



Cine debate: Autosustentables - Capítulo: “La basura como recurso”

Destinatarios

Actividad sugerida para Ciclo Orientado de Secundaria (de 3 y 4to año)


Áreas curriculares


- 🌿 Orientación en **Ciencias Sociales y Humanidades** (Ejes: el ambiente y la geopolítica de los recursos, las transformaciones del espacio urbano)
- 🌿 Orientación en **Ciencias Naturales** (Ejes: ecología y problemáticas ambientales)
- 🌿 Orientación en **Economía y Administración** (Ejes: organizaciones, sistemas administrativos y proyecto organizacional).

1. Te proponemos que **veas el siguiente capítulo** de la serie Autosustentables.

Luego de ver el video, te invitamos a que **hagas una lista** de los residuos que generaste en los últimos días (no es necesario que sea exacto) diferenciando entre aquellos que sean reciclables y aquellos que no lo sean.

Una vez que viste el video y realizaste la lista, **respondé las siguientes preguntas:**

- a.1.** De los residuos generados, ¿cuál es el porcentaje de material que se puede reciclar? (aproximado).
 - a.2.** En nuestra Ciudad, ¿a dónde van esos residuos reciclables? ¿y los no reciclables?. Marcá en un mapa su ubicación (utilizá la herramienta My Maps de Google). A continuación, señalá la ubicación de tu casa y con la herramienta “medir distancias y áreas” calculá la distancia entre ambos sitios. Reflexioná sobre el recorrido que realizan tus residuos diariamente. ¿Qué implicancias te parece que puede tener ese recorrido?
 - a.3.** Por último, guardá el mapa como un PDF (a través de la opción “imprimir mapa”) y compartilo con tu docente.
- b.** Ahora, hagamos el ejercicio de retroceder algunos casilleros y pensar en el recorrido que hace un producto desde que se extrae la materia prima hasta que llega a nuestras casas para ser consumido. ¿Qué tipos de recursos se utilizan y qué impactos tiene en el ambiente?. Desarrollá de qué manera cambiarían estos impactos si, como se promueve en el video, se alargara la vida útil de nuestros productos.
- c.** En relación, a la pregunta 1) y al título del capítulo, ¿por qué la basura es un “recurso”? ¿para quiénes es un recurso?
- d.** En el capítulo aparecen diferentes conceptos novedosos como “economía lineal y circular”, “obsolescencia” y “consumo responsable”. Investigá y explicá de qué se trata cada uno de ellos.
- 



e. Por último, elaborará un texto informativo para un Manual de Educación Ambiental, que vincule los conceptos abordados en el punto 3 y el material del video. Podés incluir imágenes y ejemplos. Compartilo con tus compañeros en la plataforma que tu docente te indique.

Este es un capítulo de la serie **Autosustentables**, publicada en la Plataforma Cont.ar. Si querés ver toda la serie tenés que ingresar [este link](#).

[Conocé un poco más](#) sobre la iniciativa del **Club de Reparadores**, y su revolución reparadora.

