El circuito de los reciclables

- Destinatarios: Actividad sugerida para 3° y 4° grado
- Áreas curriculares: Conocimiento del Mundo Formación Ética y Ciudadana Prácticas del Lenguaje
- 1 Descubrí cómo es el camino que recorren los residuos hasta su disposición final: Te invitamos a que veas el video <u>"Los residuos que generamos y cómo los separamos"</u> para indagar cómo es el circuito de los residuos reciclables y no reciclables, haciendo un click aquí.
- 2 Ahora, completá los espacios vacíos con la palabra clave que corresponda. iManos a la obra!

La escuela debe separar todos los residuos que genera para ayudar a re-
ducir la enorme cantidad de basura que producimos en nuestra ciudad
diariamente. Hay dos formas de clasificar a los residuos: los reciclables
son aquellos que se colocan en los cestos de color y los
, son los que deben ir en el cesto negro.
Estos residuos tienen destinos distintos: los no reciclables serán retirados
por el camión recolector con el fin de ser enviados a unen
el Complejo Norte III, gestionado por C.E.A.M.S.E. En cambio, los materia-
les reciclables, que se colocan en el cesto, son llevados por los auxiliares de
la escuela al contenedor verde, donde se acumulan para que los
puedan retirarlos y llevarlos al
Es importante recordar que los materiales que se tiran al cesto verde siem-
pre deben depositarse y secos, de lo contrario, puede
ocurrir que ensucien otros residuos reciclables tirados en el mismo cesto,
echando a perder el valioso trabajo de separación que realiza la comuni-
dad educativa.
En el Centro de Reciclaje de la Ciudad, los materiales se clasifican y proce-
san para luego generar nuevos productos con estos materiales.
Algunos de los materiales reciclables que puede separar tu escue-
la son:,,,
у
iAhora va sabés cómo separar los residuos! También podés hacerlo en tu

casa y convertirte en un protector del ambiente.



Palabras claves:

- limpios
- papel
- no reciclables
- recuperadores urbanos
- verde
- cartón
- centro verde
- relleno sanitario
- plástico
- vidrio
- metal



