

Hacia un Plan Estratégico
para el Desarrollo Económico
y la Innovación Social

ECONOMÍA DEL CUIDADO:
Un eslabón clave para el desarrollo económico y la innovación social

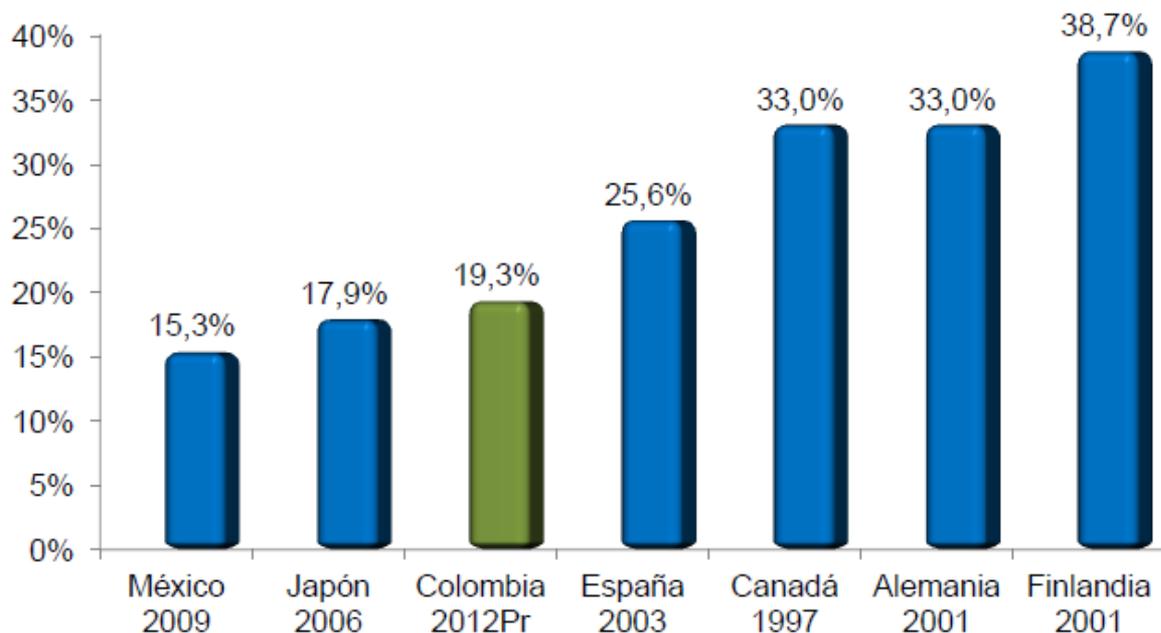
Lucía Martelotte
Directora Ejecutiva Adjunta de ELA

¿De qué hablamos cuando hablamos de cuidado?

- El cuidado involucra a las actividades indispensables para satisfacer las necesidades de las personas, tanto aquellas necesidades básicas de salud y seguridad física, como también el desarrollo de habilidades cognitivas, físicas o emocionales (England, Budig y Folbre, 2002).
- Componentes: cuidado + autocuidado + precondiciones y gestión del cuidado (cuidado indirecto).
- Concepto de interdependencia (Tronto, 1993).
- Reconocer el valor social de los cuidados: constituyen un **trabajo** (tiempo, esfuerzo, competencias) y generan **valor económico**.

Cuentas satélite

Porcentaje del TDCNR respecto al PIB, en comparación INTERNACIONAL



¿Por qué es importante estudiar el cuidado?

Autonomía económica: segregación horizontal, brecha salarial, menor tasa de actividad. Tasa de participación mujeres, disminuye por cantidad de hijos “penalización de la maternidad”. Techo de cristal/escaleras rotas/pisos pegajosos

Autonomía física: dificultades para salir de círculo de la violencia

Autonomía en la toma de decisiones: trade-off para mujeres en política y en otros espacios de participación

Mejor OSC: más derechos y mejor desarrollo

**Vínculo con compromisos internacionales:
(meta 5.4)**



La organización social del cuidado: una responsabilidad compartida

El “diamante del cuidado”

(Razavi, 2007)



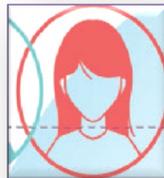
OSC como un vector de reproducción de desigualdades de género y socio-económicas

