

■ Semana: 16 al 20 de marzo

Contenidos a enseñar

El segundo año del Ciclo Básico es la oportunidad para afianzar la integración a la Escuela secundaria. En esta ocasión, se pondrá el foco en el desarrollo de vínculos entre pares, el cuidado de uno/a mismo/a y de los/as otros/as. Se realizará, también, alguna aproximación a la toma de decisiones en la adolescencia.

- Integración al grupo de pares

Diferentes modos de relacionarse con los pares y con los adultos.

“Se busca promover la construcción de un vínculo de confianza mutuo, a partir del cual todos se sientan cómodos para expresarse y dialogar. Las relaciones basadas en el respeto y afecto mutuos se “aprenden” en experiencias compartidas de valoración de sí mismo, de reconocimiento del otro como semejante pero diferente, y en la reflexión conjunta sobre los sentimientos que se generan a partir de diferentes tipos de relaciones que se desarrollan en el aula, en la escuela y en la vida cotidiana” (Diseño curricular, 2015: p. 549).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Te proponemos que mires una serie de videos para reflexionar sobre el vínculo y el cuidado entre compañeros/as.

Paso 1

Mirá el video [“Consumo responsable - Ex”](#), del *Sedronar*.

- ¿Qué te imaginas que le pasó al chico que “cortó”?
- ¿Qué tipo de relación imaginás que tenía con la chica?
- La chica “no lo atiende”. ¿Cómo definirías su actitud?
- Frente a situaciones que se repiten y son parte del mismo problema, ¿qué pensás que uno puede hacer?

- ¿Cómo definirías la actitud del amigo? ¿Lo ayuda a reflexionar o no?
- ¿Te sentís parecido a alguno de los chicos que están en el video? ¿Por qué?

Paso 2

Ahora te proponemos avanzar un poco más mirando el video [“Foto de perfil”](#), del Sedronar.

- Expresá a través de un *emoji* y un estado lo que sentiste al verlo (no es necesario publicarlo, con expresarlo aquí es suficiente).

Paso 3

Ahora, mirá el video [“Soltero”](#), del Sedronar.

- ¿Encontraste puntos en común con vos?

Paso 4

Repasando lo que viste, te proponemos las siguientes preguntas para reflexionar:

- ¿En qué videos de los que viste recién reconocés las actitudes de la siguiente lista? Mencioná el título del video y fundamentalo.

Cuidar a los demás

Lo encontré en: _____

¿Por qué?

Cuidarse

Lo encontré en: _____

¿Por qué?

Respetar

Lo encontré en: _____

¿Por qué?

Respetarse

Lo encontré en: _____

¿Por qué?

Tomar decisiones

Lo encontré en: _____

¿Por qué?

Semana: 25 al 31 de marzo

Contenidos a enseñar

El proyecto de vida en la adolescencia

Toma de decisiones.

“Grado de autonomía en las decisiones: la presión de los pares, la pareja, los medios masivos de comunicación, la información de internet y el entorno. (...) Algunos motivos que pueden formar parte de la toma de decisiones: el amor, el impulso, la insistencia como presión, el miedo a perder a alguien o al grupo de pertenencia” (Diseño curricular, 2015: p. 558).

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Paso 1

Escribí tu propia definición de cada una de estas actitudes.

	Mi definición	Color
Cuidarme		
Cuidar		
Respetarme		
Respetar a los demás		
Tomar decisiones		
Poner límites		

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

Paso 2

Respondé las preguntas que siguen sobre tus definiciones del cuadro.

¿Cuáles sentís y pensás que llevás más a la práctica? ¿Por qué?

¿Cuáles sentís y pensás que llevás menos a la práctica? ¿Por qué?

Paso 3

De acuerdo con lo que escribiste, completá estas frases:

Quiero mantener:

Quiero cambiar:

Me cuesta:

Tendré que modificar: