

Curso de Formación  
**ESTRATEGIAS  
URBANOS**  
EDICIÓN ESPECIAL

**Planificación Estratégica  
y Objetivos de Desarrollo  
Sostenible**

Su implementación a través de los  
gobiernos locales y las organizaciones  
de la sociedad civil

**EL ROL DE LAS UNIVERSIDADES EN LA EJECUCIÓN DE LA AGENDA GLOBAL 2030**

**GUIÁNDONOS HACIA NUESTRA SOSTENIBILIDAD**

**Arquitecta Magister en City Management Paula M. D'Orsi**

Gestión de Política Urbana - Facultad de Arquitectura - Universidad de Belgrano



Buenos Aires  
Unidad de Coordinación del  
Consejo de Planeamiento  
Estratégico



Secretaría General  
y de Relaciones Internacionales

Ministerio de Gobierno





EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES  
EN LA EJECUCIÓN DE LA **AGENDA GLOBAL 2030**  
GUIÁNDONOS HACIA **NUESTRA SOSTENIBILIDAD**



**Principio Fundacional "Interdependencia social"**  
Generar lazos entre la Universidad y la sociedad.



# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES EN LA EJECUCIÓN DE LA **AGENDA GLOBAL 2030**

**O**BJETIVOS DE  
**D**ESARROLLO  
**S**OSTENIBLES



## RELACION CON LAS UNIVERSIDADES



# EL **ROL** DE LAS **UNIVERSIDADES** POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**



## **ALIANZAS MULTIACTOR**

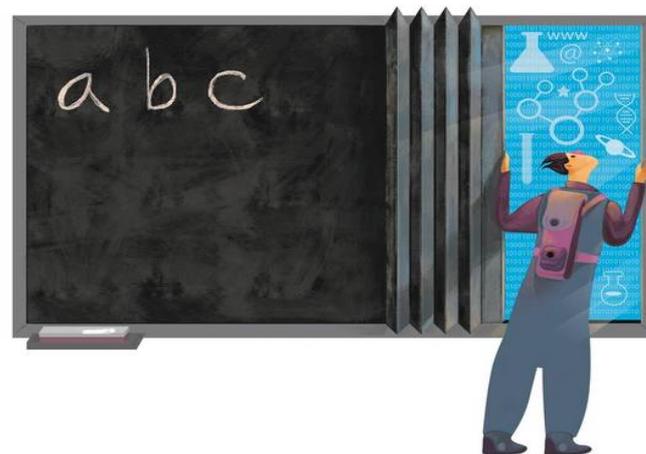
## EL **ROL** DE LAS **UNIVERSIDADES** POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**

*“Las Universidades son reconocidas por la sociedad como entidades neutrales en las que se puede confiar, que tienen la capacidad y responsabilidad de guiar y liderar la respuesta local, nacional e internacional a los ODS a través del diálogo intersectorial y creación de alianzas. Tienen un papel clave en la educación y en otros sectores, así como en defender la importancia de los ODS.”*

*ACTS. Australian Campuses Towards Sustainability*

# EL **ROL** DE LAS **UNIVERSIDADES** POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**

**PROFESORES** — **MILLENNIALS** — **EDUCAR** = ?



# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

## PROFESORES



## MILLENNIALS



## EDUCAR

EDUCACION  
PARA  
EL DESARROLLO  
SOSTENIBLE

### RESILIENCIA

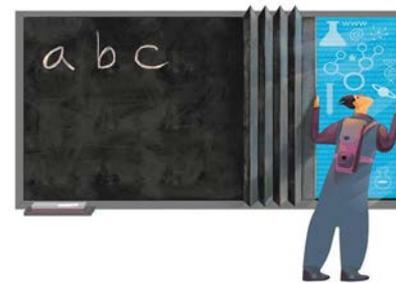
capacidad de recuperarse  
frente a la adversidad y  
seguir proyectando.

Las circunstancias permiten  
desarrollar recursos  
latentes y que el individuo  
desconocía hasta el  
momento.

Baby Boomers  
(1946 – 1960)

Generación X  
(1961 – 1981)

Generación Y o Millennials  
(1985 – 2001)



## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

Una de las generaciones más caritativas de la historia.  
En 1 año, 3 de 4 millenials hicieron 1 donación y 7 de cada 10 recaudaron dinero para obras de caridad.

