



# La basura electrónica

## Destinatarios

Actividad sugerida para Ciclo Orientado de Secundaria (3er a 5to año)

## Áreas curriculares

🌿 Orientación en Economía y Administración (Ejes: organizaciones, sistemas administrativos y proyecto organizacional)

## 1. Basura electrónica

Leé [este artículo](#) del diario Clarín y respondé las preguntas:

- ¿Qué problemática ambiental se plantea en la noticia?
- ¿Cuál es la situación en Argentina a nivel mundial respecto de esta problemática?
- Desarrollá por qué el director de PNUMA afirma que es una tontería económica lo que está ocurriendo.
- ¿Cuál es el mayor peligro de los residuos electrónicos?.
- Consultá con tu familia y escribí: ¿Qué materiales electrónicos recuerdan haber descartado? ¿dónde lo hicieron?. Residuos especiales y Puntos Verdes Móviles



## 2. Residuos especiales y Puntos Verdes Móviles

- Entrá en [este link](#) y leé la información que brinda.
- Respondé las siguientes preguntas:
  - ¿Qué son los RAEEs?
  - ¿Qué es un punto verde móvil (PVM)?
  - ¿Cuál es el punto verde más cercano a tu domicilio? Escribí en qué días y horarios funciona.

Completá el cuadro: Ciclo de tratamiento de RAEEs

Elemento que se recibe en el PVM	¿Cómo debe entregarse?	¿Por qué se recicla?

### 3. Ciclo de tratamiento de RAEEs

- a. Mirá el video Mundo de cartón - “Vida en la Cooperativa” haciendo [click aquí](#).
- b. Escribí el circuito que realizan los residuos especiales desde que los llevas al punto verde móvil.
- c. Investigá y compartí por escrito algunos beneficios que trae el reciclaje de estos residuos a nivel ambiental, social y económico.

#### Cooperativa “Reciclando trabajo y dignidad”

- a. Escribí brevemente en qué consiste el tipo de organización llamado “cooperativa”.
- b. Tomando el video que viste en el punto 2, anticipá y detectá para la “cooperativa”:
  - Oportunidades y amenazas del entorno
  - Posibles fortalezas y debilidades
  - Impacto de esta actividad sobre el ambiente
- c. Desarrollá los contenidos del siguiente cuadro para esta organización:

<b>Planeamiento</b>	Alianzas estratégicas que desarrolla o puede desarrollar
<b>Gestión</b>	Actividades a desarrollar por sus integrantes
	Inmuebles y bienes materiales necesarios para llevar a cabo las actividades.

## Diseño de proyecto

**a.** Ahora te proponemos crear tu propia organización.

Elegí un reciclable de los investigados durante esta actividad y diseñá un socioemprendimiento o microemprendimiento con este. Este proyecto debe tener un impacto positivo ambiental.

Para ello, planificá las etapas requeridas para el diseño y formulación de proyecto: Estudio preliminar, diagnóstico, programación, ejecución y evaluación.

También definí:

- Objetivos
- Actividades que realiza
- Elementos necesarios para poder llevar a cabo las actividades.

**b.** Prepará una presentación para compartir a tus compañeros/as y docente el proyecto que diseñaste, elegí herramientas digitales para hacerlo.

Para seguir aprendiendo de esta temática ambiental, podés ver el video “Basura electrónica” de Cont.ar entrando a [este link](#). Para acceder solo tenés que ingresar tu mail y crear una contraseña.

### **Sugerencias al docente:**

En caso de que lo consideres oportuno, podés incluir material teórico con información sobre: organizaciones cooperativas, microemprendimientos y socio emprendimientos, planeamiento y gestión, objetivos, etapas de formulación de proyectos, etc.