

Hacia un Plan Estratégico
para el Desarrollo Económico
y la Innovación Social

SINDICALISMO E INNOVACIÓN: LOS DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Lic. Mónica G. Sladogna
ASESORA DE LA SECRETARIA DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN DE CGTRA

Características de la 4ta. Revolución Industrial:

- **Cambios Organizacionales:** tercerización, terciarización, cadenas de valor nacionales e internacionales, subcontratación, precariedad, economía colaborativa.
- **Dinámica de cambios tecnológicos:** automatización, informática, inteligencia artificial, robótica, plataformas, nanotecnologías, nuevas fuentes energéticas. Fabricación aditiva, procesos de optimización de control y recolección de datos, **interconectividad**.

Efectos sobre **identidades y solidaridades**.

Efectos sobre **calificaciones** (conocimientos y experiencias) y sobre **categorías**.



LA COMPOSICIÓN TÉCNICA DE LA CLASE OBRERA DICTA SU EXPRESIÓN POLÍTICA:

**NO ES EL FUTURO DEL TRABAJO LO QUE SE DISCUTE
ES EL FUTURO DEL EMPLEO.**

**REQUIERE HERRAMIENTAS PARA CONOCER LOS
CAMBIOS QUE AFECTAN LAS RELACIONES LABORALES
Y LAS SOCIALES.**

**REQUIERE DE UNA INSTITUCIONALIDAD QUE ABORDE
ESTA NUEVA COMPLEJIDAD LABORAL**

Nuevas exigencias a quienes trabajan: futuro incierto de las calificaciones – formación continua – itinerarios laborales y formativos.

Nuevas exigencias a quienes gestionan: identificar, gestionar y reconocer el conocimiento. No sólo selección de personal

Nuevas exigencias a quienes representan: Cambio en la composición técnica, nuevas calificaciones, nuevas identidades laborales, mayores niveles de calificación, necesidad de una institucionalidad que identifique cambios y su impacto, que busque nuevas formas de expresión y representación.

De los oficios, a las calificaciones, las competencias.

Hoy: habilidades y en especial las habilidades socioemocionales.

Riesgo de naturalizar saberes que se desarrollan en contextos determinados: familia, grupo, la empresa, el barrio.

La empresa: busca identificar y seleccionar. Déficit para la formación.

De los oficios, a las calificaciones, las competencias.

Los sindicatos en Argentina han desarrollado una institucionalidad vinculada a la formación profesional.

Acompañar, anticipar y promover cambios: desafío.

Pensar los comités de formación en las empresas o lugares de trabajo para detectar demandas y necesidades (edad, género, niveles educativos, impactos diferenciados).

Cargas físicas, cognitivas y psíquicas: complejidad que requiere fortalecer a quienes trabajan a lo largo de su vida laboral.