### **MILLENIALS**

No se trata de dinero.  
También se puede dar tiempo.

No solo porque es lo correcto, sino porque cuando más personas puedan tener un sentido de propósito, todos van en el mismo sentido por sinergia.

## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

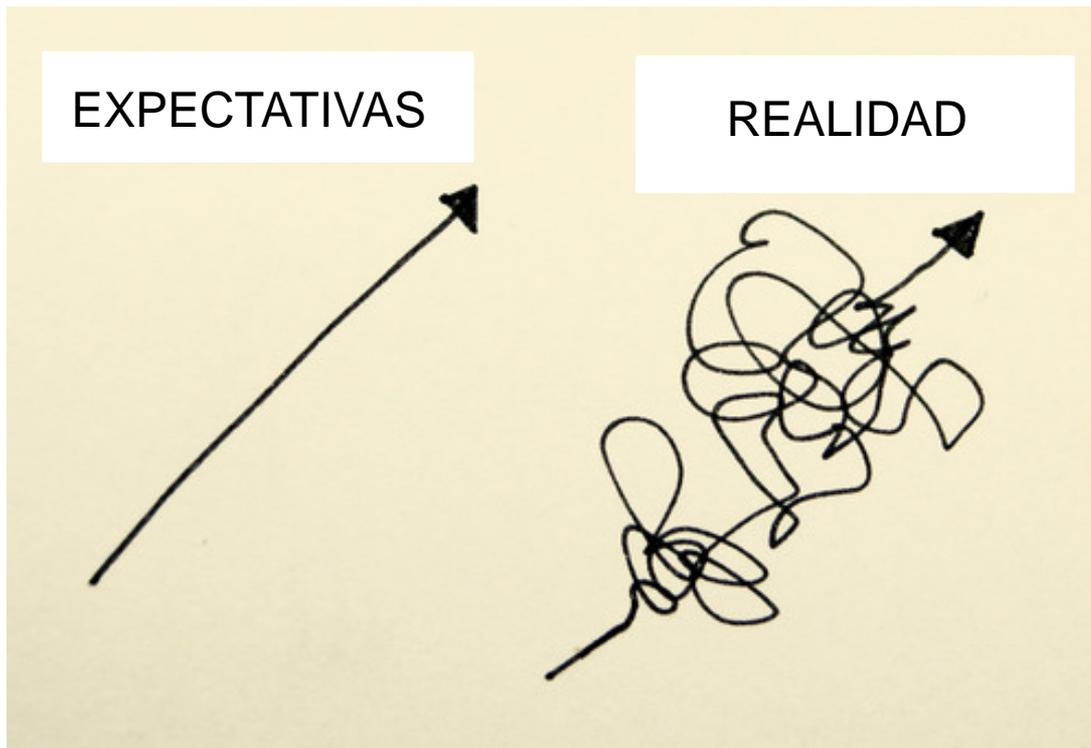
En una encuesta mundial que se pedía a millennials definieran su identidad, la respuesta más popular no fue ni nacionalidad, religión o etnia, sino que se consideran "ciudadanos del mundo".

### **MILLENIALS**



Cada generación expande el círculo de personas que considera "uno de nosotros". Para los millennials, su generación abarca todo el mundo.

# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**



Arq. Mag. City Management Paula M. D`Orsi Gestión de Política Urbana – UB  
[paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar](mailto:paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar)

## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**



DESAFIO

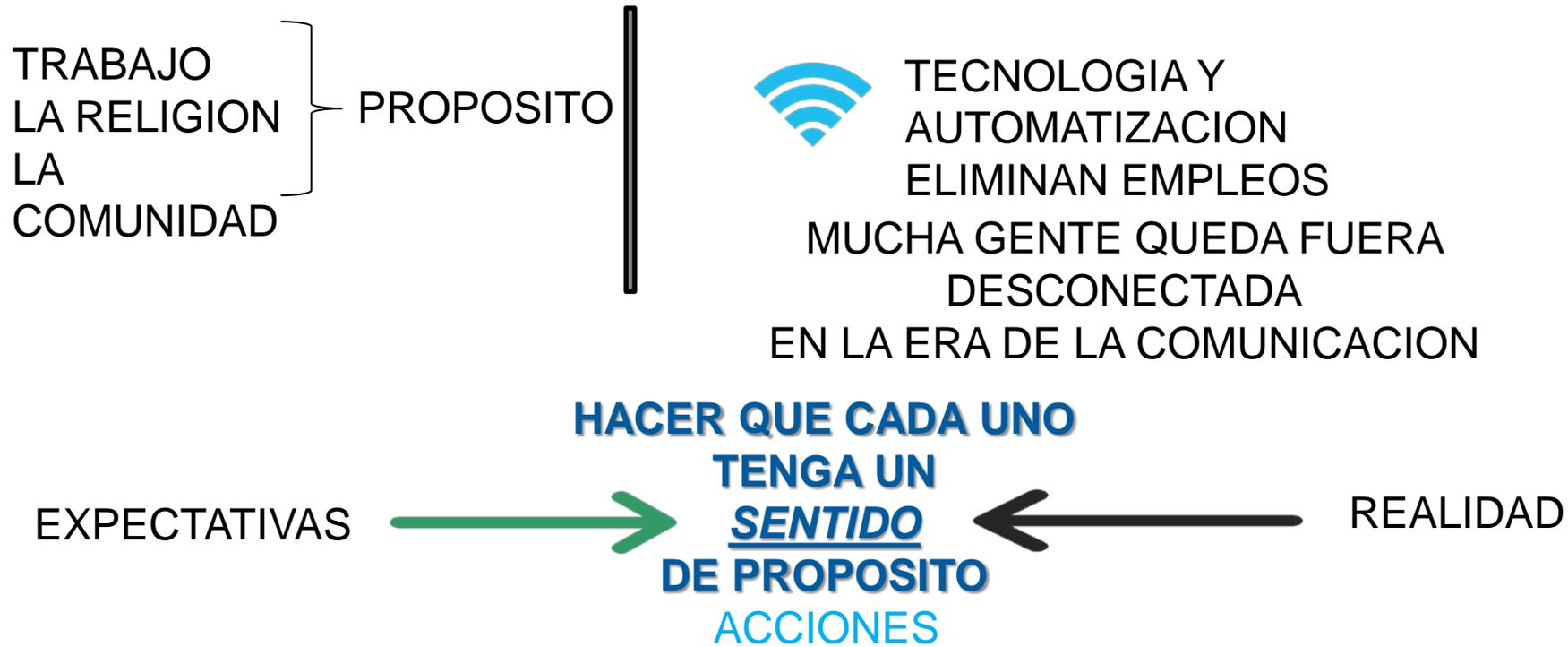
ENCONTRAR CADA UNO SU **PROPOSITO**

(es el sentido de ser parte de algo mas grande que uno mismo, sintiendo que somos necesarios y que temenos algo mejor por lo que trabajar, algo mucho mejor de lo que hacemos diariamente)

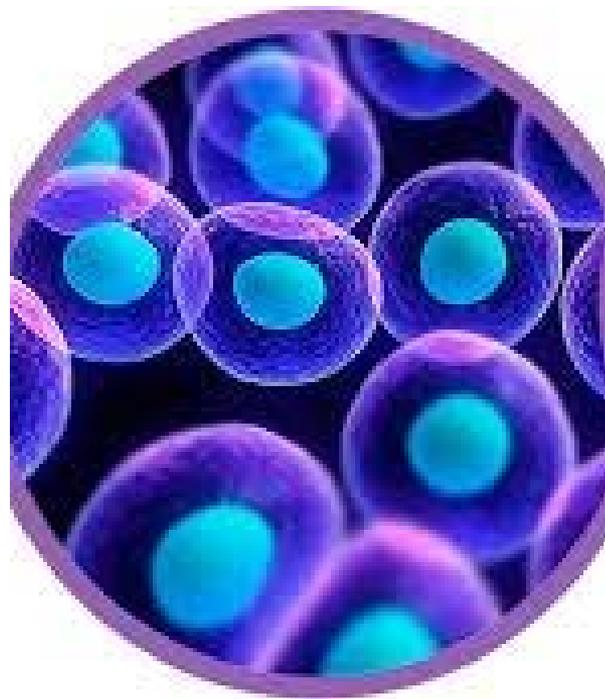
**NO ES SUFICIENTE**



## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**



# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** ODS



Arq. Mag. City Management Paula M. D`Orsi Gestión de Política Urbana – UB  
*[paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar](mailto:paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar)*

# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** ODS



**HACER  
QUE  
CADA UNO  
TENGA  
SENTIDO  
DE  
PROPOSITO**

## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

### USINA

Incubadora del desarrollo de  
tecnologías  
de desarrollo sostenible

### RED DE SOLUCIONES

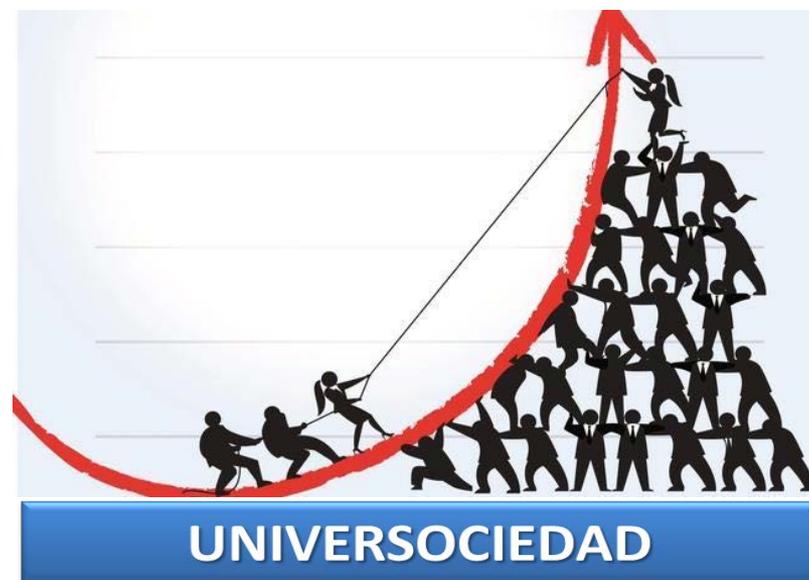
Para colaborar con gobiernos,  
empresas y la sociedad.

### UNIVERSOCIEDADES

Ampliar habilidades y capacidades  
profesionales y personales  
MAS ALLA DE NOSOTROS MISMOS  
**RESILIENCIA**

## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

El gran arco de la historia humana se inclina hacia personas que se unen en un número cada vez mayor para lograr cosas que nosotros no podríamos por nuestra cuenta.



# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**

## UNIVERSOCIEDAD

Es difícil preocuparse por las personas de otros lugares  
apenas pudiéndose ocupar de uno mismo.  
Hay una presión interna.

*Guía de Vagos para salvar al mundo.*

## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**

Los ODS son el **RETO OPORTUNO** para crear, fortalecer y conectar vínculos interiormente en las universidades y **hacia la sociedad...**

**UNIVERSOCIEDAD**



## EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** **ODS**

Los ODS son el RETO OPORTUNO para crear, fortalecer y conectar vínculos interiormente en las universidades y **hacia la sociedad ...**

**UNIVERSOCIEDAD**

“ y **DESDE** la **SOCIEDAD**”

**GUIÁNDONOS HACIA NUESTRA SOSTENIBILIDAD**

**Facultad de Arquitectura y Urbanismo**  
ARQUITECTURA DISEÑO GRÁFICO  
PUBLICIDAD DISEÑO DE INTERIORES

**Facultad de Ciencias Exactas y Naturales**  
CIENCIAS QUÍMICAS CIENCIAS BIOLÓGICAS  
TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS FARMACIA

**Facultad de Derecho y Ciencias Sociales**  
ABOGACÍA RELACIONES INTERNACIONALES  
CIENCIA POLÍTICA, GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN  
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

**Facultad de Ciencias Agrarias**  
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE AGRONEGOCIOS

**Facultad de Ciencias Económicas**  
CONTADOR PÚBLICO ECONOMÍA  
ADMINISTRACIÓN COMERCIO EXTERIOR  
COMERCIALIZACIÓN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS  
HOTELERÍA LICENCIATURA EN TURISMO

**Facultad de Ingeniería y Tecnología Informática**  
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA SISTEMAS DE INFORMACIÓN