Las familias

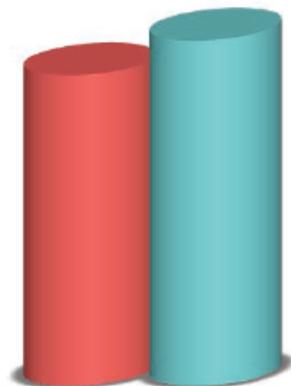
- **Encuestas de Uso del Tiempo:** CABA (2005), Rosario (2010), Nacional (2013) Módulo de Trabajo no Remunerado (TNR) aplicado por la Encuesta Anual de Hogares Urbanos (EAHU), EUT CABA (2016).
- **Trabajo No Remunerado incluye (TDR):** quehaceres domésticos, apoyo escolar, cuidado de niños, niñas y personas mayores
- **Principales resultados:**
 - Tasa de actividad (88,9% vs 57,9%)
 - Tiempo promedio (6,4 vs 3,4)
 - Tiempo Total de Trabajo: TR +TNR = “Pobreza de tiempo” (51 días)
 - Tendencia se repite en las nuevas generaciones



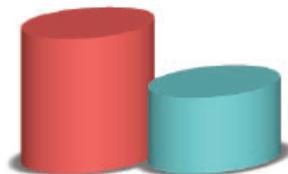
971.221
07h | 51m



1.184.188
08h | 37m



07|59 08|52
Trabajo para el
Mercado



03|27 01|57
Trabajo Doméstico
No Pago

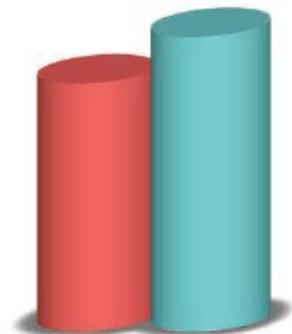


05|27 03|42
Trabajo de Cuidado
No Remunerado
a Miembros del Hogar

EUT CABA 2016



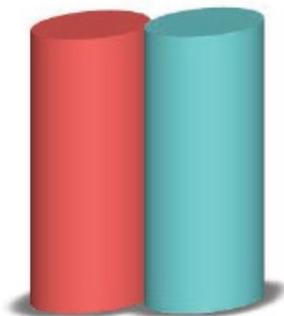
Trabajo para el Mercado



07h | 32m 08h | 57m



1q.



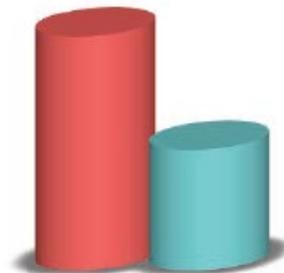
08h | 19m 08h | 24m



5q.



Trabajo No Remunerado



07h | 07m 03h | 40m



1q.



03h | 18m 02h | 08m



5q.



¿Cómo transformar la OSC? Dimensiones (Ellingstaeter, 1999)

- ✓ **tiempo para cuidar** (licencias, extensión jornadas, flexibilidad horaria)
 - ✓ **dinero para cuidar** (transferencias, incentivos)
 - ✓ **servicios / infraestructura para cuidar**
- +
- Cambio cultural!!**

Dimensión tiempo: principios rectores

- Universalidad
- Equidad (diversidad)
- Corresponsabilidad
- Escucha activa y participación
- Transparencia
- Monitoreo, evaluación (uso, alcance, impacto)

Dimensión tiempo: Avances

- **Aprobación del proyecto para ampliar el régimen de licencias de empleo público**
 - Licencia por nacimiento/paternidad (15 días)
 - Licencia parental (30 días)
 - Adopción
 - Adaptación escolar y reuniones escolares
 - Fallecimiento de familiares
 - Licencia por violencia de género
- **Paradigma de personas gestantes y no gestantes (adecuación a familias diversas)**
- **Cuatro regímenes de empleo: municipales, docentes, policía, profesionales de la salud**
- **Proceso deliberativo amplio, y aprobación por unanimidad**

Dimensión Servicios/Infraestructuras

- **Niñez: Ampliación de vacantes escolares + horario extendido+ Centros de Primera Infancia (56)**
- **Adultos mayores: hogares permanentes + centros de día para adultos mayores (30) + servicios de cuidadores domiciliarios**
- **Otros servicios: Transporte público**

Dimensión Dinero

- **Programas de transferencias condicionadas (Ciudadanía Porteña)**
- **Asignaciones familiares**

¿Cómo seguir?

Modelo de las 4 R

- Reconocer
- Redistribuir
- Reducir
- Representar

- **Sistemas integrales de cuidado**
- **Presupuestos desde una perspectiva de género**
- **Promover rol activo de los sindicatos**
- **Importancia del cambio cultural: Incorporar a los varones**





¡Muchas gracias!

lmarte@ela.org.ar

www.ela.org.ar



ELA- Equipo Latinoamericano de
Justicia y Género



@EquipoELA



Equipo ELA