

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

- **Resolución de problemas que promuevan una profundización en el análisis del valor posicional a partir de:**
  - » La descomposición de números basada en la organización decimal del sistema.
  - » La explicitación de las relaciones aditivas y multiplicativas que subyacen a un número.
  - » La expresión de un número en términos de unidades, decenas, centenas, unidades de mil, etcétera. La interpretación y la utilización de la información contenida en la escritura decimal.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se proponen a continuación tienen como objetivo que los alumnos y las alumnas profundicen las relaciones multiplicativas que subyacen a una escritura numérica.

Recurso: [Cálculo mental con números naturales](#).

**Actividad 3**, “El sistema de numeración y la calculadora. Primera parte” (páginas 52 a 54).

En esta actividad, el trabajo con calculadora se organiza alrededor de dos ideas que orientan las propuestas: la primera está relacionada con las posibilidades de anticipar, de prever el resultado de un cálculo que todavía no fue realizado; la segunda hace referencia a la capacidad de la calculadora para devolver a los alumnos y las alumnas —de modo inmediato e independientemente de la docente o el docente— los resultados de sus anticipaciones.

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

- **Resolución de problemas que promuevan una profundización en el análisis del valor posicional a partir de:**
  - » La descomposición de números basada en la organización decimal del sistema.
  - » La explicitación de las relaciones aditivas y multiplicativas que subyacen a un número.
  - » La expresión de un número en términos de unidades, decenas, centenas, unidades de mil, etcétera.
  - » La interpretación y la utilización de la información contenida en la escritura decimal.
- **Determinación de productos por 10, 100, 1.000, etcétera.**
- **Determinación de cociente y resto al dividir por 10, 100, 1.000, etcétera.**

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Las actividades que se proponen a continuación tienen como objetivo que los alumnos y las alumnas profundicen las relaciones multiplicativas que subyacen a una escritura numérica.

Recurso: [Cálculo mental con números naturales](#).

**Actividad 3**, “El sistema de numeración y la calculadora. Segunda parte” (páginas 60 y 61).

Los problemas que componen estas actividades con la calculadora se vinculan a los “efectos” de multiplicar y/o dividir un número por 10, por 100 o por 1.000.