



# Separando con estilo

 **Destinatarios:** Actividad sugerida para Segundo Ciclo de Primaria (6° y 7° grado)

 **Áreas curriculares:** Formación Ética y Ciudadana - Prácticas del lenguaje - Ciencias Naturales

- 1 Después de haber visto el [video](#) de Fede Cyrulink 5, te proponemos que, tal como hizo Fede Cyrulnik, **escribas un rap breve** y que incluya al menos 5 de las siguientes palabras. ¡A rapear!

**reutilizar - nosotros - reciclables - plástico - basura - planeta/tierra  
casa - chicos - separar en origen - futuro - botellas - conciencia**

- 2 Después de haber visto el video, te proponemos leer las siguientes preguntas y hacer click en la respuesta que creas correcta:

**a. ¿Qué significa que en la economía circular, las cosas se vuelven a aprovechar?**

Se vuelven a usar los mismos objetos que se separaron en origen.  
Los materiales separados se convierten en materia prima para producir otros nuevos.  
Se venden los objetos separados en origen.

**b. ¿Por qué Fede dice que él es consciente al tirar la botella en el cesto verde?**

Porque no tiene un cesto negro en su casa.  
Porque ser consciente implica tirar la totalidad de los residuos generados al cesto verde.  
Porque, una vez limpia y seca, la dispone en el contenedor adecuado para ser reciclada.

**c. ¿Qué parte del helado debería ir al cesto verde?**

Palito de madera.  
Restos que no comió.  
El envoltorio.

**d. ¿Por qué se autodenomina “El Reciclador”?**

Porque al usar el cesto verde, está reciclando lo que tira dentro.  
Porque separa sus residuos en origen para permitir que luego sean reciclados.  
Porque nos está enseñando a reciclar.



- 
- 3 Para pensar y compartir. Si cambiar al mundo no es una cuestión de suerte, ¿de qué depende entonces?

Agradecemos el desarrollo de esta actividad a [Ecoplas](#)

