.
- 3 Investiga si en otras partes del mundo se ha utilizado esta técnica y cómo resultó el proyecto.