





# Promotoras Ambientales


 **Destinatarios:** Actividad sugerida para 6.º y 7.º grado

 **Áreas curriculares:** Formación Ética y Ciudadana - Prácticas del Lenguaje - Ciencias Naturales

A partir de la visualización de tres videos breves se proponen una serie de actividades sencillas que permiten acercarse al circuito del reciclado desde una mirada particular, construida a través del testimonio de quienes trabajan dentro del mismo.

Mediante preguntas guía, la identificación de los actores que aparecen en los relatos y sus principales tareas, se invita a reflexionar en grupo sobre la importancia de la separación de residuos y las implicancias sociales y ambientales que el sistema promueve.

## ACTIVIDAD N.º 1: AQUÍ ESTÁN, ELLAS/OS SON


 **Objetivo:** Conocer una parte de los actores intervinientes en circuito de reciclado con inclusión social de la Ciudad.

 **Consigna:** visualizar atentamente y responder las preguntas

### Video N.º 1: [Promotoras Ambientales](#)

- 1 ¿Quiénes son las personas que aparecen en el video?
- 2 ¿Cuál es el trabajo que realizan? ¿Qué tareas realizan?
- 3 ¿Cómo realizan las tareas diarias de su trabajo?
- 4 Para realizar el trabajo de Promotoras Ambientales, ¿qué tuvieron que hacer primero?
- 5 ¿Por qué es importante su trabajo?

### Video N.º 2: [Recuperadores Urbanos](#)

- 1 ¿Cuál es la tarea que realiza la persona que habla en el video?
  - 2 ¿Cuáles son los materiales que recolectan?
  - 3 ¿De dónde sale el material que ella recolecta? ¿De dónde proviene? ¿Cómo se genera? ¿Quién lo genera?
  - 4 ¿Qué pasa luego con ese material que recolecta?
  - 5 ¿Por qué es importante su trabajo?
- 




### Video N.º 3: [Operario de Centros Verdes](#)

- 1 ¿Cuál es la tarea que realiza la persona que habla en el video?
- 2 ¿En qué lugar realiza su trabajo?
- 3 ¿Qué elementos utiliza para realizar su trabajo?
- 4 ¿Por qué es importante reciclar?
- 5 ¿A quién menciona en su relato?

### ACTIVIDAD N.º 2: ¿QUIÉN ES QUIÉN?

 **Objetivo:** Identificar personas, roles y tareas

 **Consigna:** Encontrar la correlación entre los conceptos de cada columna

Brian	Promotor/a Ambiental	Recolectar los reciclables
Ramona	Operario/a de Centro Verde	Hablar con vecinos
Bety	Recuperador/a Urbano/a	Prensar y enfardar los materiales reciclables

### ACTIVIDAD N.º 3: ACTIVIDAD INTEGRADORA

 **Preguntas comparativas:**

- 1 ¿En qué lugares físicos realiza cada una/o sus actividades?
- 2 ¿Cuál es el objetivo de la tarea que realiza cada una/o?
- 3 ¿Qué necesita cada una/o para llevar adelante su trabajo?
- 4 ¿Qué tuvo que aprender cada una/o para realizar bien su trabajo?





## **OTRAS SUGERENCIAS PARA TRABAJAR CON SEGUNDO CICLO**

- ✦ ¿En qué lugares físicos realiza cada una/o sus actividades?
- ✦ ¿Cuál es el objetivo de la tarea que realiza cada una/o?
- ✦ ¿Qué necesita cada una/o para llevar adelante su trabajo?
- ✦ ¿Qué tuvo que aprender cada una/o para realizar bien su trabajo?
- ✦ ¿En qué podemos colaborar nosotros para que, en cada caso, puedan desarrollar mejor su trabajo?

Agradecemos el desarrollo de esta propuesta al Programa de Promoción y Concientización Ambiental, dependiente de la Dirección General del Reciclado del Ministerio de Espacio Público e Higiene Urbana.