**Facultad de Ciencias de la Salud**  
NUTRICIÓN

**Facultad de Humanidades**  
PSICOLOGÍA RELACIONES PÚBLICAS E INSTITUCIONALES  
PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN DE TV, CINE Y RADIO

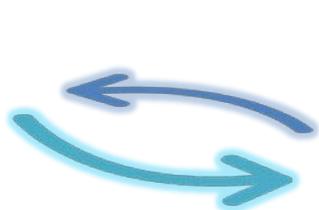
**Escuela de Lenguas y Estudios Extranjeros**  
TRADUCTORADO PÚBLICO, LITERARIO Y CIENTÍFICO-TÉCNICO DE INGLÉS

**UNIVERSOCIEDADES**

Arq. Mag. City Management Paula M. D'Orsi Gestión de Política Urbana – UB  
[paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar](mailto:paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar)

# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

## UNIVERSOCIEDADES



**GESTION  
POLITICA  
URBANA**



Inquietudes  
Propuestas  
Errores  
Dudas  
Necesidades  
Ideas  
Sugerencias  
Proyectos  
Experiencias

**GUIÁNDONOS HACIA NUESTRA SOSTENIBILIDAD**

# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030** ODS



Arq. Mag. City Management Paula M. D`Orsi Gestión de Política Urbana – UB  
[paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar](mailto:paula.dorsi@comunidad.ub.edu.ar)

# EL **ROL** DE LAS UNIVERSIDADES POR UNA **AGENDA GLOBAL 2030 ODS**

TP CATERINA GESTION DE POLITICA URBANA - UB - ARQ. GUARDINO D'ORSI GIOVINE

## PLAGA DE PALOMAS



¿Hasta donde vas a dejar...

CONTACTANOS: [www.facebook.com/ycvub](http://www.facebook.com/ycvub)

Car...



## PROYECTO DE GESTION DE PARTICIPACION CIUDADANA COLILLAS DE CIGARRILLO

### PROBLEMA

Aproximadamente 4.3 millones de colillas de cigarrillo son arrojadas al suelo en el mundo, lo cual causa un gran daño al planeta. Este desecho tarda más de 5 años en descomponerse. Las personas generalmente no saben que pueden hacer con este producto después de consumirlo.



### SOLUCION

Se puede reducir las colillas de cigarrillo. Los residuos del tabaco se transforman en fertilizante y abono. Así como para la agricultura. También se puede convertir. Mediante un reciclaje al ser mezcladas con agua, por ejemplo. Cuéntenos con las personas con quien el producto responsablemente el depositarlo en los lugares designados, para que luego puedan ser reciclados y no contaminar el planeta. Además se debe lograr que las personas utilicen los cubos en su caso para dentro proyectos.



NUUESTRO PROYECTO APOYA A LOS SIGUIENTES ODS



Integrantes: Emilia Centeno - Paola Martínez Barreto

## TALLER DE OFICIOS

EL FUTURO PROFESIONAL...  
*al alcance de tu mano.*

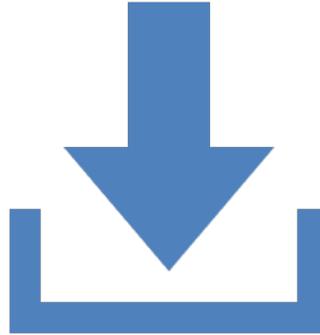


¡ENCONTRENOS EN FACEBOOK!  
[HTTP://WWW.FACEBOOK.COM/ycvub](http://www.facebook.com/ycvub)



## El Árbol en tu Camino

<https://youtu.be/2ont7Ab7280>



Conectándonos más,  
sacamos ventajas de  
nuestras mayores  
oportunidades.

Se reduce a esto:

*‘Capacidad para construir  
comunidades donde cada  
persona tenga  
un sentido de propósito.’*

*Mark Zuckerberg*



"Que la fuente de fortaleza,  
que impulsa a aquellos  
que están delante de nosotros,  
nos ayude " a encontrar el coraje " para  
tener un sentido de propósito común".

*Arq. Paula Mariana D`Orsi*

**Por los ODS y la Agenda Global 2030**

**GRACIAS TOTALES**