



Accedé aquí a los [Contenidos a priorizar del Nivel Primario](#)

Semana: 8 al 12 de junio

## Contenidos a enseñar

### Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

### Leer en lengua extranjera

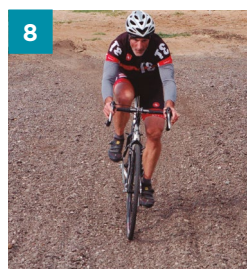
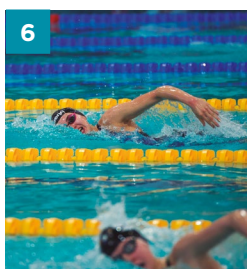
- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana proponemos invitar a los/las alumnos/as a escuchar y leer sobre la actividad física y los deportes, retomando contenidos que seguramente ya se presentaron en años anteriores. El recorrido sugerido complementa las actividades del fascículo 2 de [Estudiar y aprender en casa. 6.º grado](#).

Para empezar, te proponemos aprender o repasar algunos deportes.

1. Look at the pictures and the actions below. Write the correct number in each box. There is an example. Mirá las imágenes y las acciones que aparecen abajo. Escribí el número correcto en cada casillero. Hay un ejemplo.



- Play basketball
- Do yoga
- 1**  Play football

- Go swimming
- Go skateboarding
- Go cycling

- Do gymnastics
- Play volleyball
- Do karate

Ahora te invitamos a observar y completar los grupos con el deporte que falta en cada uno.

**2. DO, PLAY or GO?** Which sport is missing in each group? Look at the actions in **exercise 1** and complete. ¿Qué deporte falta en cada grupo? Mirá las acciones en la **actividad 1** y completá cada lista.

DO  
Gymnastics  
Yoga  
\_\_\_\_\_

PLAY  
Football  
Volleyball  
\_\_\_\_\_

GO  
Cycling  
Skateboarding  
\_\_\_\_\_

**3.** Watch this video and complete the activity suggested there. Watch the first part again and complete the rules with these verbs: PLAY - GO - DO. Mirá el video [“Sports and the verbs ‘play’ ‘go’ and ‘do’”](#), en el canal Simple English Videos y completá la actividad sugerida allí. Mirá la primera parte otra vez y completá las reglas con estos verbos: PLAY - GO - DO.

Verb	Type of sport or activity
	For new or modern sports and specific exercises.
	For ball sports, some games and when there is a competition.
	For sports and activities outside. (The activity is used in ING-form.)

**4.** Como cierre de esta semana, te proponemos repasar los deportes con material de la [Plataforma de Inglés](#), English Discoveries Primary, **Unidad 5, “Sports Day”, lección 1 (Introduction), paso 1 (Think about the topic. Exercise 2: Matching activity) y paso 3 (Vocabulary. Exercise 3: Memory game).**

**a. Unit 5, Lesson 1, Step 1, Exercise 2:** Let’s revise some sports! Look at the pictures and the words. Drag the word under the correct picture. ¡Repasemos algunos deportes! Mirá las imágenes y las palabras. Arrastrá la palabra debajo de la imagen correcta.

**b. Unit 5, Lesson 1, Step 3, Exercise 3:** Now let’s challenge your memory! Turn the images and the words and match the pairs. ¡Ahora desafíemos tu memoria! Da vuelta las imágenes y las palabras y uní los pares.

Semana: 16 al 19 de junio

## Contenidos a enseñar

### Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

### Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

### Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta semana te proponemos invitar a los/las alumnos/as a reflexionar sobre los deportes y los hábitos saludables relacionados a la práctica deportiva a través de la escucha, la lectura y la escritura.

1. Continuando con la temática de los deportes, te invitamos a escuchar una conversación entre un alumno y una alumna sobre los deportes de su interés. Te proponemos el material de la [Plataforma de Inglés](#), English Discoveries Primary, **Unidad 5, “Sports Day”, lección 3 (Are you going to try out for the team?), paso 1 (While you listen) y paso 2 (Listen again).**

Te proponemos conocer y aprender sobre un alumno y los hábitos saludables que tiene para ser deportista.

