

🌿 **Contenidos:** El arte como laboratorio expresivo- la construcción de la mirada- Conocimiento del mundo natural y social

🌿 **Nivel Inicial**

Consigna

- 1 Ver los siguiente vídeos
[Huellitas: Benito Quinquela Martín - Canal Pakapaka](#)
[Zamba - Excursión al Museo de Bellas Artes: Quinquela Martín](#)

Así como Quinquela observaba el Riachuelo desde su ventana y luego pintaba el río otorgándole bellos colores a este paisaje, los/las invitamos a [mirar estas fotos actuales](#) y realizar sus propias obras de arte utilizando los materiales que tengan disponibles en casa.

- 2 Leer el cuento [“La Garza Carlota quiere pescar en el Matanza Riachuelo”](#)

Ahora responder a las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué está contaminado ?
- b. ¿Qué residuos llegan hasta el río?
- c. ¿Cómo llegan hasta ahí los residuos?
- d. ¿Quiénes lo contaminan?

- 3 Hacer un collage con acciones que inviten a cuidar el Riachuelo, podés hacerlo también con residuos. Podés inspirarte en el artista Berni con [este vídeo](#).