

Semana: 4 al 8 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia

- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

En esta primera semana, proponemos invitar a los/las alumnos/as a leer y escribir para aprender más acerca del cuidado de la salud en el contexto del COVID-19. Presentamos actividades que involucran la lectura de material que concientiza sobre hábitos saludables en tiempos de coronavirus y la escritura de textos breves a partir de ello. Empezaremos por el ejercicio físico en casa, para ir escalonando la propuesta hasta llegar a una reflexión sobre el COVID-19.

1. Mirá la imagen que aparece debajo sobre un plan para mantenerse en forma durante este período de aislamiento y respondé las preguntas.

Look and read about the home physical exercise plan at home and answer the questions.

Coronavirus: Home workout plan



Jumping jacks

Spread your legs and shoulder apart as you jump.



Push-ups

Your shoulders, spine and hips should all align.



Sit-ups

Slowly lift your torso and sit up.



Squats



Keep your heels and toes on the ground.

- Do you do exercise at home like the ones in the picture?
- Which of the sets do you prefer (e. g.: push-ups)?
- Do you dance to music videos?
- Do you practice any online choreography lessons?

2. Leé un artículo de *English Discoveries Magazine* sobre la importancia del ejercicio físico para mantenerse en forma y luego elegí las respuestas correctas.

Para realizar esta actividad, docentes y alumnos/as podrán ingresar en la [Plataforma de Inglés](#).

Recordá:

- Podés encontrar las palabras claves en el texto con la herramienta .
- Podés usar el diccionario para buscar el significado de palabras que no conozcas con la herramienta .

Read the article from the *English Discoveries Magazine* about keeping fit and choose the correct answer.

“The Healthiest Snack”. *Discoveries Magazine*, April 2019.

3. Ahora reflexioná y da tu opinión sobre la importancia de hacer ejercicio para mantener una vida sana. Usá las expresiones que proponemos a continuación.

Now think about the importance of doing exercise and give your opinion. You can use any of these expressions.

I think...

In my opinion...

It's important to...

Semana: 11 al 15 de mayo

Contenidos a enseñar

Escuchar en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de escucha al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la escucha.

Leer en lengua extranjera

- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto.
- Resolver dificultades que se presenten durante la lectura.

Escribir en lengua extranjera

- Producir diferentes tipos de textos escritos.

Áreas de experiencia

- Las actividades cotidianas.
- La vida personal y social.
- El mundo de la comunicación y la tecnología.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

1. Mirá el video [“Coronavirus - Seven steps to prevent the spread of the virus”](#) en el canal de la Organización Mundial de la Salud e identificá con una tilde la información que se menciona en él.

Watch the video [“Coronavirus - Seven steps to prevent the spread of the virus”](#) in World Health Organization (WHO) channel and put a tick next to the sentences that are mentioned in the video.

	Wash your hands often once a day.
	You should avoid touching your eyes, mouth and nose.
	You need to cover your cough with the bend of your elbow or tissue.
	Don't avoid crowded places.
	Even with a slight fever and cough, you should stay at home.

2. En el video [“How to wash your hands NHS song”](#) del canal NHS encontrarás una canción sobre el lavado de manos. Es muy importante mantenerlas limpias. Mirá el video, seguí la letra y cantá mientras te lavás las manos.

Handwashing is very important these days, so watch the video [“How to wash your hands NHS song”](#) in NHS channel, read the lyrics and sing the song.

3. Volvé a mirar con atención el video y describí brevemente los pasos a seguir para lavarse las manos correctamente.

Now, watch the video again and write briefly about the different hand washing steps.

Use these words to help you (first, second, then, etc.).

- **First,** _____.
- **Second,** _____.
- **Then,** _____.

4. Imaginate que tenés que ayudar a un amigo a que adquiriera hábitos más saludables. Diseñá un folleto digital con consejos que lo apoyen en esta tarea. Usá las ideas que escribiste en la **consigna 3**.

Podés trabajar con las siguientes aplicaciones para hacer folletos: [Canva](#), [Genially](#).

Imagine you have to help a friend have healthier habits. Design a digital poster to give advice to him. You can use the following tools to design it. Use the ideas you have written in activity 3.