2. Read about Benjamín and the healthy habits he has to be sporty. Some words are missing from the text. Can you put them back in the right place? Leé sobre Benjamín y los hábitos saludables que tiene para ser deportista. Algunas palabras del texto faltan. ¿Las podés poner de vuelta en el lugar correcto?

always    get up    strong    but    breakfast

Hi! I'm Benja and I love basketball. I want to be a professional player one day so I train a lot at my local club. Being sporty is not easy, but I like it. I need to sleep well, do a lot of physical exercise and eat healthy food. Every day, I 1. \_\_\_\_\_ early and have a big 2. \_\_\_\_\_ with cereals and milk.



I 3. \_\_\_\_\_ drink water because sugary drinks aren't good for me, and I also eat a lot of vegetables in all my meals. They keep me 4. \_\_\_\_\_ and healthy! I like chocolate and sweets, 5. \_\_\_\_\_ I don't eat them. In the afternoon, I go to the club to practise basketball for two hours. In the evening, I have a shower and watch some TV. Then I have dinner and go to bed early!

**3.** Algunas escuelas organizan un “día de deportes” para alentar a los/las alumnos/as a hacer deportes y divertirse. Te proponemos leer y completar el material de la [Plataforma de Inglés](#), English Discoveries Primary, **Unidad 5, “Sports Day”, lección 2 (Nottigham School Sports Day), paso 2 (While you read) y paso 3 (Read again).**

**a. Unit 5, Lesson 2, Step 2:** Read the flyer about the sports day and choose two reasons why the school is organising this event. Leé el folleto sobre el día de deportes y elegí dos razones por las que la escuela está organizando este evento.

**b. Unit 5, Lesson 2, Step 3, Exercises 1 and 2:** Read the flyer again and choose the correct answers. Leé el folleto nuevamente y elegí las respuestas correctas.

¿Te animás a escribir sobre lo que hacés para estar saludable? Te invitamos a pensar en la actividad física o el deporte que hagas y tus hábitos saludables.

4. Write a short paragraph about the sport or physical activity you do and the healthy habits you keep. You can use Benjamín's paragraph as an example. Escribí un párrafo breve sobre el deporte o la actividad física que hacés y los hábitos saludables que seguís. Podés usar el párrafo de Benjamín como ejemplo.

---

---

---

---

---

---

---

Semana: 22 al 30 de junio

## Contenidos a enseñar

### Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

### Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las consignas que se detallan a continuación tienen la intención de promover la reflexión sobre el deporte en tiempos de aislamiento social, así como también recuperar una actividad de las propuestas de semanas anteriores para pensar y asociar con lo visto en estos días. En este último caso, se retomará la **actividad 1** (p. 3) del [plan de clases semanales del 18 de mayo al 5 de junio](#), guardando así la relación de las actividades que se pueden hacer en el hogar.

Te proponemos reflexionar sobre la actividad física que podemos y no podemos hacer durante el aislamiento social obligatorio.

1. During quarantine we must stay home. We can't do sports outside, but we can do some activities to keep fit and healthy. Look at these words and write a tick (✓) next to the activities we can do and a cross (X) next to the ones we can't. Durante la cuarentena nos debemos quedar en casa. No podemos hacer deportes afuera, pero podemos hacer algunas actividades para mantenernos en forma y saludables. Mirá estas palabras y escribí una tilde (✓) al lado de las actividades que podemos hacer y una cruz (X) al lado de las que no.



- a. Skip the rope     b. Skate     c. Swim     d. Dance to music



- e. Play football     f. Do stretching exercises     g. Walk up and down the stairs

Te invitamos a reflexionar y escribir sobre lo que podés y no podés hacer en estos tiempos.

2. Write about the physical activities you can do at home during quarantine and the sports or activities you usually do but you can't practise now. Escribí sobre las actividades físicas que podés hacer en casa durante la cuarentena y el deporte o actividad que usualmente hacés pero no podés practicar ahora.

For example, *I can skip the rope but I can't skate.*

---



---



---



---



---

3. Para cerrar esta semana de actividades, te proponemos leer nuevamente el texto acerca de los/las chicos/as que no van a la escuela. Podrán leer el artículo "Short Walk to School", ingresando a la [Plataforma de Inglés](#), en la opción Community, dentro de Discoveries Magazine - May 2020.

Read the text again. Think about the homeschooling system and the regular one. Then answer these questions. Leé el texto nuevamente. Pensá en el sistema de educación en el hogar y el regular. Luego respondé las preguntas:

**a.** Do you think homeschooling is good for kids?

---

**b.** Do you think it is ok for parents to teach their children?

---

**c.** What do you like about regular school?

---