



Recorriendo el Centro de Reciclaje de la Ciudad

 **Destinatarios:** Actividad sugerida para Segundo Ciclo de Primaria (4° a 7° grado)

 **Áreas curriculares:** Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

Antes de comenzar el recorrido:

- 1 ¿Qué son los residuos? Imaginen que esa pregunta se las hace un extraterrestre (alguien que nunca vio un residuo) y escriban la respuesta.
- 2 Les proponemos pensar en los tipos de residuos que generamos habitualmente en la escuela:
 - En el aula: papel, cartulinas, bolígrafos y lápices gastados, pintura, etc.
 - En el patio: envoltorios de golosinas y envases, restos de comida.

Ahora, te pedimos que con ayuda de las personas con las que vivís, armes un listado de los **residuos generados en tu casa**. Separen las categorías por ambiente (cocina, baño, habitaciones, etc) y detallen en qué lugar de la casa se generan más residuos (ojo, no se olviden de las cosas generadas en el baño, como el papel higiénico).

- 3 **Procedencia de los materiales:**
¿De qué materiales se componen los residuos que generamos? ¿esos residuos generados en casa, se pueden reciclar? Si la respuesta es sí: ¿nosotros podemos reciclarlos?
- 4 Ahora, te invitamos a hacer el [recorrido virtual](#) para conocer el Centro de Reciclaje de la Ciudad.

También podés consultar el siguiente material: [Guía para las Visitas al Centro de Reciclaje de la Ciudad - Nivel primario](#) desde la página 10 a la 17 para encontrar información más detallada de las plantas.

Después del recorrido:

- 5 Elegí 3 de las 5 plantas del Centro de Reciclaje y explica qué materiales se trabajan allí y qué se hace con ellos. Hacé una breve descripción de la planta elegida. Agrega una foto a la descripción.
Para eso podés capturar la pantalla (del recorrido virtual), sacarle una foto a la pantalla o buscar en internet fotos de la planta.



- 
- 6 Por último, antes de que lleguen los materiales al Centro de Reciclaje de la Ciudad, ¿pueden ser reutilizados? ¿cómo?. Detalla los ejemplos que se te ocurran.
 - 7 Si el objetivo es disminuir la cantidad de residuos que generamos, ¿cuál es la “R” que nos falta mencionar?

